

提升高中生畢業率的 6 個努力方向

駐洛杉磯辦事處教育組

美國高中生畢業率偏低，過去一直為教育界所擔心。旨在提升高中畢業率的美國承諾聯盟(America's Promise Alliance)，已經將 2020 年的畢業率訂在 90%。

其實近年已經看到連年進步，追蹤全美 1 千 5 百萬公立高中畢業生的畢業率，從 2010-11 學年度的 79%，提高了 4%，在去年度達到 83.2%。

專家建議，從高中第一年，也就是 9 年級開始，就持續輔導這群高中新生，可預期 4 年後，在 12 年級可以順利畢業。

一、建立成熟的預警體系

在高一 9 年級這一年，遇有主要科目超過一科當掉 (F)，就要提早開始輔導這些學生，讓他們可以順利進入高二 10 年級就讀。

二、出席率也是重要指標

是否正常上課學習，與學習成效息息相關。研究發現提高出席上課次數，可以有效提升成績，也連帶影響畢業率。

三、成績表現的共榮制度

讓出席率，以及成績表現成為全校的榮譽。建議校內可以製作班際競賽，提升上課出席率，營造校內全體都重視的氛圍，也就可以帶動學習。

四、評分標準

研究發現如果高一 9 年級平均成績超過 B，GPA 平均分數為 3.0 以上，四年後高中畢業率達到 95%。如果高一成績平均得 C，畢業率降到 72%。若是只有 D，畢業率只有 50%。

五、強化支持體系，緩解過渡時期

高一學生剛從國中畢業，進入高中校園有許多要適應調整，學業表現就會是一個立即反應的現象。因此師長提供更多支持，經常表達關心，都可以緩解這段適應時期。

六、紀律與訓導

在美國校園中，非裔學生較普遍有學業成績低落、停學的現象。提醒校方應對這些弱勢學子加強關心，尤其是面臨可能停學的學生，更要介入學習及輔導。這群學生就是最可能無法畢業的族群，針對他們加強課業，才能有效提升畢業率。

譯稿人：沈茹逸摘譯

資料來源：2017 年 3 月 24 日，教育周刊

<http://www.edweek.org/ew/articles/2017/03/24/six-ways-to-improve-high-school-graduation.html?print=1>