

各國教育指標（初等教育）

2016年各國初等教育相關統計指標資料

傅雅蘭整理，國家教育研究院教育資源及出版中心

為提升教育品質，強化國際文教交流與掌握國際教育發展趨勢，本院特別收集整理各國教育統計指標，俾供各界了解主要國家教育發展及其差異情形。

本文係參考我國教育部每年最新出版之《教育統計指標之國際比較》及經濟合作發展組織（OECD）《各國教育概覽》，每期依序對初等教育、中等教育、技職教育及高等教育等4個主題進行相關統計數據的整理分析。由於OECD發布之統計指標皆與該年度相差2年（有的項次為3年），以《2016年教育概覽：OECD指標》為例，僅可參閱至2014年統計資料。在不影響比較結果下，遂提供我國與OECD發布同一年度之相關統計指標資料。

以下就各圖表資料來源及圖表中重要名詞與指標所代表的意義，做簡要說明。

一、名詞及指標說明

（一）OECD：經濟合作暨發展組織（Organization for Economic Cooperation and Development，OECD）。目前經濟合作暨發展組織計有35個會員國，包括：澳洲、奧地利、比利時、加拿大、智利、捷克、丹麥、愛沙尼亞、芬蘭、法國、德國、希臘、匈牙利、冰島、愛爾蘭、以色列、義大利、日本、韓國、拉脫維亞、盧森堡、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、斯洛伐克共和國、斯洛維尼亞、西班牙、瑞典、瑞士、土耳其、英國、美國等國家。

（二）EU：歐洲聯盟，簡稱歐盟（European Union，EU），歐盟目前有28個會員國。EU22係指OECD會員國中屬於歐盟之22國，包括：奧地利、比利時、捷克、丹麥、愛沙尼亞、芬蘭、法國、德國、希臘、匈牙利、愛爾蘭、義大利、拉脫維亞、盧森堡、荷蘭、波蘭、葡萄牙、斯洛伐克共和國、斯洛維尼亞、西班牙、瑞典及英國等國家。

（三）GDP：國內生產毛額（gross domestic product，GDP）係指一個領土內的經濟情況的度量。它被定義為在1個國家境內一段特定時間（一般為1年）內全部生產之最終財貨與勞務的市場總價值，包括本國居民在國外所生產的，以及外國居民在本國所生產的財貨與勞務。

（四）學校分類定義：經濟合作暨發展組織出版之《2016年教育概覽：OECD指標》中將學校分為公立學校、政府補助之私立學校、獨立經營之私立學校3類，簡要說明如下：

- 1、公立學校：指由教育部（局）或其他公家機構直接管理者，學校大部分的成員由政府任命或直接派任者；
- 2、政府補助之私立學校：指超過50%資金來自政府的經費，其主要資金來自政府機構，而非完全由政府獨自管理者；
- 3、獨立經營之私立學校：指由非政府組織（即教會、工會或企業）管理者，其內部成員由私人經費聘用之。

（五）ISCED：國際標準教育分類（International Standard Classification of Education，ISCED）。依據1997年國際教育標準分類，學制分類如下：

「0」：學前教育（pre-primary education）。

「1」：初等教育（primary education）。

「2」：初級中等教育（lower secondary education）。

「3」：高級中等教育（upper secondary education），又細分如下：「3A」進入5A課程，為普通教育；「3B」進入5B課程，為職業準備教育；「3C」為進入就業市場。

「4」：非高等教育的後中等教育（post-secondary non tertiary education）。

「5」：高等教育(tertiary education)：又細分5A—以理論為基礎的高等教育課程，相當於研究所與學術研究型的大學；5B - 注重實用技術或職業技能（如：專科、技術學院與科技大學）。

「6」：高級研究課程（advanced research program）。

（六）在圖表中出現「—」符號，意指制度上不存在、尚未產生資料或無數值。

二、圖表資料來源

（一）表1—表9整理自《2016年教育概覽：OECD指標》中關於初等教育部分的資料（線上版），該資料網址為<http://www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm>。

