

## 附錄一

## 教育大事紀

104 年 1 月至 104 年 12 月

日期	事件
<b>1月</b>	
1.01	◎因應少子化，立委盼教育部應提高教育公共化比率，目前大學公私立人數約 3 比 7，希望未來公校比率過半；教育部表示，未來公立學校的人數和比率將會增加。
1.03	◎為翻轉技職體系高等教育學用落差，臺達電選定北科等三所學校的自動化學程，並與教育部指定的學科中心高中合製線上課程，提供高職電機電子學程與高中自然學科磨課師（MOOCs）。資科司劉文惠副司長表示，大學設計磨課師課程放在網路上，一般民眾可使用，修課學生可隨時上網預習或複習，改變學習方法，翻轉教育。
1.05	◎今年四技二專甄選入學方式有重大變革，技專校院招聯會決定今年起比照學測，先公布成績，考生再填志願。 ◎針對實習醫學生工時爭議，勞動部指出已邀集教育部、醫師勞動條件改革小組等單位開會，並達成共識建議教育部另立專法保障醫學生權益。
1.06	◎國家運動訓練中心揭牌，正式轉型為行政法人，邁向競技運動新紀元。 ◎教育部 102 年起推動大學課程分流計畫，強化實務教學、縮短學用落差，兩年來共補助 79 校、124 案。
1.07	◎吳思華部長在立法院提出高教創新轉型、大學合作合併、高階人才躍升、退場學校輔導四項策略。針對大學合作退場原則，吳部長表示整併國立大學「只是可能之一」，至於私校則「停招不停辦」，預計兩個月後提出合併名單。
1.08	◎教育部學產基金補助高中職及大專開辦暑假工讀服務營隊，限定隊員至少一半是低收入、身障等弱勢生，服務社區民眾還可賺工讀金。學產科統計，去年共補助 41 隊、696 名學生近 1,100 萬元工讀金。
1.09	◎臺電表示 105 學年度開始，不再補貼學校電費。資科司劉文惠副司長表示，差額可由各校校務基金因應，如有困難教育部會盡量協助。陳德華政次表示，教育部所屬國立高中職及國立大專院校，將由教育部負擔；但國中小學由地方主管，臺電應和地方政府協調，不宜貿然取消，影響教育品質。
1.10	◎教育部推動教師多元升等方案，未來社會將可逐步推動多元升等，不僅尊重不同類型教師的專業，也可提升大學競爭力。
1.12	◎《技術及職業教育法》通過，規定教師任教滿 6 年要到業界實習半年。

日期	事件
1.14	◎教育部推動技職再造，共 84 產業設立人才交流平臺。
1.15	◎針對《幼兒教育及照顧法》修正案，將「非營利幼兒園」改為「公私協力幼兒園」，教育部宣示雖條文使用名稱改變，但非營利精神不變，將由政府提供場地、設備，無償委託立案法人、團體辦理，收費較平價，可減輕家長負擔。
1.16	◎在全國大專院校校長會議上，教育部宣布大學部、碩博士班將全面減招，並指出將增加外籍生、降低師生比、大學退場等高教轉型方案，推估 10 年內大幅減少 13 萬人。吳思華部長表示，因應少子化對招生的衝擊，教育部推動「高教創新轉型方案」，大學合併是其中之一，包括採取「公公併、私私併」、「跨校聯盟」等。高教司黃雯玲司長指出，將成立三合一辦公室，促進學校創新轉型合併和退場機制，並請行政院成立跨部會小組提供協助。
1.17	◎教育部今年起將凍結技職餐旅招生人數。技職司李彥儀司長表示，餐旅科系學生膨脹太多，且工業類別培養學生太少，將衝擊國家產業發展。
1.18	◎英語聽力測驗將在 104 年納入國中教育會考，並正式計分。為消弭英聽城鄉落差，教育部表示將從多個方向著手，除補足師資、增加設備教具外，也將推動「數位學伴」建置線上教材，以科技工具平衡城鄉差距。 ◎教育部從 103 學年度起實施中小補考制度，國教署黃子騰副署長表示，預警及補救系統，才是新制推動的重點，補考目的不在考倒學生，是要測驗學生補救教學的程度。
1.19	◎配合 12 年國教上路，國教署近期修改《高級中等學校學籍管理辦法》，將讓高中職高一學生，寒假就可轉學考，讓就讀一學期就發現不適合的學生，可儘早選擇適合就讀的環境。
1.21	◎教育部訂定《教師因公涉訟輔助辦法》，規定公私立學校教師依法執行職務而被告，學校應聘律師為其辯護、提供法律協助。
1.22	◎針對大學退場機制爭議，陳德華政次表示，私校退場有 3 種選擇：回歸地方政府、和其他法人學校合併，或轉型文教財團法人，但都必需符合「校產回歸公共，不能變成私人財產」、「校產優先安置與協助教職員」兩大原則，且所有私校章程均符《私校法》規定及公共性目的。 ◎毛治國內閣宣示加強實體政策與網路世界連結。教育部將推動「數位學伴 2.0」計畫，整合志工教師、大學服務性社團資源，透過遠距線上教學輔導偏鄉學童。青年創業及圓夢部分，則結合創業相關資訊，並暫定在臺北科大設立「創業服務旗艦店」，提供實體創業諮詢。
1.25	◎興建中的臺北市和平國小，可望在 106 學年度成為全臺第一所公立實驗學校。陳德華政次表示，實驗教育相關法案完成立法程序後，國中小學校教育可望更多元。目前宜蘭和臺中也都積極投入，擬在公立國中小學推動實驗教育。
1.26	◎國教署今年編列 6,500 萬元，將補助整建離島或偏遠地區學校教師宿舍，及修繕單身教師宿舍與充實設備器具，提升住宿品質，期能降低教師流動率。

