

法國擬重啟基礎教育留級制度，社會評價兩極

駐法國代表處教育組

法國新任教育部長布朗凱於 2017 年 6 月 8 日接受《巴黎人日報》(Le Parisien) 專訪時，談到了法國中小學的留級制度。法國目前正逐漸廢除留級制度，改以其他輔導機制取代。對此布朗凱部長表示，一味地讓課業嚴重落後的學生升學並無助益，計劃在下個學年重啟基礎教育留級制度。

留級制度可說是法國教育的特色之一。從國小開始，學業嚴重落後的學生可經校方教師委員會裁決後留級 1 年。然而法國基礎教育評鑑委員會 (Cnesco) 2015 年 1 月的研究指出，長遠看來留級對課業進步並無助益，反而對整體學習生涯有害。而其產生的負面心理影響更不在話下，留級往往令學生喪失自信、產生挫敗感和失去學習動機。Cnesco 建議以其他方式取代留級，例如加強輔導學習成就低落的學生。

根據法媒《世界報》統計，69%法國高國中生表示反對廢除留級制度，但其中有 64%坦承留級不利於培養自信和學習動機。64%的教師認為留級有助學生趕上學習進度。43%父母表示留級對學習困難的學生沒有幫助，41%表示留級對學生有害。此外，法國公共政策研究院 (Institut des Politiques Publiques) 的研究亦曾指出，留級制度對於免學費的法國而言是個沈重的財政負擔，每年須耗資約 20 億歐元。

考慮到留級的種種負面影響，法國教育部於 2014 年制定了嚴格的留級標準，以逐漸廢除此制度。2014 年 11 月頒佈的法案規定僅能在下列 2 種情況下使學生留級；

- 一、因疾病或其它因素長期缺課。
- 二、將升高中卻尚未找到適合的升學管道，可在家長要求下留級 1 年。

OECD 經合組織在 2015 年進行的調查研究顯示，在 15 歲的法國受訪學生中，有 22%表示曾至少留級過 1 次，然而在 2009 年，表示曾留級者則高達受訪者人數的 38%。

布朗凱部長在訪談中強調，留級仍應被視為不得以情況下的最後方案。因此在放寬留級限制的同時，仍將全力推動補救教學機制，例如從 2017 年暑假開始將為升國一的學生開設輔導課程，另將在國中實施在校完成作業等。

資料來源:2017 年 6 月 8 日 法國巴黎人日報