

日本擬定因應新規學習指導要領對策，提出國立大學進行教師培育等課題與大方向

臺北駐大阪經濟文化辦事處派駐人員

日本文部科學省(教育部)於其單位內召開針對國立大學大學部、研究所、附屬學校改革之專家會議第五次集會。事務局準備「彙集前四次集會意見所整理之主要項目的課題與未來方向性」供作會議資料。該會議中也針對新規學習指導要領之因應對策，及與教育委員會之連結等進行討論。

資料分成八個項目進行論述，針對國立師範大學及其大學部與課程內容、大學教師之定位或其與外部之連結等，逐項列舉主要課題與大方向。

就國立師範大學與大學教師之定位，指出了如：因應學習指導要領修訂之對策、因應社會環境變化之對策、全體大學組織上教師培訓機制之不足等主要課題。

就大方向來說，指出了如：著重自教師培訓至現職教師之教育與研習、以師範大學等為中心之大學改革等。

針對與外部之連結，會中指出與教育委員會之連結不足問題，須透過共同實施研習或人事交流等方式，以轉換為實質連結。

另一方面事務局也就國立師範大學之大學部、研究所的教育內容與方法等實況問卷調查結果(概要)進行了說明。以從大學校長、學院長、附屬學校校長及學生、教育委員會等五個角度出發掌握大學教育的實況為目的。2017年1月25日寄出問卷調查表，並於二月回收，該回收結果預計於3月22日會議中公開發表。

資料來源:2017年2月22日教育新聞

https://www.kyobun.co.jp/news/20170222_05/