日期	事件
1.27	◎行政院將補助偏鄉及原住民弱勢生營養早餐，教育部決定下學期由花、東先行。 ◎教育部修《師資培育公費助學金及分發服務辦法》，提高對師資公費生的要求。
1.28	◎技職教育法公布，技專校院教師任教滿6年需到業界研習至少半年，今起放寒假就有535位高職教師到業界觀摩研習，人數為去年5倍。 ◎103年軍公教合計的退撫基金收支首度出現逆轉，且公務人員退撫基金恐將於119年破產。人事處張秋元處長強調，年金改革方案包括提高提撥費率，提高基金的投資報酬率，並且把可領退休金的條件限縮與年齡延後等方式改革。
1.29	◎吳思華部長表示，面對少子化、數位化及臺灣經濟由代工製造轉為創新經濟等三大挑戰，臺灣教育面臨重大翻轉，偏鄉小校若能善用數位教學或許能成為教育亮點，今年8月選定1、2校試辦偏鄉小校「公辦民營」，鬆綁人事及課程且學雜費則比照公立學校。
1.30	◎吳思華部長宣布今年基北區可依原公告方案辦理，但明年教育部將不再提供會考十級量尺分數，會請國教署協助基北區研商因應方式，最快6月對外公布。 ◎教育部提供高職實用技能學程以就業導向為主，每年全國100多校招生約2萬人，今年預定5月下旬報名6月初放榜，比免試入學提早近1個月。
1.31	◎立法院三讀通過《國立大學校院校務基金設置條例》，國立大學的校務基金可以多出2至3成的彈性運用空間，且自籌收入不受《預算法》、《會計法》等限制。

## 2月

2.01	◎亞洲大學102學年度報教育部通過，首創新生大一下學期就能轉系。不過轉系不限次數，恐有制度上的缺失，校方應嚴加把關。 ◎促進跨境教育合作，教育部設「教育部亞太經濟合作獎學金」，今年起每年提供10個名額予在「APEC亞太經濟合作會議」會員體大學就讀的博士生或博士後研究人員。
2.03	◎教育部統計，104學年大學甄選入學招生6萬7千多個名額，已超過五成入學名額，甄選入學已成主流，教育部將推動「起飛計畫」鼓勵大學招收弱勢生，方案中對弱勢生進行完整輔導方案，104學年就可實施。
2.04	◎教育部公布104到105年度「獎勵大學教學卓越計畫」補助審查結果，共33校通過審查，其中國立大學9所、私立大學24所，共補助約16億元。
2.06	◎教育部公布最新境外生統計，103年度大專校院境外生總數為9萬2,685人，較102年度成長16.25%，創史上最高。 ◎教育部研擬將中小學的閒置教室提供創業據點，徵求年輕人創立「社會企業」，國教署已在全國教育局處長會議上提出，請各縣市政府清查閒置教室數量，調挪、集中空餘空間，以便活化利用。
2.08	◎教育部公布「大專校院學生休退學概況」，102學年度共有八萬七千多人退學，創四年新高；退學原因以逾期未註冊、休學逾期未復學原因最多。

