

英格蘭「幼兒基礎階段架構」政策簡介

駐英國代表處教育組

自 2017 年 4 月 3 日起，所有英格蘭提供學前教育公立學校和於英國教育標準局 (Ofsted) 註冊的私立幼教機構均必須遵守具法律位階的「幼兒基礎階段架構」(Early Years Foundation Stage framework, 簡稱 EYFS)。此架構規範英國孩童從出生到 5 歲的學習目標與發展，包含設定所有幼教機構必須協助孩童達到的學習標準，以確保孩童的學習和發展；確保孩童在安全與健康的環境下學習；確保孩童在進入小學前，已獲得足夠的知識與技能以因應未來學習。所有公立學校領導團隊、公立學校員工、私人孩童照顧機構、兒童託管人 (childminder) 均必須遵守相關規範。

「幼兒基礎階段架構」規範孩童必須透過遊戲與遊玩學習七項領域，包含溝通與語言、體能發展、個人及社會與情緒發展、語文、數學、了解世界、藝術與設計。此七項領域同等重要且相互關聯。其中溝通與語言、體能發展、個人及社會與情緒發展等三領域對點燃孩童好奇心、對學習的熱忱及打造他們的學習能力而言，格外重要。「溝通與語言」包含提供孩童體驗豐富語言環境的機會、發展他們表達自己的自信與能力、在不同情境下能夠聽與說。「體能發展」包含提供孩童主動及與人互動的機會、發展他們的肢體協調、孩童也必須了解體能活動的重要性、並了解食物與健康的關聯性。「個人及社會與情緒發展」包含協助孩童發展肯定自我與他人、和他人建立關係並相互尊重、發展社會技巧並學習如何掌控自我情緒、了解在團體中如何表現出合適的行為、對自己的能力與表現具有自信心。「語文」包含鼓勵孩童連結聲音與字母，並開始讀與寫。孩童必須廣泛接觸各項文體，以引起他們的興趣。「數學」則包含協助學生發展並改善算術技巧、了解並使用數字、簡單的加減計算、對形狀與空間的描述及測量能力。「了解世界」引導孩童透過探索與觀察了解世界與孩童居住的社區，發現人、地方、科技與環境的關聯性。「藝術與設計」包含協助孩童探索廣泛的媒材，提供機會並鼓勵孩童透過藝術、音樂、舞蹈、角色扮演、設計與科技等方式以表達他們的想法、創意與感覺。

「幼兒基礎階段」的評量方式為形成性評量，且於孩童「兩歲與三歲之間」及「五歲」時分別進行。評量方式主要為實務工作者觀察孩童以了解他們的興趣、學習情況和學習風格，並據此塑造每個孩童的學習經驗。教師與實務工作者應讓家長掌握孩童的進步與發展及孩童可能需要的發展協助。

在孩童兩歲與三歲之間，由幼教工作者或健康訪視員（health visitor）評估孩童在七項領域的發展，以提供其父母或主要照顧人員對孩童發展的簡易書面報告。這個評估必須說明孩童的強項、那些方面需要額外的協助及其他可能發展較遲緩的部份。如果孩童有特殊教育需求之可能性的話，幼教機構工作者應該要針對這名孩童提供個人化的計畫，描述機構欲採行的活動和策略，以協助孩童未來的學習和發展。此外，幼教實務工作者也應該鼓勵孩童父母或主要照顧者和教師分享其他相關專家對孩童提供的評估資訊，如孩童的健康訪視員，或孩童計畫轉入的新機構。若孩童欲轉出原有機構，實務工作者必須和家長或主要照顧者取得轉出時間點的共識。

當孩童五歲的時候，會由其班級導師在該學期的6月30日前進行第二次評估。評估方式為透過課室觀察，而非紙筆測驗的方式，了解孩童是否達成此階段應達到的學習目標。此次評估的觀察重點為了解孩童的知識與能力、他們是否達成學習目標，以及對於即將進入一年級的能力準備度。這次的評估必須依據教師的持續觀察、教育機構持有該孩童的所有相關紀錄、和孩童家長及主要照顧者或其他專家的討論紀錄。報告完成後，必須連同幼教機構教師對孩童技能與能力的評估，提供給每位孩童的一年級教師，以協助一年級教師規畫學習活動。此外，若地方政府（local authority）向幼兒教育機構索取孩童的五歲評估報告，幼教機構也必須提供。

「幼兒基礎階段架構」除了規範孩童的學習及評量外，也進一步對機構的硬體環境與師生比提出要求，以確保英格蘭幼兒基礎教育品質的一致性、並確保孩童扎實穩固的學習基礎、強調親師合作、進而促進教育機會公平。

資料來源：

GOV.UK, "Early years foundation stage"

<https://www.gov.uk/early-years-foundation-stage>

2017年3月3日, GOV.UK, "Early years (under 5s) foundation stage framework (EYFS)" ,

<https://www.gov.uk/government/publications/early-years-foundation-stage-framework--2>

2016年12月6日, GOV.UK, "Early years foundation stage profile: 2017 handbook" ,

<https://www.gov.uk/government/publications/early-years-foundation-stage-profile-handbook>