

聯合國兒童基金會揭澳洲兒童教育福祉堪憂

駐澳大利亞代表處教育組

根據聯合國兒童基金會(UNICEF)於2017年6月15日發布最新報告指出，澳洲兒童的福祉在已開發國家中的排名只處於中等，然而教育質量及食物保障處於落後，尤其以教育質量在41個國家中倒數第3，嚴重落後的排名引人堪憂。

指揭報告為首次針對中高收入的經合組織國家兒童之永續發展做評估，研究41個歐盟及經合組織成員國，針對15歲學童的閱讀、數學及科學3項成績，以及學前教育的品質作評量，發現澳洲15歲學童在最新PISA的評比表現只有71.7%在此3項基礎素養達到基本標準，而排名第一的芬蘭有81.4%的學童達標。

在學前教育品質的評量，澳洲有80.3%的學前兒童參與有組織的學前教育，相較之下芬蘭高達99.88%的兒童獲有組織的學前教育。UNICEF澳洲分部執行長Tony Stuart表示，多半澳洲人會以為澳洲的教育應該名列在已開發國家的前茅，然而實際調查僅處於中等排名，這意味著許多隱藏的教育弱勢族群，如原住民孩童、身心障礙殘疾及單親家庭的孩童等，教育原是提供貧富懸殊與階級平等的契機，然而落後的教育質量讓弱勢族群更加弱勢。

UNICEF澳洲分部政策主任Amy Lamoin表示，該報告可說是對澳洲教育近年來在國際評比頻頻落後的表現提供更完整的樣貌，調查顯示其他國家學童已開始在嘗試多樣的教育實驗方案時，澳洲還停滯在如何劃分教育經費大餅的爭論中。

尤其名列前茅的北歐國家如芬蘭、丹麥及挪威，視教育為公民培育的長期投資，這些國家的學童們更有機會嘗試實驗方案，在學校上課時間短，格外注重課外活動。維多利亞大學教育政策研究院(Mitchell Institute)專家表示，此報告關切的優質學前教育對兒童健全發展關係重大，完善的早期教育可為孩子未來10-15年的學校生活奠定穩固的基礎。

在永續發展的9項評估中，澳洲15歲以下兒童有16%無法獲足夠營養的食物在41個國家中只排在第28位低於平均值，另外，澳洲

城市發展的永續性排名第 3，消除貧窮排第 12，其餘各項如消費和生產等排名均在平均值以上。

資料來源：

2017 年 6 月 15 日《聯合國兒童基金會》(UNICEF)澳洲新聞稿

<https://www.unicef.org.au/about-us/media/june-2017/australia-scores-overall-average-in-latest-unicef>

2017 年 6 月 23 日澳洲獨立媒體《The Conversation》Australia is still lagging on some aspects of early childhood education

<https://theconversation.com/australia-is-still-lagging-on-some-aspects-of-early-childhood-education-79660>

《聯合國兒童基金會》報告全文下載 Innocenti Report Card 14 - Building the Future: Children and the Sustainable Development Goals in Rich Countries

<http://weshare.unicef.org/Package/2AMZIFLC91A6>