日期	事件
2.10	<p>◎高教轉型四策略年後啟動，大專教師人數，教育部預估 112 年較 102 年減少一萬多人。技職司長李彥儀指出，目前博士很多，但不一定都要在校園內，也可以到產業，「高階人才躍升方案」提供平臺，供教師投入企業，預計年後媒合上路。</p> <p>◎104 年國中教育會考簡章 9 日公告，國教署表示，今年數學非選題和英聽將首度計分，英語閱讀及聽力計分比例為 82：20，數學選擇題及非選擇題計分比例為 85：15。</p> <p>◎興國管理學院師資不足，教育部勒令停招，為繼高鳳技術學院、永達技術學院之後，第三所退場的大學校院。教育部陳德華政次說，校方須於 2 月底前提出具體可行的改善計畫，否則學校 8 月起將面臨停招。</p> <p>◎教育部試辦「空氣品質旗幟」，將空污納入學校戶外活動參考指標，最快於 3 月公告。</p>
2.11	<p>◎教育部核准中正大學等 7 校開辦 11 個數位學習碩士在職專班，提供國內民眾透過線上課程修讀碩士學位，下月陸續開始招生，定 8 月起開班。</p>
2.12	<p>◎教育部推動第二期技職再造，鼓勵學校結合當地產業，發展以務實就業為導向的特色課程，增加學生就業機會。國教署表示，沙鹿高工預計 104 學年度起與臺電合作開設機電產學專班，並由臺電提供完整系統培育訓練。</p>
2.13	<p>◎教育部頒發 103 年全國公共圖書館借閱楷模，總計 69 人獲表揚。同時公布 103 年閱讀習慣調查，國人去年借書達 6 千萬冊，較 102 年成長約 2%。</p>
2.15	<p>◎教育部統計，10 年來，公費留考錄取人數共 1,223 人，男女比重各半，攻讀領域多以社科、商業及法律為主，女性 5 成 6 的人選擇到歐洲。</p>
2.16	<p>◎英國教育機構 QS 公司公布 2015 年全球最佳留學城市，臺北市全球第 25 名，比去年進步 3 名，在亞洲則排第 5。</p>
2.24	<p>◎教育部鼓勵原住民學生 100 人以上大專校院，設置原住民族學生資源中心，已有臺灣大學、義守、輔大等 19 校響應。</p> <p>◎教育部公告 104 年 15 個就學區十二年國教免試入學招生簡章，總計招生 28 萬 306 名，占核定招生名額 94%。</p> <p>◎澳洲「新可倫坡計畫」與臺灣校院合作，共 7 所大學入選，計有 54 名澳洲學生來臺研習。吳思華部長表示，將請澳洲協助引進英語師資及志工赴偏鄉。</p> <p>◎104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試，計 8,566 人報名。</p>
2.25	<p>◎閱讀與長期記憶障礙學生咸允聖，克服障礙，成為第一個考上國立研究所的學障生。學務特教司表示，教育部年編 90 多億特殊教育經費，協助身心障礙生就讀大專院校。</p> <p>◎國中畢業門檻由 3 領域增為 4 領域及格。國教署指出，提高門檻並不嚴苛，學校應落實補救教學和預警制度。</p>

## 3月

3.01	<p>◎為培養大學生國際觀與海外實習經驗，教育部「學海築夢」計畫補助大專校院成績優秀的學生到國外短期修讀學分或到企業實習，8 年補助近 1 萬 5 千名大專校院學生研修。</p> <p>◎教育部為鼓勵青年投入志工服務，有志參加青年提出具體現況、符合在地需求的服務計畫，最高補助 1 萬 5 千元。</p>
------	--

日期	事件
3.02	◎教育部啟動三級協助防護網，幫助所有學生安心就學，並呼籲第一線教師主動關心孩子狀況及時伸出援手。
3.03	◎教育部獎勵大學教學卓越計畫，102 年到 105 年度第 3 期計畫，共 38 所獲補助。
3.06	◎我國新住民已達近 5 萬人，為傳承母語，新住民之子就讀中小學有 20 萬人，教育部補助各縣市辦理母語傳承課程。 ◎針對非營利幼兒園重新定位為公私協力幼兒園爭議，教育部表示管理、收費、薪資規範都一致，只盼吸引更多民間單位投入、增加平價教保供應。
3.08	◎針對萬人護幼遊行，教育部表示，協力幼兒園仍具公共性，教保員須加修學分可獨立任教，加強評鑑把關幼教品質。
3.11	◎教育部開辦「國內大學與外國一流大學合作辦理學位專班與專業學（課）程」，核定共 8 校、10 件合作案，最快 9 月招生，高教司李惠敏科長表示，學生在臺灣就讀即享國際課程與師資，取得外國一流大學的學位或學分，簡章 5 月公布。 ◎針對大專專任教師過老，年輕教師萎縮爭議，教育部陳德華政次指出，國內博士生供過於求，教育部正研擬「青年學者培育計畫」，提供全額獎學金出國進修，及早培養年輕學術接班人。 ◎四技申請護理名額增逾 7 成，今年科技校院日間部四技申請入學聯合招生，共 1 萬多個名額，較去年增加。
3.12	◎教育部針對免試序位區與 15 就學區開會討論，達成個人序位區間不得低於 0.3%，且不得少於 100 人為原則。以基北區考生總人數約 7.8 萬計算，一個區間大約 200 人；部分考生人數較少的就學區，可以訂在 0.5%或更高。
3.13	◎教育部推「偏鄉教育創新發展方案」，建立大學校院長期認養偏鄉國中小、招募數位學伴投入服務，提升中小學校園網路連線速度，讓偏鄉學校成社區教育中心。 ◎104 年度基北區學生成績排序區間，決定為 0.3%，國教署吳清山署長表示，提供考生與家長選填志願參考，將個人排序區間設定較細，方便選填。
3.14	◎教育部公告擴大採認香港院校，新列明愛專上學院、明德學院、恒生管理學院、東華學院、職業訓練局——香港高等科技教育學院等 5 校。
3.15	◎教育部表示，104 年國中教育會考總計有 28 萬 5,295 人報名，較去年 27 萬 1,205 人數多。
3.16	◎教育部提出《國民教育法》修正草案，讓偏遠及小型學校、實驗學校可實施混齡教學。國教署許麗娟組長指出，混齡教學以提升人際互動和學習效果作為出發點，照顧到班上每個學生的個別差異。
3.17	◎教育部召開跨部會會議，王俊權主秘指出，決定爭取陸軍保養廠規劃為青年創意生活城，作為學生及青年宿舍、創業基地及文創聚落使用，最快 3 年完成。 ◎國中小教師介聘兩年改三年，國教署吳清山署長表示，新制上路前有兩年緩衝期；許麗娟組長說，修法是為降低教師流動率。
3.20	◎教育部與環保署近日試辦「校園空品旗」。