（二）我國教育相關資料取自教育部網站《教育統計指標之國際比較》，該資料網址為

http://stats.moe.gov.tw/files/ebook/Education_Statistics/105/105edu.pdf。

（三）因各國學制多不相同，以致統計項目無法明細分類，且部分統計資料之定義範圍有所差異，有關差異情形於統計表下方註明。

三、各國主要初等教育指標

表1 2014年我國與OECD國家初等教育生師比—按專任教師計算	
單位：人	
	初等教育
中華民國	13

澳洲	16
奧地利	12
比利時	13
丹麥	12
芬蘭	13
法國	19
德國	15
義大利	12
日本	17
南韓	17
荷蘭 ¹	17
紐西蘭	16
波蘭	11
葡萄牙	14
西班牙	14
瑞典	13
瑞士 ¹	15

英國	20
美國	15
OECD平均	15
EU22 平均	14
<p>1、僅含公立學校。</p> <p>資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2016）。</p> <p>其餘各國資料取自OECD（2016）。</p>	

表2
2014年我國與OECD國家學前暨初等教育女性教師百分比—按專任教師計算
單位：%

	學前教育	初等教育
	(1)	(2)
中華民國	99	71
奧地利	99	91
比利時	97	82
加拿大 ¹	74	74
芬蘭	97	79

法國	83	83
德國	97	87
希臘	99	70
義大利	99	96
日本	97	65
南韓	99	79
盧森堡	96	75
墨西哥	95	68
荷蘭	87	86
紐西蘭 ²	98	84
挪威	93	75
波蘭	98	85
葡萄牙	99	80
西班牙	93	76
瑞典	96	77
瑞士 ²	97	82
英國	96	84
美國	94	87

OECD平均	97	82
EU21平均	97	85
<p>1、參考2013年資料。</p> <p>2、僅含公立學校。。</p> <p>資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2016）。</p> <p>其餘各國資料取自OECD（2016）。</p>		

表3
2014年我國與OECD國家初等教育平均每班學生人數——按公私立分

單位：人

	公立	私立			總計
		私立總計	私立—政府補助	私立—獨立經營	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
中華民國	23	33	—	33	23
澳洲	23	25	25	—	24
奧地利	18	19	19	19	18
芬蘭	19	17	17	—	19
法國	23	23	23	23	23
德國	21	21	21	21	21

波蘭	19	11	10	12	18
匈牙利	21	20	21	16	21
冰島	19	13	13	-	19
義大利	20	20	-	20	20
日本	27	29	-	29	27
南韓	24	28	-	28	24
盧森堡	15	21	17	21	16
墨西哥	19	19	-	19	19
葡萄牙	21	21	24	20	21
西班牙	21	24	25	22	22
瑞典	18	16	16	-	18
英國	26	21	27	14	25
美國	22	18	-	18	21
OECD 平均	21	20	-	-	21
EU22 平均	20	18	-	-	20

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2016）。

其餘各國資料取自OECD（2016）。

表4

2014年我國與OECD國家初等教育教師工作時數表——按教學週數、日數、淨教學時數與應在校時數計

單位：小時

	教學週數	教學日數	淨教學時數(節)	應在校時數	總規定工作時數
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
中華民國 ¹	40	200	640-800	—	—
澳洲	40	197	872	1,214	—
奧地利	38	180	779	—	1,776
比利時 (Fl)	37	175	744	910	—
比利時 (Fr.)	37	182	728	—	962
加拿大	37	183	796	1,227	—
希臘	35	171	569	1,140	—
芬蘭 ⁴	38	187	673	791	—
法國	36	162	924	972	1,607
德國	40	193	800	—	1,757
義大利	39	171	752	—	—
日本 ³	40	201	742	—	1,891

