

西門菲沙大學取消原住民學生過渡課程

駐溫哥華辦事處教育組

西門菲沙大學學務副校長 Peter Keller 最近宣布，即刻終止專為原住民學生而安排的過渡學習計畫（Aboriginal University Transition Program 簡稱 AUTP），主要原因是，近幾年就讀學生人數大幅減少。此舉立刻引來許多學生的不滿，更發起請願，要求大學在 9 月新學年開始時，恢復該課程計畫。

原過渡課程講師 Natalie Knight 表示，該課程將原住民知識與傳統學術結合，協助原住民學生順利過渡至大學生活，並幫助他們在求學階段取得成功。Natalie Knight 為 Yurok 和 Navajo 原住民族的一員，她認為，西門菲沙大學應該藉此課程，表達對於原住民學生教育的重視，而不是在沒有任何替代方案的情況下，毫無預警的逕自取消。

最近剛完成原住民大學過渡課程學生 Herb Varley 對此表示，自己計畫繼續在西門菲沙大學求學，以取得學士學位，而此一特別課程輔導他逐漸適應大學生活，降低文化衝擊，幫助頗大。Herb Varley 解釋，因為以往殖民主義以及原住民寄宿學校的歷史，造成許多原住民學生對於就讀加拿大高等教育學府，仍然存在諸多猶豫，而這類過渡課程提供他們許多協助，不致在校園內感到被孤立。

過去 6 年來，計有 80 名學生就讀原住民過渡課程，但 2017 年僅有 5 名學生就讀。K 副校長表示，該過渡課程計畫需要有足夠數量的原住民學生支撐，才能運作順暢，而近年就讀的人數遠低於預期；因此，與其繼續協助為極少數的學生，不如先暫停並重新研究改良該課程計畫，或許能提供更好的服務。但 Natalie Knight 則持相反意見，她認為小班制才可以更全面的提供各種不同的協助，盼校方能在原住民教育方面，挹注更多資源，同時徵詢學生、講師及其他教學人員，對於課程改進的相關意見。

資料日期:2017 年 4 月 25 日西門菲沙學生電子報、Burnaby Now(本拿比社區報)