日期	事件
3.23	<p>◎《技術及職業教育法》今年1月14日修法公布，規定技職校院專業科目或技術科目教師要有1年以上業界實務工作經驗。教育部擬訂緩衝，保障工作權，教育部技職司及國教署指出，將朝向不影響現有代理代課老師權益方向處理，將這些受影響的老師，排除在需要一年工作經驗的對象之列。</p> <p>◎教育部培育全球觀「土博士、放洋去」，吳思華部長將提出「青年學者培育計畫」，培養本土博士出國1至2年增加國際觀。</p>
3.27	◎行政院網路平臺啟用，教育部「產官學串聯，搭建虛實整合的學習虹橋」數位學伴2.0網路平臺正式上線。
3.28	◎教育部發布「高等教育轉型方案」，強調資源整合，提供大學更多元發展的型態，提升高教競爭力、促進辦學特色、高階人力協助產業升級、退場學校正向發展。
3.31	◎教育部預計112學年度推動8至12所公立大學合併，私校減少20到40所，將有1萬名大學教師工作權受影響。

## 4月

4.01	<p>◎教育部核定全國315所「樂齡學習中心」，供176萬名長者終身學習課程，希望透過各種學習活動，讓高齡者也能快樂學習。</p> <p>◎教育部編訂《重編國語辭典修訂本》、《國語辭典簡編本》與《國語小字典》3部網路字辭典，即日免費授權下載。</p> <p>◎教育部統計，公費留考錄取率從1970年代的3.5%，2013年提高到15.4%。</p>
4.04	<p>◎教育部明年同意進用六千位替代役男，前往三千多所國中小服務，可望減少國中小教師負擔。</p> <p>◎青年署自2005年，每年補助青年寒暑假組團到海外當志工活動，至今累計補助1萬3,031人，共1,127支團隊，每隊最多補助15萬元。</p>
4.07	<p>◎教育部宣布放寬《教育部補助留學生就學貸款辦法》，只要家戶年收所得200萬元以下便可申請，另也提供15個月短期碩士學程可一次請領100萬元。</p> <p>◎教育部擬定「數位學伴2.0」方案，加強實體政策與網路世界的連結，落實偏遠地區學童數位關懷，提升孩子們學習動機與能力。「數位學伴」計畫，自95年開始至去年底，已培訓9,600多位大學生，累計服務531所偏遠地區國中小（含數位機會中心）約6,608名學童。104年教學端、學習端參與人數預計達3,000人，學習陪伴總時數將超過10萬小時。</p>
4.08	<p>◎國教署因應12年國教的語文課程，開發5種東南亞語（越、印、泰、緬、柬）的中文雙語對照母語教材。國教署王春成組長表示，規劃各縣市各選出國中一所、國小一所試辦新住民語文樂學計畫。</p> <p>◎青年署推弱勢工讀，提供1,000個工讀機會，可供16歲至29歲的低收入、中低收入、獲就學貸款者及獲教育部大專校院弱勢學生助學計畫補助的在學青年申請。</p> <p>◎教育部推動「產學攜手合作計畫」，鼓勵專科畢業護理人員進修，採五專5年加二技2年，在職學生晚上上課，不用輪大夜班，目前全國已有5、6個班提出申請。</p>

