

馬來西亞150所學校設立青蛙教室，啟動電子教學

駐馬來西亞代表處教育組

為了更全面提升電子教學，馬來西亞在過去一年半內共有150所中、小學已設立了以擬學習模式為概念的「青蛙教室」(Frog Classroom)。

「青蛙教室」計畫為馬來西亞教育部自2011年所推出的「一個精明學習網絡」(1BestariNet) 電子教學計畫中第2期重點項目，並由「楊忠禮基金」和 FrogAsia 聯合推行。所謂「青蛙教室」，主要以四大設備打造電子教學空間，即教室內設有4G 網絡裝備、chromebook 筆記型電腦、「青蛙虛擬學習模式」(Frog VLE, Virtual Learning Environment)和特製的曲線型桌子。

由 FrogAsia 設計供應的 Frog VLE 教學平臺，是一種結合現實與虛擬教育概念的網絡教學系統，該系統作為一項授課與學習平臺，促進教師、學生及家長三方互動交流：教師可通過線上系統分配功課、測驗及批改作業，同時也可從系統中擬定合適的教材，並和全國教師共享。同時，學生也可通過此平臺網上作業、進行測試，以及與教師進行交流等，而家長則可通過手機應用程序登錄此平臺，瞭解及掌握孩子在校生活及學習情形。

而教室內特別訂製的曲線型桌子，有別於一般普通的教室座位。曲線型巧妙設計讓同學可看到教室內的所有同學，有助於更靈活地進行各種教學作業及呈現活動成果等，從而激發並鼓勵學生和教師之間的學習互動和交流。根據報導，設立最基本的「青蛙教室」所需費用約馬幣2萬4,000元，承辦單位楊忠禮基金將捐助一半費用，而學校則需負責籌劃另一半費用。電子教學為馬國教育部近年來重點發展項目之一，為了改善網速緩慢導致電子教學成效不大的問題，教育部部長馬哈茲爾卡立日前宣布，該部將著手提升國內近6,700所學校的網絡速度，從目前的網速4Mbps 提升至8或10Mbps，或至少覆蓋4G 網速，以確保「一個精明學習網絡」教學計畫順利在國內各類型中小學及鄉區學校推廣。並表示在2017至2018年的教育大藍圖中，政府也將積極提升教育數位化的軟硬體裝備，以確保國內教育體制能迎合全球數位化的時代。

資料來源：2017年6月10日 星報、新海峽時報、星洲日報、中國報、東方日報
2017年6月1日 星報、星洲日報、中國報