

性別認同有異的學生知多少

駐洛杉磯辦事處教育組

當執政者和教師們為政策是否損及性別認同有異學生的權益而爭論不休時，卻沒有任何聯邦統計的數據可供佐證，讓社會大眾知道到底有多少性別認同有異的學童受到影響。這類數據資料通常都是個別蒐集的，有一部份是聯邦疾病防治管制局（Centers for Disease Control and Prevention, CDC）統計的，但不是全美各州都包含在內，而且統計的對象也限於成年人。

一般人的認知，性別認同與先天出生有異者的孩童應該不會太多，但支持擁護者認為當今時代的風氣已與以往大不相同，社會大眾對此議題有更多的關注，應該有更多的年輕孩子不願再委屈自己，一輩子都在隱藏性別的痛苦中掙扎，而是勇敢走出來讓大家認識不同的自己。根據 2017 年最新的一份加大洛杉磯校區威廉斯學院的研究報告，估計全美 13 歲到 17 歲有 0.7% 的青少年（大約 15 萬人）屬於性別認同有異或性向定位有異者，這份資料係根據統計學的原理，以抽樣模式來推測預估數據，取代實際問卷調查蒐集來的數據。目前仍需繼續補強樣本和人口統計學的資料架構。

雖說聯邦公民法是保護所有的公民，性別轉換者無論人數多寡，都被包含在內。但是若有完整的統計數據，則更有助於說明立法的需求性，尤其是在最近川普政府否決歐巴馬政府曾大力支持反性別歧視法（Title IX of the Education Amendments）的狀況下，性別認同有異人數的統計資料，更形重要。

在歐巴馬時代，學校如果不尊重學生異於一般的性別認同，視同違犯聯邦公民權利法，會受到處置。但川普時代來臨，這些與性別認同相關的棘手問題，例如廁所更衣室是否不分性別使用，或稱呼上用他或她的代名詞，學生記錄上性別欄填寫等等，都交由州或學區自行決定如何處理，聯邦不再過問。

目前對許多學區特別是偏遠學區來說，都還是在假設的狀況下，還沒面臨考驗，有朝一日出現這類特殊學生時，必然會慌了手腳。以德州發生的現成事件為例，學校讓一名正接受荷爾蒙治療欲轉性的學生，參加女子摔跤比賽，贏得州冠軍，掀起軒然大波，學生及家長們嚴重抗議比賽不公，甚至連這位州冠軍自己也表示，原來是想加入男子摔跤隊，但學校不尊重他的抉擇。

目前擁護者和專家們正大力推動聯邦擴大學生性向和性別認同資訊蒐集的範圍。教育部及 CDC 在近年來的問卷調查上已多加了與雙性及男女同性戀相關的問題，但仍沒涉及性別認同的這個重要議題，轉性者是 LGBT 族群下的一大項，如果少了他們，資訊就不完整有缺漏，難以觀察出 LGBT 族群的學生在學校被如何對待，被罷凌的機率及學術表現受影響的程度等，為他們伸張該有的人權，相對的也會增加難度。

譯稿人:吳迪珣摘譯

資料來源：2017 年 3 月 8 日，教育周刊

<http://www.edweek.org/ew/articles/2017/03/08/how-many-transgender-children-are-there.html?r=1682856758>