日期	事件
4.10	◎教育部自 96 年開辦「學海計畫」，至今已送 14,859 名學生出國。
4.12	◎教育部推動「創造偏鄉數位機會推動計畫」，逐年在偏鄉設置「數位機會中心」，並組織資訊志工團，使服務範圍從偏鄉中小學延伸至當地社區民眾，103 年度共有 50 校、89 隊、2,200 位志工參與，服務 180 個國中小及數位機會中心。
4.13	◎培養偏鄉學童美感能力，並增加學童接觸藝術的機會，教育部成立「大專青年偏鄉藝術教育工作隊」，招募具備多元藝術專長的大專生加入，今年擴大服務範圍到離島。
4.16	◎104 年度教師資格檢定考試放榜，及格率約五成，創新低，教育部師資培育及藝術教育司張明文司長指出，因為實務比重增加，考生對題型的掌握度不夠。
4.17	◎教育部持續推廣校園水資源保育與雨水、中水回收再利用，以有效運用水資源，達到節約用水。
4.19	◎全國共計 112 棟校園危樓，兩年內全數改善；國教署許麗娟組長表示，國小校舍結構安全每月都在督導列管，並依據校舍耐震能力評估結果，逐步改善「高震損」校舍，預計明年底全數完成改善；行政院 102 年至 105 年共給予 80 億元改善經費，今年底會完成 700 棟校舍的補強改善，明年再完成 200 棟校舍。
4.20	◎教育部統計，地震共造成全臺 19 所學校受損，初估災損金額約新臺幣 77 萬元，學校已用黃色警示帶標示注意安全並盡速進行搶修。
4.24	◎教育部《高等教育創新轉型條例》草案研擬開放大專成立「實務型博士班」和「實務型碩士班」，可用專業技術報告、實習或做專案取代博士論文。
4.25	◎教育部召開大學校院設立變更及停辦審議會，興國通過改名「中信金融管理學院」並可單獨招生，也同意康寧大學與康寧醫護暨管理專科學校合併案。
4.27	◎私校剝削，副教授月退僅領 1.3 萬，教育部設立專法保障。人事處張秋元處長表示，私校違反《教師待遇條例》草案，將可處學校十到五十萬元罰鍰，得連續處罰。
4.29	◎全球瘋學華語文，但臺灣每年華語文系所畢業生，只有 3 成從事華語文教學工作。國際司楊敏玲司長表示，無法學以致用很可惜，因此，教育部推動「邁向華語文教育產業輸出 8 年計畫」，補助華語文教師到海外任教學，往年補助 60 至 70 名教師，今年補助人數擴大 3 倍，希望至海外任教者，8 年後成長到 6 成。

## 5月

5.06	◎大學繁星，大陸地區三所臺商學校表現亮眼，東莞台校 41 人錄取，華東臺校 24 名、上海台校 25 名，創歷年之最，此外「個人申請入學」也傳出嘉績。
5.11	◎我國參加 2015 年第 16 屆亞洲物理奧林匹亞競賽傳回捷報，在 26 個國家、186 名參賽學生中，共獲得 3 金 5 銀，國際排名第 3 名，與去年相同。
5.13	◎教育部扶助弱勢生，104 年「大學校院弱勢生學習輔導計畫」編列 1.9 億元，鼓勵國立大學招生弱勢生，58 所受補助學校名單將於 6 月初公布。

日期	事件
5.13	◎為鼓勵大學法律系所師生參與推動中小學及社區法治教育，教育部補助 22 所大學法律系所辦「中小學及社區法治教育計畫」。
5.15	◎教育部公布 98 至 103 學年弱勢生錄取大學統計，頂尖大學錄取低收入生比例最高的管道是繁星推薦，其次是申請入學，考試分發最低，分別為 3.06%、2.38%、2.33%，避免個人申請變「多錢」入學，教育部積極推動改革，如線上審查等，另鼓勵各大學推出扶弱措施，今年 23 校提供 824 個優先錄取弱勢生名額。 ◎104 年國中教育會考 16、17 日登場，全國 28 萬 5,295 名考生分別在 19 個考區（場）、224 個考場應試，今年首次採計英聽並增加數學非選題。 ◎教育部體育署補助及地方政府興建的國民運動中心，已有 19 座展開營運，每座每月平均使用人次可觀，目前臺北市約達 7 萬 7 千人，新北市約達 5 萬 3 千人，公益時段也有超過數千人使用；體育署樂見高齡者等豐富不同族群廣泛利用並享受運動生活。
5.16	◎教育部青年署宣布「青年暑期社區工讀計畫」提供 500 個全臺各縣市非營利組織工讀機會，致力於社區產業發展及社會福利服務單位外，更增加社會公益組。
5.18	◎國中會考英聽出包，全國有 79 個試場發生提早收卷的試務疏失，影響 3,318 位考生，全國試務會決議採人工閱卷補救。 ◎教育部國教署吳清山署長表示，教育部明年不再提供十量尺，免試入學若同人人數太多，以加權或增額錄取處理。明年增加至 20 所高中辦理特招考試招生。
5.19	◎國中會考英聽疏失，吳思華部長指示人工閱卷從寬認定答案，給考生權益最大保障。 ◎私校老師抗議《教師待遇條例》草案，「準用」改為「得準用」，人事處張秋元處長表示，《教師待遇條例》草案是提高對私校教師的權益法律位階。 ◎針對高中生簽賭自殺案，教育部表示將加強取締，防堵校園網路簽賭。 ◎國外大學辦臺灣講座，教育部核定 11 個國家 15 所大學合作推動「臺灣研究」。
5.22	◎行政院公布《國家體育競技代表隊服補充兵役辦法》修正案，將參加最近一屆奧運或世界正式錦標資格賽納入補充兵役的申請資格之一，讓臺灣運動選手兵役問題，全部解套。
5.23	◎《教師待遇條例》三讀通過，私校教師加給均「準用」公校規定，明訂教師待遇分本薪、加給、獎金 3 種。若私校違反規定，得連續開罰 10 至 50 萬元，至改善為止。
5.25	◎教育部今年補助 20 所大專院校開設「情感教育」課程，協助學生培養溝通協商與情緒管理能力，引導學生認識愛情、友情及親情等情感關係。
5.26	◎104 年國中教育會考發生英聽提早收卷疏失，教育部調查受影響考生，許麗娟組長說，227 個試場的 8,845 位考生，確認 190 位考生需補救。 ◎高屏山區豪雨受災急撤千餘人，3 國小災損逾 200 萬、14 校停課。

