日本全球化人才培育成果評價，總務省對文部科學省提出改善勸告

臺北駐大阪經濟文化辦事處派駐人員

日本總務省最近公布針對全球化人才培育政策效果之綜合評價結果。檢視第二期教育振興計畫中所設定之目標，如強化外語教育、相互留學生交流等之達成狀況。政策整體雖也見起色，漸向目標發展，惟國中畢業時通過英文檢定三級以上程度者達 50%等提升高、國中生及英語教師英文能力之目標並未達成。因此對文部科學省(教育部)提出應找出有效解決之道之勸告。

評價之對象包含該計畫中關於培育全球化人才之政策。該計畫提出 1. 強化英語等外語教育 2. 促進高中生與大學生留學生交流與國際交流 3. 支援高中或大學之國際化推動 4. 建立國際性高等教育之品質保證機制或強化基盤等目標。調查以文部科學省、外務省、教育委員會、公立小中高學校等為對象。

全體評價結果為，整體雖朝設定成果目標前進，但尚存須個別改善之課題。

並指出，國、高中生及英語教師之英語能力提升部分之目標達成有困難。其評定指標設定為國中畢業階段達英文檢定三級以上，高中畢業階段達英文檢定準二級以上者之比例都達 50%，但就 2016 年度之達成率來看，國中為 36.1%，高中也僅達 36.4%。

就英語教師之英語能力目標來說，國中教師以通過英檢準一級或多益 730 分以上達 50%，高中教師以達 75%為目標。但就 2016 年度之達成率來看，國中教師達 32%，而高中教師也僅達 62.2%。

在實際教育現場針對教師之英語能力目標，有人指出目標設定之依據不明確等，對此設定並未充分理解。

總務省對此狀況提出勸告，盼能在 2018 年度，即該計畫實施的第三期提出達成目標之有效對策，並應確實掌握實際實施狀況。

資料來源:2017 年 7 月 19 日教育新聞

https://www.kyobun.co.jp/news/20170719_06/