

## 日本私立大學公立化的趨勢評估

駐日本代表處教育組

私立大學轉型公立的趨勢不停。2009 年度自高知工科大学(高知縣美香市)公立化後，至 2017 年為止，已有 8 所私立大學轉型為公立大學，2018 年度也有 2 所私立大學正計畫轉型。雖然許多私立大學以與地區緊密結合的教育作為支柱，標榜區域貢獻，卻也存有許多課題。

長野大學以開發信州的傳統蔬菜「山口蘿蔔」製作 OYAKI 等新商品，或和當地飯店合作的婚禮企劃，作為環境教育資源等活動，在 2017 年度轉型為公立大學的長野大學(長野上田市)，即是活用區域學習定位做為該大學教育支柱之一。

該校社會福祉學院的伊藤英一教授與當地高中合作實施無障礙調查即是其學習內容之一。2015 年 11 月，伊藤教授研究室的學生在協助高中生之同時，也共同調查身障及高齡人士使用上田車站內部設施的便捷性。

該校 2017 年度計畫係由大學生及高中生共同調查上田市政府官舍，提出整修及改建廳舍的建議。伊藤教授表示，2001 年起開始實施的 2 年級學生於實習課前往長野縣內山區，從社會福利觀點學習當地的優良措施，正因為獲得許多地方政府及當地人士的協助，才得以成就今天的長野大學。

伊藤教授擔任的「人與社會的理解」課程，針對「競賽用的輪椅時速可以達到 30 公里以上嗎?」、「於斜坡時甚至可以達到時速 50 公里。」等問題，從大學 1 年級開始以專題指導形式的授課方式培養認識地方的基礎思考力與判斷力。

讓大學 1 年級學生分組針對身心障礙者運動進行討論。佐藤同學表示，可從同學、朋友聽到自己至今未思考過的事情，成為自我刺激，也期待大學校外的課程。」

長野大學係於 1966 年時由舊鹽田町 100% 出資成立。中村英三校長表示，該大學與當地間的合作關係具有傳統歷史，公立化後將更為明確。感覺到當地企業對大學的期待也和至今為止的有所不同。處感受到與過往不同的期待。

福知山公立大學(京都府福知山市)於 2016 年度配合轉型成公立大學，重新設計課程內容，所有科系皆採納發現當地課題並尋求解決方案的學習內容。該校地域經營學院院長平野真表示，其目的在於讓學生學習內容回饋當地。例如，讓學生學習民宿，並實際訪問民宿經營者了解面對的課題，或是分析停靠在舞鶴港大型郵輪的外籍遊客行動模式。

位於山口縣，在 2016 年度轉型為公立大學的山陽小野田市立山口東京理科大学，則於 2017 年度新設置研究解決當地企業課題的「地

域技術學」等相關科目。鳥取市的公立鳥取環境大學則實施「開設體驗型兒童科學館」及「沙雕製作」等與當地相關的研究企劃。

然而，即使公立大學實施與特定地區有密切關係的教育課程內容，大學的營運費用卻不盡然只是限於該地區負擔而已。

公立大學的營運費用雖多出自於地方政府，但許多地方政府的經費來源是依賴中央政府的地方交付稅(地方補助經費)。所謂地方交付稅，是由中央政府將地方政府1年中需要用於道路建設與社會福利等措施的標準金額算出，扣除當地地方政府的稅收可承擔的比例後，中央政府提供地方政府用於貼補其不足額度的經費。因此，日本國民所繳交的稅金也會因地方交付稅的特性，間接成為支付公立大學經費的來源。

公立大學協會的專務理事奧野武俊表示，國、公、私立大學對於各自在高等教育所應擔負的功能，缺乏整體規劃。而地方政府也已進入建立兼顧產業振興政策及人口減少對策的高等教育政策時代。

從私立轉型為公立的私立大學
高知工科大学(2009年,高知縣香美市)
靜岡文化藝術大學(2010年,濱松市)
名櫻大學(2010年,沖繩縣名護市)
公立鳥取環境大學(2012年,鳥取市)
長岡造型大學(2014年,新潟縣長岡市)
福知山公立大學(2016年,京都府福知山市)
山陽小野田市立山口東京理科大学(2016年山口縣山陽小野田市)
長野大學(2017,長野縣上田市)

正計畫或檢討轉型為公立大學的私立大學
小松短期大學(2018年,石川縣小松市) 同時預定改為4年制大學
諏訪東京理科大学 (2018年,長野縣茅野市)
旭川大學(尚未定案,北海道旭川市)
千歲科學技術大學(尚未定案,北海道千歲市)
新潟產業大學(尚未定案,新潟縣柏崎市)

資料來源:2017年7月7日 朝日新聞