

法青年人口：每 10 人就有 1 人有閱讀困難；每 20 人就有 1 位功能性文盲

駐法國代表處教育組

法教育部針對青年人口所做的調查報告指出：整體而言，每 5 人就有 1 人有程度不等的閱讀困難。

新上任的教育部長布朗凱將「增進語言能力」定調為重要教育方針，以目前情況看來，眼前還有很長的路要走。上週五，法國教育部新出爐的一份研究指出：青年人口中，每 10 人就有 1 人有閱讀困難；每 20 人就有 1 位功能性文盲。調查是於 2016 年的公民國防日（Journée Défense et citoyenneté）進行，以 76 萬名年齡介於 16 至 25 歲的法籍青年為樣本。法國教育部成效評估司（Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance）發布的公告指出，受試青年中，10.8% 有閱讀困難。

一、5% 左右的青年人口屬「功能性文盲」

程度最低的 5.1% 屬「功能性文盲」，他們的共通點是「嚴重不足的字彙量」。其上程度者佔總人數的 5.7%，口語表達雖然無礙但閱讀能力仍有問題。

再往上程度者佔總人數的 11.7%，被認為只有「有限的閱讀理解能力」，雖然已達一定程度，但閱讀對他們來說仍是耗時費神的工作。參與公民國防日的受試者中，77.5% 的人沒有任何閱讀理解問題。

二、閱讀問題與教育程度成反比

成效評估司指出，隨者教育程度提高，有閱讀問題的青年比例隨之減少。教育程度為國中以下者，有閱讀問題的比例高達 45.8%，但有高中程度的受試者中（無論是一般高中或是科技班），比例降至 4.3%。持二年制高職程度之職教證書（BEP）或職能證書（CAP）年約 17 歲的青年中，28.5% 有閱讀問題。

三、男女差異

自 2009 至今每年進行的調查顯示：受試者中，12.4% 的男生有嚴重閱讀問題，而女生只有 9.2%。在教育程度最低的族群中，男女間的差距最為顯著，但在持高中以上文憑的族群中，男女比例則逐漸趨近。

資料來源：2017 年 7 月 3 日 BFM TV 新聞