澳洲專家為境外教育政策提建言

駐澳大利亞代表處教育組

澳洲總理譚博於 2017 年 3 月率領 150 人的澳洲商界代表團前往印尼參加澳洲印尼商務周活動，增進兩國交流情誼，並持續兩國貿易協定的談判，澳方期望在教育產業項目開辦更多職業教育與高等教育的機會，而印方則希望能更容易在澳洲接受教育和培訓。

據《澳洲人報》報導，印尼為澳洲最鄰近的大國，擁有 2 億 5 千萬的人口但僅有 1 萬 9 千名印尼學生留學澳洲，尚稱不上澳洲國際學生十大來源國之一，分析原因大致有：強勢的印尼傳統文化灌輸或者對於海外教育的懷疑論，乃至近來本土文化的國際化發展等，均造成印尼學生出國留學的意願不高。

澳洲國際教育協會(IEAA)執行長 Phil Honeywood 回憶 20 年前他在維多利亞州政府時期的印尼行，依稀記得當時的印尼副總統 BJ Habibie 分享自己及同僚在德國海外教育訓練的經驗，20 年後在印尼仍可見荷蘭、德國、北歐系統的教育價值深植在印尼的高等教育界。

在印尼第二大城泗水，可見日本、荷蘭、德國、加拿大政府投資最現代化規模的技術學院設備與師資，並鼓勵印尼學生短期海外交換學習。相對地，澳洲政府在印尼蘇門答臘島北部亞齊省海嘯後的賑災投注了 2 千所學校的救援資金，並且在近年的「新可倫坡計畫」大力推動澳洲學生到印尼交流學習，但僅限於高等教育，對於當地蓬勃發展的技術教育影響不大。

7 年前，印尼與澳洲與其他亞太經合組織會員國在部長會議中聯合倡議海森威領袖宣言(Vladivostok Declaration)，鼓勵會員國的學生們能更加自由地跨國交流學習，當時大家寄望能夠超越國家藩籬、讓教材更能夠國際適用以利跨境教育合作，但很顯然地印尼對本國文化的優越感，尤其對於中學以上學生理解本土文化的價值，超越與國際教育合作的需求，這對於有志拓展印尼教育市場者不得不深思。

外人難以判斷究竟是深根本土的文化價值作祟或者是對於西式教育的排擠，印尼學生到鄰近東南亞國家例如馬來西亞學習的趨勢確有增加，在印尼當地的國際學校似乎已足夠提供其本國生對於西式教育的好奇心，即使與德國相較下，印尼教育當局對於澳洲技職的合作培訓興趣仍高，尤其在合作提升印尼青年多樣化的職能訓練，近期昆士蘭技職院校 TAFE 與印尼三大重點機構之一簽訂培訓合約，長期上期待澳洲與印尼的教育合作能夠更真誠確實做到睦鄰友好的合作關係。

資料來源：2017 年 3 月 22 日《澳洲人報》高教專欄 Closer Indonesia links require greater effort