

法國頒布四大教育新政，暑假後正式上路

駐法國代表處教育組

法國教育部日前公布了 4 項針對中小學的教育政策，主要目標為增進教育平等和賦予教師更高自主權。這些政策將於 2017 年 9 月開始執行。

一、教育優先區國小低年級小班化

為了從根本解決學業低成就的問題，法國政府計畫將教育優先區國小低年級班級人數降至 12 人以下，以利教師關注學生的學習成效。這項政策將於 2017 年 9 月首先在重點教育優先區（REP+）的國小一年級上路，屆時全國將增設近 2,500 個班級。到了 2018 年開學時，小班化政策將繼續推行至教育優先區（REP）和重點教育優先區的國小一、二年級。法國教育部表示，此政策的目標在於確保法國全體小一學童在學期結束前具備四項基本能力：閱讀、書寫、算數和尊重他人。

然而儘管小班化的確能改善教學品質、增進學習成效，在具體實行上仍會面臨不少挑戰，其中最棘手的就是課室和教師數量不足的問題。據法媒《世界報》統計，全國位於教育優先區的小學僅有 70% 有足夠的教室可配合政策增班，甚至許多所學校須將電腦教室和美術教室等特殊功能教室轉變為班級教室，才可達到要求數量。對此教育部表示，小班化政策僅會在課室資源充足的學校進行，課室不足的學校維持現有班級數，並在每班安排兩名教師，以小組方式進行教學。

在師資方面，如何在開學前備妥 2,500 名教師帶領增設的班級也是個棘手的難題。法國前任總統於任內推行名為「教師數多於班級數（«Plus de maîtres que de classes»）」的政策，在教育優先區班級中安排 2 名教師，1 位負責教學，1 位負責輔導學生。目前法國教育部的初步構想為使這些負責輔導的教師帶領新增的班級。這些教師將於暑假期間接受特殊的培訓，以確保教師適應無礙，並能提供優良的教學品質。

二、國小作息規範鬆綁

法國以往一年上課日數為 144 天，一週 4 天（週三不上課），一週授課時數 24 小時。相較其它歐盟國家，法國小學生上課日較少、

平均課時較長。為減輕學童負擔，法國教育部於 2014 年開始在全國各學區推動小學和幼稚園的作息改革。改革後週課時不變，惟將上課日延長至 180 天，一週 4 天上課改為 4 天半，單日總課時不得超過 5.5 小時，半日總課時數亦不得超過 3.5 小時，午休時間不得少於 1.5 小時。然而 2016 年法國督學處發布的作息改革研究報告顯示改革後學生疲憊感不減反增，缺席比例亦較改革前高。但報告同時也指出，新政策上路通常有其「陣痛期」，疲憊和缺課的情況可視為適應新作息難免的現象。

作息改革 3 年後，有關爭議仍不斷持續。因此法國總統馬克宏在競選期間承諾就任後將鬆綁作息規範，由各市鎮自行決定最適合當地的學校作息。同時法國教育部也強調，無論是維持現有的作息，或是回歸改革前的作息，皆須以學校和親師各方間達到共識為前提，並以達到最佳學習效果為優先考量。

教育部相關研究顯示，單週上 4 天課或 4 天半，目前對學習成效並未造成顯著差異。現已展開更深入的科學研究，其結果將於 2017-2018 學年度公告。

三、初中改革重整

除了因地制宜的小學作息規範外，法國政府也計畫賦予初中教師更高的自主權，可對現有的改革課程做出合適的重整。前任教育部長在 2015 年頒佈了一系列的中學改革措施，旨在融入多元文化並促進教育平等。然而部分措施，如語文和歷史課綱改革和取消雙語班等皆在教育界引發了爭議。現任教育部長表示不會全盤否定此項改革，僅將針對較具爭議的措施進行重整，給予教師更高度的自主權，制定對學生最有益的教學計畫。

舉例而言，各校可恢復開設雙語班和制定合適的古典語文課程，而「跨領域實用課程（Enseignements pratiques interdisciplinaires, EPI）」也將遭刪除。跨領域實用課程是 2015 年初中改革的重要措施，將課程分為八大領域，分別為 1) 永續發展；2) 資訊、通訊和公民身分；3) 古典語言與文化；4) 經濟和職業；5) 衛生、健康和 safety；6) 藝術文化和創造；7) 科學和社會；8) 外國或區域性語言與文化。學生須從中選擇六個領域（每年兩個領域），以小組形式共同學習。EPI 課程時數須達每週三小時。法國教育部表示，移除這項措施後教師的教學將更具彈性。

外界質疑過度鬆綁會造成各校教學內容差異過大，進而加重教育不平等問題。對此法國教育部表示，並非加強統一教學內容就可達到實質的教育平等。賦予教師自主權的同時也加重他們對學生的責任，可使教師對於教學的安排更加積極。政府的角色在於制定共同學習目標，並且進行成果檢測，而非對於各項教學細節加以約束。

四、初中生在校完成作業

當法國教育部長布朗凱第一次提出這項政策時，法國社會部分人士或媒體將其解讀為教育部將取消作業制度。然而教育部強調，作業對於學生學習具有高度重要性，但同時也是導致教育不平等的成因。讓學生在教師或志工的輔導下完成作業，主要目的在於減輕家長的負擔、改善家庭氣氛並降低家庭背景差異對學童課業表現的影響。

法國政府將招募教師（按加班費支薪）、大學生志願者和退休人員，於課後提供中學生免費課業輔導。此政策於 2017 年 9 月將在初中正式上路，預計將在未來 3 年拓展至小學。

資料來源：2017 年 6 月 13 日法國教育部網站

