

技職教育是大學之外的第二條康莊大道

駐德國代表處教育組

對許多德國父母而言，國中畢業後「上高中→通過高中會考→進入大學求學」，是兒女們未來在社會上獲取成功事業的標準預備跑道，然而享譽全球的德國技職教育絲毫不遜色，堪稱另一條能提供青少年未來良好就業保障的成功之路。

這條大學院校以外的康莊大道不僅為學成的青年帶來比大學畢業生更高的就業比例，經工商業公會檢定合格的技職專業人士也一向受到社會各界的尊重與信任，有史以來他們一直是德國社會上經濟與勞務實力的根本。技職教育同時對社會與經濟結構的穩定發展有極大貢獻，也因此，今年 2017 年當選「德國各邦文教廳長聯席會議」（Kultusministerkonferenz，簡稱 KMK）主席的巴登符騰堡邦文教廳長和其他 15 邦文教廳長已共同研議將「技職教育：過渡時期 - 教育品質 - 成功接軌（Berufliche Bildung：Übergänge - Abschlüsse - Anschlüsse）」作為 2017 年任期的核心主題。

各邦文教廳這次將聯手面對並克服技職教育領域中的許多巨大挑戰，例如：如何讓外來的移民青年完善地融入技職體系？如何儘快利用不斷快速發展的各種數位化科技潛能？此外，在開拓數位化職業產能的同時，必須針對日新月異的專業挑戰為未來的教師作出適切而前瞻性的培訓，畢竟這些教師對未來的技職技教育與工商界將產生莫大的影響。

其次，隨著數位化趨勢迎面而來的特殊專業科技與應用，比方於工商業界引進智慧化物聯網技術所進行的「工業 4.0」生產製造趨勢，也是德國當前社會的重大議題。又，對身心障礙的學生如何進行妥善的融合式技職教育？近年來青少年一反傳統，將就讀大學視為較佳出路的趨勢下，教育當局將如何讓技職教育更吸引人，而提高技職學徒比例？同時，如何提供學業表現較弱的學生們進入技職體系前必要的協助與輔導，以減少專業人力的無謂浪費與流失？上述種種主題都將在學生們從學校教育過渡到職業教育的時期中、在學生們進入技職教育或隨後的就業生涯中變得具體而實際。

下述三個主題的清楚分野，一方面有助於具體掌握各種現象與結構性的分析，另一方面有利革新構想和目標的發展，以利確保技職教育長久以來作為德國經濟實力後盾的優勢：

一、過渡時期

中學畢業生從普通教育進入技職教育體系和職場前的過渡時期，對於他們是個轉換跑道的重要階段。在這個關頭，學生們是否能夠將學校裏習得的基本知識加以應用而在技職專業中成功地派上用場，並將個人的天份發揮得淋漓盡致，都將影響他們未來前途的發展。

有些學生在跨越這個過渡時期時確實面臨不少困難，例如個人在學校習得的能力並不完全符合職業教育中的要求，甚或對於技職行業德想像與現實不符。有時候即使學生能力與性向相吻合，然而受到市場供需機制的影響，並不是每個人都能獲得滿意的實習崗位，而這個供需不平衡的現象與不確定性也造成全德國各

邦從普通學校進入技職教育間的過渡時期中，很多年輕人長期處於等待狀態的情形；為此，德國各邦文教廳建立了龐大的技職就學輔助系統以因應解決。

例如提早提供普通學校學生個人化、與職業相關的定向資訊與諮詢，以提高正確選擇職業的成功率。過渡時期管理只有在學校、就職輔導與校外相關各方的共同合作下才能成功，目前此方面的輔導與協助在品質上還有加強的必要。家長對於子女的職業選擇也有重大的影響，各邦文教廳將在這方面持續研議，以設法將家長的影響力整合到過渡時期的輔導機制內。

二、教育品質

技職教育的成果與品質可利用下列因子來測量：該職種的工作效率與產能有多高？該技職教育的各個途徑能有多吸引人？

諸如：提高技職教育的品質以降低中輟生的比例、確保畢業考成績的品質、複雜的技職教育 4.0 與數位化、融合式教育、個人化的協助措施、提供高中畢業生額外技能訓練，甚至補足師資缺乏科目的教師名額等主題，都極可能是提高與確保技職教育品質的辦法與方向。

三、成功接軌

年輕人於雙軌式技職教育中所獲得的專業資格與能力，以及從技職體系過渡到稍後教育途徑的可能性，稱得上技職教育最吸引人的雙重優勢。

過去數年當中，取得技職專業資格人士進入高等教育進修以取得更高專業文憑的條件已經有了大幅度的改善。某些邦早已在數十年前提供雙軌技職教育的畢業生一至二年的定向性、實務性專業培訓，以協助他們成功地進入手工業或工業界的中、高級管理階層任職。其他，例如大學、雙軌技職教育間的學歷交互認證，也能為來自兩類教育背景的年輕人打開新的可能求職通路。

中學學生們在考慮進入技職教育或大學院校前最重要的第一步應是進行「職業定向」，這也將是「德國各邦文教廳長聯席會議」新任主席在今年任期內的重點專題，特別是各邦文教廳將積極與德國聯邦勞動局(Bundesagentur für Arbeit)重新訂立綱要計畫，以促進與中學校方和職業輔導中心的密切合作，

預期各邦將舉辦多樣性活動來加強青少年「職業定向」輔導方案的效果。「德國各邦文教廳長聯席會議」亦將針對此主題持續研究與發展，以提供各邦補充性的建議與資訊，期能深化社會上相關各界的對話，並發展出確保工作品質的程序，以保證各項策略與方案的施行品質，例如協助初入職場感到不適應的青年解決所面臨的困難、降低技職教育中輟生的比例、協助青少年避免各階段中的等待時間等。

資料來源:2017 年 1 月 1 日德國各邦文教廳長聯席會議網頁新聞

<https://www.kmk.org/aktuelles/thema-2017-berufliche-bildung.html>