南韓 ⁴	38	190	656	—	1,520
荷蘭 ²	40	195	930	—	1,659
盧森堡	36	176	810	990	—
挪威 ²	38	190	741	1,300	1,688
葡萄牙 ²	36	165	743	1,013	1,442
西班牙	37	176	880	1,140	1,425
英國 ³	38	190	722	1,265	1,265
美國 ³	36	180	—	1,362	1,922
OECD 平均	38	183	776	1,178	1,585
EU22 平均	37	180	754	1,107	1,538

1、依我國教育部101年1月20日修正發佈之國民中小學教師授課節數訂定基準，自100學年度第2學期起國中小教師授課節數以每週16至20節為原則（教學週數1學年為40週）。另須在校時數」及「總規定工作時數」尚無明文規範；「淨教學時數」計算係以「節」為單位。

2、最大教學時數。

3、實際教學時數。

4、最小教學時數。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2016）。

其餘各國資料取自OECD（2016）。

2014年我國與OECD國家公立初等教育教師起薪、服務15年及25年以上年薪平均表		單位：美元			
		最低起薪	15年教學資歷老師平均年薪	25年以上教學資歷老師平均年薪	25年以上教學資歷老師平均年薪占最低起薪比率(%)
		(1)	(2)	(3)	(4)
中華民國 ¹	學士 ²	20,007	29,466	35,030	1.75
	碩士	23,201	35,524	38,069	1.64
	博士	25,586	38,704	38,704	1.51
澳洲		38,819	57,246	57,455	1.48
奧地利		32,830	43,276	64,336	1.96
比利時 (Fl)		34,459	48,757	59,715	1.73
比利時 (Fr.)		33,690	47,435	58,044	1.72
加拿大		39,511	65,543	65,543	1.66
丹麥		45,909	52,481	52,481	1.14
德國		51,584	63,961	67,998	1.32
芬蘭		32,157	39,456	41,824	1.3
法國		27,867	34,149	50,141	1.8
希臘		18,408	24,712	34,776	1.9

日本	28,101	49,378	61,922	2.2
南韓	26,910	47,352	75,297	2.8
荷蘭	36,097	53,544	53,544	1.48
義大利	27,314	32,995	40,151	1.47
挪威	40,815	44,136	48,227	1.18
葡萄牙	31,930	38,166	61,047	1.91
西班牙	36,405	41,940	51,304	1.41
英國	27,246	46,390	46,390	1.7
美國	42,256	60,266	67,983	1.61
OECD 平均	31,028	42,675	51,254	1.65
EU22 平均	30,745	42,285	49,509	1.61

1、教師月薪及年薪計算，均不含兼任行政職務者，及支給主管職務加給。

2、年薪係12個月月薪加上1.5個月年終工作獎金及1個月考核獎金。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2016）。

其餘各國資料取自OECD（2016）。

表6

2014年我國與OECD國家公私立初等教育教師年齡結構百分比—按年齡分

單位：%

	< 30歲	30 - 39歲	40 - 49歲	50 - 59歲	≥60歲
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
中華民國	7	35	46	11	1
奧地利	14	20	30	34	3
比利時	22	31	24	22	1
加拿大 ^{1,2}	12	32	30	21	4
丹麥	12	28	27	23	10
芬蘭	9	29	32	26	4
法國	7	34	33	24	2
德國	8	23	26	28	14
義大利	1	9	33	42	16
日本	17	25	27	30	2
南韓	20	39	25	14	2
盧森堡	23	34	23	17	3
荷蘭 ³	16	27	20	28	9
紐西蘭	12	22	27	25	14
挪威	13	27	28	20	12

波蘭	9	26	38	25	2
葡萄牙	2	28	35	32	3
西班牙	9	33	25	28	5
瑞典	7	24	31	23	15
瑞士 ³	16	26	23	28	7
英國	27	33	22	15	2
美國	15	29	25	24	8
OECD平均	13	28	29	25	6
EU22 平均	11	27	30	26	6