日期	事件
5.27	◎教育部推動師資培育生當偏遠地區弱勢生的課輔志工，師資藝教司指出，師培生假日為遍遠地區國中小弱勢生上免費的家教，可成為實習的課程，也可鍛鍊教學技巧。

## 6月

6.02	◎統測試題發生爭議，技職司李彥儀司長表示，已要求統一入學測驗中心，強化試題品質和爭議處理機制，將建題庫、增邀高職老師和試考生入闖，同時也邀高職代表加入董事會，提供建議，建立與高職端的對話機制。
6.03	◎23所大學申請調漲學費，教育部強調，將「從嚴審議」，大專需完備財務、助學、資訊公開等規定，才能調漲。 ◎教育部首辦華語文教育機構評鑑結果，10校通過，4校有條件通過，國際司表示，未來是否變成正式評鑑尚在研議，但會先以3年為一週期試辦，並考慮依結果給予補助，提升教學品質。
6.04	◎MERS 疫情再擴大，衛福部及外交部領務局將南韓首爾旅遊疫情提高為第2級警示，旅遊警示燈號調整為黃色。教育部要求各級學校做好防疫措施，曾到韓國、中東地區的師生，回國必須做14天自主健康管理。 ◎教育部統計，103學年度就讀國小的新住民子女已有21萬1千人，為建立友善教育環境，教育部持續補助各縣市政府執行「外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫」。
6.08	◎教育部公布103學年技專校院評鑑結果，有6校通過、1校有條件通過；專業評鑑有108校系所通過、10校系所有條件通過、2校系未通過，未通過的分別是臺北城市科大行銷與流通管理系和東南科大餐旅管理系。
6.09	◎邁頂十年研發專利、新品1,795件，第2期成果研究，16校展出，智財權衍生收入7.06億元；其中包括5分鐘測農藥殘留的神奇試紙。 ◎教育部推出「師資培育之大學中等教育階段領域教學研究中心」設置計畫，補助臺師大等3校成立國語文、外語、社會、數學及藝術5領域教學研究中心。
6.10	◎教育部辦「第二期技職教育再造計畫」，陳德華政次表示，技職教育正在改變，今年學測61級分以上申請讀科大的高中生有4,811人，占12.35%，顯示「成績好就要讀大學」的迷思已逐漸被打破。 ◎教育部鼓勵大專校院針對已開發的磨課師課程，進行多元應用模式，促成高教資源跨校、跨界應用分享，未來一年將由15所大專校院主導，進行跨單位合作。 ◎臺美簽署教育合作備忘錄，拓展臺灣語言文化及教育交流，預估執行3年，選送160位美國學生來臺研習。
6.11	◎教育部推「國民中小學未來想像與創意人才培育計畫」，累計18萬1,064人次參與。
6.13	◎槍手代寫論文，教育部首度開罰60萬，高教司黃雯玲司長表示，102年修法通過《學位授予法》，可針對行為人裁罰20萬元至100萬元不等罰鍰；找人代寫之學生，屬實就撤銷學位學籍。

日期	事件
6.14	◎高中特招考試登場，招生名額 910 人。教育部國教署表示，總報名人數為 3,715 人，採一次分發。
6.16	◎國立東華大學王姓教授控訴校方黑箱審查升等抗議案，教育部呼籲應理性面對。
6.17	◎屏東永達技術學院提出轉型計畫，但卻傳出教職員薪資都未清償的爭議，教育部技職司饒安邦副司長表示，將監督學校妥處善後並從嚴審查轉型計畫。 ◎立法院 15 日三讀通過《幼兒教育及照顧法》，幼托整合前的現職教保員及代理教師，10 年內修畢幼兒園師資職前教育課程，仍可繼續留任。
6.18	◎勞動部與教育部公布學生兼任學校助理相關認定或處理原則，區分學生助理為不適用勞基法的「學習助理」及有勞務對價關係的「勞務助理」採兩軌併行，由學校規範並幫學生投勞保。 ◎為穩定偏鄉師資，教育部推四大政策，包括提高偏鄉教師員額編制數、學校行政業務減量、修繕宿舍及建置偏鄉教育資源媒合平臺等。
6.23	◎解決偏鄉教師荒，教育部規畫教師社群平臺，吳清山署長表示，提升偏鄉教育，教師是關鍵，期待透過網路平臺，讓偏鄉教育邁向新起點。
6.25	◎104 學年高中免試入學 15 就學區總名額為 26 萬 1,443 名，今年總報名人數只有 23 萬 3,319 人；依招生規定報名人數未超過學校核定招生名額，全額錄取；超過者則依各就學區免試入學作業要點規範比序項目及模式，採比序方式錄取。
6.26	◎教育部建置免費「Cool English 英語線上學習平臺」，透過此平臺學生可隨時上網自學，也可當老師的輔助教材，縮短城鄉落差。 ◎教育部暑假試辦國中小「夏日樂學計畫」，方案一著重本土語文、方案二為整合式學習課程。吳清山署長表示，計畫重視提升學習興趣和動機，鎖定本土、才藝、運動、語文、數位學習等多元課程。
6.29	◎八仙樂園粉塵爆炸意外，教育部清查，全國有 204 名學生及 1 名教師受傷。陳德華政次表示，若因傷無法參加指考或期末考，已要求大考中心在試場上提供協助，而校方也可合理安排補考；另外，教育部也會協助申辦學生保險理賠。

