

美國外語課程師資短缺-(一)美國外語學習的現況

駐舊金山辦事處教育組

近期兩份研究指出，美國中小學教育之外語教學情況不佳；缺乏英語以外之其他外語溝通能力，恐將衝擊美國經濟與軍事安全。

美國文理科學院（American Academy of Arts & Sciences, AAAS）與美國國際教育理事會（American Councils for International Education）發表的報告發現，公立學校及各州教育廳在聘任合格語言教師上面臨困難，無法跟上各地及國際語言學習潮流。

依美國國際教育理事會對各州修習語言課程學生調查所得數據，全美約有 1,060 萬中小學生選讀世界語言或美國手語，亦即每 5 名學生中僅有 1 人。調查小組亦發現，美國中小學普遍「缺乏外語教學與學習之知識。」而且至少有兩個州學習英語以外之語言的學生比率甚至在 10% 以下。



2014-15 年度，美國 **每 5 名學生中僅有 1 名**
選讀外語課程。

研究員指出，針對有迫切需求的語言學習短缺情況尤其嚴重，如對國安有關鍵影響的阿拉伯語，即為最少被教授且為公認最難學習的語言之一。雖然通曉阿拉伯語之美國人少於西班牙語、中文、法文、越南語，美國普查局資料顯示阿拉伯語為目前美國成長最快速之語言。

根據 2013-14 年度聯邦資料，美國公立中小學英語學習者中，阿拉伯語為第二多數之家庭語言，僅次於西班牙語，意即有將近 11 萬名學生在家使用阿拉伯語。儘管如此，選讀所謂「死的語言」之拉丁語的人數卻是阿拉伯語的 8 倍之多，而阿拉伯語在 21 世紀實有其亟需。

國情需求與在地資源間的斷層，明顯反映於阿拉伯語的學生數上。自 2001 九一一恐怖攻擊事件後，美國政府迫切需要聘任精通阿拉伯語之人士。然已 15 年過去，美國仍僅有少數學生投入此領域。目前美國中小學估計有

2 萬 6 千名學生學習阿拉伯語，且數量正在成長中；但此數量僅佔學習外語之人數不到 0.25%。

九一一事件後美國政府投入資金訓練阿拉伯語師資，這些教師在全美各地找到教職，然課程未必能被納入或受歡迎。美國總統川普的反穆斯林言論重燃社會大眾對阿拉伯語及其文化之恐懼，且此憂慮已衝擊校園。

資料來源:2017 年 6 月 21 日 Education Week

<http://www.edweek.org/ew/articles/2017/06/21/just-20-percent-of-k-12-students-are.html>