1、參考2013年資料。

2、包括學前教育。

3、僅含公立學校

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2016）。

其餘各國資料取自OECD（2016）。

表7

2013年我國與OECD國家政府教育經費支出比率表

單

位：%

	政府教育經費占政府歲出比率	政府教育經費占國內生產毛額比率
--	---------------	-----------------

			(GDP)	
	初等、中等及中等以上非高等教育	各級教育	初等、中等及中等以上非高等教育	各級教育
中華民國1	13.8	20.8	2.4	4.0
澳洲	9.7	13.8	3.4	4.7
奧地利	6.3	9.9	3.2	5.0
比利時	7.8	10.4	4.3	5.8
加拿大2	8.8	12.4	3.3	4.6
丹麥	8.7	12.8	4.9	7.2
芬蘭	7.0	10.5	4.0	6.0
法國	6.2	8.4	3.6	4.8
德國	6.1	9.5	2.9	4.2
義大利	5.5	7.3	2.9	3.7
日本	6.3	8.1	2.7	3.5
南韓	9.7	12.8	3.1	4.1
荷蘭	7.7	11.3	3.6	5.2
紐西蘭	12.7	18.4	4.1	5.7
挪威	8.7	13.0	4.8	7.3

葡萄牙	7.7	9.6	3.9	4.8
西班牙	6.0	8.2	2.7	3.7
瑞典	7.4	11.2	3.9	5.9
瑞士	10.8	14.9	3.5	4.8
英國	9.0	12.1	4.1	5.5
美國	8.1	12.2	3.2	4.8
OECD平均	8.0	11.3	3.4	4.8
EU22平均	7.0	9.9	3.4	4.7

1、我國各級教育經費支出係會計年度資料，包含政府經費及自籌經費；另初等、中等及中等以上非高等教育、高等教育經費係學年度資料，僅含公立學校經費。

2、參考2012年資料。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2016）。

其餘各國資料取自OECD（2016）。

表8		
2013年各國初等教育平均每生使用教育經費占平均每人國內生產毛額之比率		
		單
位：%		
	初等教育	
中華民國	24	
澳洲	18	

奧地利	23	
比利時	23	
加拿大 ¹	22	
丹麥	25	
芬蘭	21	
法國	18	
德國	18	
義大利 ²	23	
日本	24	
南韓	24	
荷蘭	17	
紐西蘭	20	
挪威	25	
波蘭	28	
葡萄牙	26	
西班牙	21	
瑞典	24	
瑞士 ²	27	

英國	27	
美國	21	
OECD 平均	22	
EU21 平均	23	
<p>1、參考2012年資料。</p> <p>2、僅含公立學校</p> <p>資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2016）。</p> <p>其餘各國資料取自OECD（2016）。</p>		

<p>表9 2014年我國與OECD國家25-64歲受初等教育程度之失業率—以性別分</p> <p style="text-align: right;">單</p> <p>位：%</p>		
		初等教育
中華民國	男	3.4
	女	1.3
澳 洲	男	9.6
	女	14.6
奧 地 利	男	—

	女	-
比利時	男	16.2
	女	12.9
加拿大	男	11.2
	女	12.6
丹麥	男	6.9
	女	15.7
芬蘭	男	12.8
	女	15.7
法國	男	14.4
	女	12.0
德國	男	17.2
	女	14.3
義大利	男	19.8
	女	19.9
日本	男	4.4
	女	3.7
	男	4.1

韓國	女	1.8
荷蘭	男	11.6
	女	10.5
紐西蘭	男	5.3
	女	5.2
葡萄牙	男	15.2
	女	13.6
西班牙	男	37.3
	女	35.6
瑞典	男	22.1
	女	31.4
瑞士	男	—
	女	—
英國	男	9.3
	女	—
美國	男	5.9
	女	10.6

OECD平均	男	13.5
	女	14.0
EU21平均	男	17.3
	女	18.7

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2016）。

其餘各國資料取自OECD（2016）。

參考文獻

教育部（2016）。教育統計指標之國際比較（2016年版）。取自

http://stats.moe.gov.tw/files/ebook/Education_Statistics/105/105edu.pdf

OECD. (2016). *Education at a glance 2016 : OECD Indicators*. Retrieved from

<http://www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm>