

港教局新《中學教育課程指引》加強國高中學生「基本法」課程

駐香港臺北經濟文化辦事處派駐人員

教育局 2017 年 5 月 31 日正式公布《中學教育課程指引》擬定稿，主要更新重點包括加強德育及公民教育與基本法教育等價值觀教育，當中建議學校在現有的初中中史科、生活與社會科、歷史科及地理科中，涵蓋共 51 小時的基本法教育。有教育界人士歡迎有關建議，表示學校現有課程其實已涵蓋不少基本法教育內容，相信建議對於課時安排的影響不大。

教育局昨向全港中學發通函，介紹說最新的《指引》擬定稿已參考了 2017 年 1 月 3 場中學課程領導人員簡介會的寶貴意見，以及課程發展議會轄下專責委員會的專業討論。《指引》現取代分別於 2002 年及 2009 年編訂的《基礎教育課程指引（小一至中三）》和《高中課程指引（中四至中六）》，為六年一貫的中學課程提供持續更新的願景。

教育局首席助理秘書長（課程發展）李沙崙表示，《指引》臚列中學課程的主要更新重點，建議學校按校情策略地把重點融入未來 3 至 6 年學校發展計畫。

《指引》中提出了多項主要更新，當中強調價值觀教育對學校課程至關重要，學校應使學生了解基本法，以加強他們價值觀的培育，建議學校於初中中國歷史科必修內容涵蓋 24 小時的基本法內容、生活與社會科為 15 小時；而針對不設生活與社會科的學校，教育局亦將發展 15 小時的獨立「憲法與基本法」單元，並輔以現成的學與教資源，於 2017 年中旬供學校使用。

此外，初中非必修的歷史科及地理科可分別提供 10 小時及 2 小時基本法相關內容，即合共約 51 小時。至於高中生則可於通識科以及相關選修科持續學習基本法。

對於有意見質疑 51 個課時是否過長，《指引》強調學校應將與基本法有關的內容結合於相關科目的課程內，而非額外的課程內容。教聯會副主席、福建中學（小西灣）校長蔡若蓮表示，其實現有的中史與歷史等課程，一些課題已經涵蓋了基本法的由來及相關內容，「今次《指引》只是要使學校更有系統地進行基本法教育，相信對大部分學校影響不大」。

不過，個別不設生活與社會科的學校，如何安排教授「憲法與基

本法」也許要再行費心，蔡若蓮表示這類學校數目不算多，而學界普遍認同基本法教育的重要性，「尤其社會近年對於基本法與『一國兩制』都很關心，實有必要裝備好學生，以應付社會未來需要」，相信學校都會願意配合。

津中議會執委林日豐表示，明白部分學校或會對「51 小時」存有顧慮，但提醒《指引》其實附設策劃及自我評估工具，協助學校掌握有關基本法教育的現況，「學校可先利用工具整理現有的基本法教育，可能發現其實已超過 51 小時，那便不用擔心，即使不足亦可按結果調整」。他又指個別學校雖並無開設生活與社會科，但不排除已在其他範疇滲透基本法教育，這項工具正可有助學校整合狀況，再行考慮下一步行動。

對於《指引》強調基本法教育的重要性，林日豐認同於「一國兩制」下，香港人應該正確認識基本法，然而回歸之今已有 20 載，新一代年輕人未曾親身見證基本法的誕生，因此學校實有責任將事實中肯地傳遞予學生，鞏固他們對基本法基礎認知，以免年輕人遭受個別媒體或人士灌輸扭曲訊息。

資料來源：

2017 年 5 月 31 日 明報 教局新指引加強中學基本法課程 強化中史中華文化學習 建國民身分認同

https://news.mingpao.com/pns/dailynews/web_tc/article/20170601/s00002/1496253272712

2017 年 5 月 31 日 星島日報 「憲法與《基本法》」單元 課程內容首度曝光
<http://std.stheadline.com/daily/news-content.php?id=1608489&target=2>

2017 年 5 月 31 日 文匯報 教局倡初中生學基本法 51 小時

<http://paper.wenweipo.com/2017/06/01/Y01706010004.htm>

2017 年 5 月 31 日 學校課程持續更新：《中學教育課程指引》（教育局通函）

<http://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM17076C.pdf>