

澳洲大學招生改革引入學試點計畫

駐澳大利亞代表處教育組

澳洲聯邦教育暨訓練部於 2017 年 7 月 5 日宣布將改革澳洲大學入學排名積分制度(ATAR)，力求清晰透明的資訊參考平台，協助學生與家長理解錄取門檻，並嘗試創新入學管道，輔導弱勢學生發展多元能力入學、適性發展。

有鑑於 2016 年發布的一份針對澳洲大學招生檢討報告，行之有年的入學積分制度相關資訊不夠透明化，存在改革的必要。例如，新南威爾斯州的大學普遍招收未達錄取最低標準分數的學生，麥覺理大學則有高達百分之 60 新生未達錄取標準。

該項改革將由維多利亞大學 Kerri-Lee Krause 教授主導的工作小組執行，預計在 2018 年 8 月啟動改革後的大學入學資訊平台，讓學生有充足的資訊在統一的平台比較全國各大學系所的政策、課程內容及錄取標準。

Kerri-Lee Krause 教授表示，透明化的資訊分享平台並不影響各大學保有學校自主性及個別招生特色，我們尊重各校針對特定治校目標所制定的招生準則。

據《雪梨晨鋒報》報導，去年由 Big Picture Education 國際教育機構發起「澳洲大學入學改革試點計畫」，旨在創新大學入學管道，以 10 所大學為合作基地，高中生除了可以畢業證書取得入學資格，亦可以實習成績與專案報告作為入學考評，試點計畫要求中學生自 11 年級起在之後兩年每周以固定時數在其選擇的大學專業行業實習，每個學生的實習與學校計畫必須由一名導師督導，以學生為中心客製化學習的知識與技能。

全澳目前共有 34 所中學正藉由 Big Picture 課程設計實施大學入學改革試點工程，主要集中在新南威爾斯州及西澳。先期計畫選定位於新南威爾斯州低社經背景的 3 所中學開始實施，其中 Liverpool Boys High School 的 7 年級至 10 年級生已陸續完成以專案為基礎的課程學習，計畫主持人 Angelina Bea 強調，通過傳統入學考取得積分非所謂「教育」的概念，低社經背景的中學往往有大量來自母語非英語的家庭背景、或經由推薦入學的弱勢生，亟需制度面的改革增加入學機會。

據報導 Big Picture 已與包括澳洲國立大學與紐卡索大學等 7 所

澳洲大學達成協議，另外尚有 8 所大學正在協商中，預定今年的先期計畫每校錄取員額 5 名，主修領域有生物、醫藥科技、商業法、教育、物理治療及亞洲研究等。

紐卡索大學 John Fischetti 教授表示，我們通常對於通過傳統考試入學的學生沒有太深的印象，只知道學生的分數表現，但是經過試點計畫入學的學生往往有備而來、目標清楚、學習動機強，即使目前有限額無法主修醫學等特定學位，但入學後經過一兩年的學習仍有可能轉換主修領域。

15 歲的 Jamiel Yasin 在訪談中說，自 6 年級開始對電影感興趣，在學校無相關的設備與專人指導，現在藉由試點計畫開始在影片製作公司實習，接觸影片製作流程與相關軟體工具，強烈啟發他未來主修電影專業的興趣；校長 Mike Saxon 表示，自 2015 年起該校改變教學課程之後，已有上百位來自雪梨地區 30 所學校的老師前來觀摩，對試點計畫的成效倍感興趣、樂見其成。

資料來源：

2017 年 7 月 5 日《澳洲聯邦教育暨訓練部》新聞稿 Turnbull Government delivers university admissions transparency

<https://ministers.education.gov.au/birmingham/turnbull-government-delivers-university-admissions-transparency>

2017 年 7 月 8 日《雪梨晨鋒報》Schools and universities welcome alternative to HSC exams

<http://www.smh.com.au/national/education/schools-and-universities-welcome-alternative-to-hsc-exams-20170626-gwyvtq.html>

Big Picture Education Australia 國際教育機構官網

<https://www.bigpicture.org.au/>