

英國校園空間設計政策的檢視

駐英國代表處教育組

為了因應全球經濟衰退的影響，英國政府於 2011 年推出優先校園建築計畫 (Priority School Building Programme, 簡稱 PSBP)，並於 2014 年時發布了一系列有關於中小學校園設計 (Primary and secondary school design) 的指導方針，分別針對小學、中學以及特殊學校 (Special schools, 包含有特殊教育需求及身心障礙的學生) 制訂學校中不同區域的空間設計最基本要求 (Baseline designs for schools)。然而，英國皇家建築師協會 (Royal Institute of British Architects, 簡稱 RIBA) 在 2016 年發布的一份名為更好的學習空間 (Better Spaces for Learning) 的報告中卻指出，目前符合基本要求但低於設計標準的英國中小學正浪費數以百萬計的英鎊，更導致五分之一的教師考慮離開目前的工作，甚至讓學生們培養出不良的習慣，同時也指出目前仍有太多的英國學校處於危險殘破且設計不良的狀態，浪費了大量資源在維護與修繕。RIBA 呼籲英國政府教育撥款局 (Education Funding Agency, 簡稱 EFA) 應盡快重新檢視目前的計畫。

PSBP 計畫本著希望「解決最迫切需要修繕學校的需求 (addressing the needs of schools most in need of urgent repair)」，將有限的資金優先投資於惡劣建築的重建與修繕，將納稅人的錢做最有效率的使用，但 2016 年 7 月份公布的教育部 (Department for Education, 簡稱 DfE) PSBP 計畫年度推展，接近 1 億 8 千萬英鎊 (£180 million) 的超支卻引發議論。RIBA 更進一步指出學校為了達到最基本要求而設計出不符合使用需求的校園建築，將更浪費納稅人的錢在後續的營運與維持。2017 年 2 月英國國家審計局 (National Audit Office, 簡稱 NAO) 所發布的報告中也認為教育部應該注意 PSBP 計畫下完工的建築品質以及地方政府及 RIBA 對於最基本要求所提出的疑慮，其中包含像是地方政府擔心教育部為了節省開銷，縮小了對公共空間需求的最低標準；RIBA 提到的學校為了縮短工時及符合標準設計，將很難達成對於特定需求的量身設計；甚至 NAO 也指出 PSBP 為了降低成本，甚至開始引入組合建築。但 NAO 仍於報告中公開發賞了 PSBP 計畫比起前一個興建未來學校計畫 (Building Schools for the Future, 簡稱 BSF) 少了三分之一的營建花費，而統一由中央進行的規模採購也大大降低了設備購買成本，平均一所中學節省了 15%；一所小學節省了 6%。NAO 報告中

也另外提到英國自由學校計畫 (free school programme) 的規模與花費已超出教育部原先所規劃的上限，而校園也大多建在無大量人口需求的地區，這也導致英國教育部補助自由學校的總花費在計畫的前 5 年就已翻倍。

RIBA 主席 Jane Duncan 對於政府能夠重視他們所提出的意見與研究，並進一步對於建築物的品質進行評估感到欣慰。英國國家審計局長 Amyas Morse 表示，教育部正積極解決其所面臨到有關於校園建築品質 (quality) 及容納能力 (capacity) 的挑戰。EFA 也於 2017 年展開了英國校園狀況資料蒐集計畫 (Condition Data Collection programme)，將在未來的 3 年裡，針對全英格蘭 5,500 家學校進行調查。此計畫被宣稱為英國最大的建築調查計畫，將針對全英格蘭每一所學校的每棟建築及每個場域進行高等級的情境脈絡調查，相信能夠幫助 EFA 重新檢視目前的計畫，並提供未來在分配補助時的策略參考。

資料日期：2017 年 5 月 9 日

資料來源：

Department for Education, 24 May 2012, Written ministerial statement on the Priority School Building Programme,

<https://www.gov.uk/government/news/written-ministerial-statement-on-the-priority-school-building-programme>

Education Funding Agency, 11 March 2014, Baseline designs for schools, <https://www.gov.uk/government/publications/psbp-baseline-designs>

Education Funding Agency, 16 December 2015, School building design and maintenance,

<https://www.gov.uk/government/publications/psbp-baseline-designs>

RIBA, 16 May 2016, Better spaces for learning,

<https://www.architecture.com/RIBA/Campaigns%20and%20issues/Assets/Files/ToPMarkSchoolsReportv816.05.16.pdf>

Schools Week, 7 July 2016, DfE heading for £180m overspend in Priority School Building Programme, report reveals,

<http://schoolsweek.co.uk/dfc-heading-for-180m-overspend-in-priority-school-building-programme-report-reveals/>

Building Design, 20 March 2017, Aecom starts condition survey of UK schools,

<http://www.bdonline.co.uk/aecom-starts-condition-survey-of-uk-schools/5086974.article>

The Architects' Journal, 22 February 2017, Audit office calls on government to assess school design standards,

<https://www.architectsjournal.co.uk/news/audit-office-calls-on-government-to-assess-school-design-standards/10017585.article>