## 7月

7.06	◎教育部舉辦「104 年全國終身教育行政會議」，吳思華部長提出自主、互助、共創三大終身學習核心原則，認為學習的自主性很重要，希望集眾人力量，形成一股社會力。
7.07	◎教育部「邁頂十年」計畫，以「扎根基礎科學・躍升國際舞臺」為主題，展示 14 所頂大發表的 43 項基礎科學成果。
7.08	◎青年署針對曾有工讀經驗青年進行「工讀安全問卷調查」，蔡君彥科長表示，近 2 成 7 學生曾遇工讀陷阱，通訊軟體成為求職陷阱有增多趨勢。勞動部已啟動工讀生專案勞檢，打工族指中南部時薪低於基本工資 120 元很常見，並建議勞動權益應納入課綱讓學生了解自身權益。

日期	事件
7.10	◎教育部「邁頂十年，奉獻社會」成果發表會，對「邁頂計畫」已推動十年，各頂大學校硬體建設大致完成，第三期重點將轉向結合軟體的建設。
7.13	◎2015 第 46 屆國際物理奧林匹亞競賽，臺灣 5 名高中小將力拚全球近 4 百位好手，拿下 4 金 1 銀，總成績奪全球第 3；其中高雄中學高一學生鄭仲堯，拿下全球第 7 名。 ◎教育部青年署在臺北舉辦 104 年青年政策論壇首場地方論壇，超過百位青年齊聚一堂，參與公共事務討論。
7.14	◎兩千位偏鄉教師參與中正大學暑假教學專業成長研習活動，吳思華部長出席活動並表示，教育部決定給錢也給人，增加偏鄉教師工作加給，也將編列三億元改善住宿環境、減輕行政工作。 ◎東京藝大校長來臺訪問，希望透過合作及師生交換交流計畫，培育更多專業藝術人才。 ◎教育部推動「菁英來臺留學計畫」，緬甸仰光大學校長等人首次來臺參訪，拜會教育部及 6 所菁英來臺聯盟大學，開展教育合作交流。
7.16	◎教育部提出「高教創新轉型條例」草案並表示，該草案不是讓大學企業化，法律鬆綁是為了「興利」大學；高教司副司長朱俊彰指出，企業進駐或公司登記，不能影響校務、教學進行。 ◎教育部公布大學學費調漲審議結果，同意 9 所大學調漲學費引發爭議。高教司副司長朱俊彰說明，學費調漲決策是由「學雜費審議小組」進行，過程嚴謹、符合程序。 ◎2015 年國際數學奧林匹亞競賽昨揭曉，獲 4 銀 1 銅 1 榮譽獎，拿下第 18 名，名次重跌，教育部表示，將重新檢討，盼來年再度爬起。 ◎偏鄉師資缺，教育部設置「國中小代理代課教師人才庫平臺」，平臺將登錄教師職缺、協助學校及老師雙方媒合，安定偏鄉師資、讓老師能迅速找到職缺。
7.17	◎教育部每年補助東莞、華東及上海 3 所中國臺商學校國二及高二學生，於暑假返國接受「補救教學」，今年共 750 名臺商學校學生參與這項活動。
7.20	◎2015 年第 26 屆國際生物奧林匹亞競賽，我國拿下 3 金 1 銀成績，國際排名第 5。
7.21	◎亞太大學短期交換計畫，今年共 74 名臺灣學生獲獎，可獲 800 美元獎助，到海外大學交換 2 至 4 週。
7.22	◎教育部推動「夏日樂學試辦計畫」正式起跑，讓孩子在體驗中認同族群認同。 ◎教育部自 103 年 9 月起試辦校園食材登錄平臺，今日宣布 9 月起全國 651 所公立幼兒園、5 百多個學校合作社也將上線。
7.24	◎教育部國教署實施 3 年「分組合作學習」計畫，全國有 793 所國中小學參與，其中長期實施分組合作學習的學科，明顯減輕學習雙峰現象。
7.29	◎國際化學奧林匹亞競賽成績揭曉，臺灣 4 名小將拿下 4 金佳績，和中國、韓國並列 4 金國家。

日期	事件
<b>8月</b>	
8.01	◎中央政府總預算案，教育預算核定編列 2,677 億元，約增加百分之三。 ◎ 2015 年國際資訊奧林匹亞競賽，我國獲得兩金、一銀、一銅，創近 4 年最佳成績。
8.09	◎教育部昨天公布 103 學年技專校院評鑑結果，有 6 校通過、1 校有條件通過；專業評鑑有 108 校系所通過、10 校系所有條件通過、2 校系未通過，未通過的分別是臺北城市科大行銷與流通管理系和東南科大餐旅管理系。
8.12	◎教育部體育署宣布，將開始執行「基層高爾夫扎根計畫」，將媒合高爾夫球場、企業團體，以協助培訓或捐助設備器材的方式，贊助學校發展高爾夫運動。
8.14	◎體育署與董氏基金會合作，推動 SH150 方案，宣傳運動的好處；據體育署調查，102 學年每週在校運動有達到 150 分鐘的學生，高中職僅有 21.1%。高中職學生體適能，半數未達中等比例。
8.19	◎教育部試辦「大學校院弱勢學生學習輔導補助計畫（起飛計畫）」，104 學年補助 24 所國立大學及 23 所私立大學幫助弱勢生「起飛」。
8.20	◎教育部辦理「補助技專校院推動通識課程計畫」，其中單門通識課程計畫 35 件、通識課群計畫 17 件、跨領域課群計畫 8 件獲補助，期望透過補助落實全人教育精神。
8.21	◎兩岸華語市場競逐，我華語 TOCFL 可增加留臺工作機會，凡通過「進階級」可加 20 點，「高階級」可加 25 點，「流利級以上」可加 30 點。
8.26	◎登革熱疫情上週新增 1,118 例，本土病例 1,103 例、臺南市 981 例最多，並再添 2 例死亡；高雄市新增 115 例次之。教育部針對大專院校，不定期實地訪查抽驗，小學到高中則督促執行「學校清除登革熱病媒蚊自我檢查表」。
8.30	◎教育部推 Long Stay 蹲點計畫，由大學提出複合式學習方案，吸引 7 國 15 位外籍青年來臺實習。
8.31	◎教育部「5 歲幼兒免學費教育計畫」9 月起實施。公立幼兒園，每學年最多補助新臺幣 1 萬 4 千元；私立幼兒園每學年最高補助 3 萬元；弱勢家庭則最高每學年補助 6 萬元。

## 9月

9.02	◎教育部推動每學「教師情境判斷測驗」，協助師資生了解未來職場情境，藉此預測師資生未來工作表現，並檢視學習狀況。 ◎配合技職法今年 1 月公布，教育部訂定技專校院專業科目或技術科目之教師業界實務工作經驗認定標準，技專校院新聘專業或技術科目教師應具備 1 年業界實務工作經驗。
9.03	◎教育部試辦「城鄉共學夥伴學校」計畫，媒合 10 組、20 所國小互訪交流、攜手共同學習，未來將透過師生線上、實體交流，豐富教學課程，達到城鄉共學的目標。

日期	事件
9.04	◎吳思華部長日前赴德國柏林進行教育訪視並簽署臺德間第一份官方教育合作意向書，為未來交流擘劃出堅實的合作藍圖。
9.08	◎我國與越南教育合作日趨頻繁，分別在河內和胡志明市設教育組。
9.10	◎4大國際發明展我奪108金，獲教育部吳思華部長表揚並承諾協助變專利；吳部長表示，希望透過此次接見，鼓勵更多師生重視實作能力及創意發揮。
9.11	◎教育部公布新版「國光體育獎章及獎助學金頒發辦法」，未來奧運奪金選手的國光獎金將由1,200萬元增至2,000萬元；田徑、游泳與體操3項傳統項目，將提高到3,000萬元。
9.15	◎全臺登革熱病例數達9,566例，臺南市已有398位師生感染登革熱，最嚴重的是一校內有25名學生感染；行政院提升防疫層級，成立中央流行疫情指揮中心。
9.18	◎教育部公布104年師鐸獎名單，共有72人獲獎，臺灣大學藥理所教授鄧哲明從小罹患脊椎側彎，靠毅力求學，是學生最好榜樣；南投草屯國中教師彭雯彩長期投入學生輔導工作，亦獲獎。 ◎教育部「中小學學生網路使用情形」調查顯示，近1/5高中職學生是成癮重風險群。教育部將啟動三級防治，計畫培訓2,200名網路成癮防治輔導員，推動60所學校試辦「健康上網」。
9.19	◎教育部聯合舉辦樂齡大學開學典禮，目前全臺共有103所，開設116個專班，吸引超過3,500位年長者一圓大學夢。
9.20	◎教育部「數位學伴2.0」方案，降低城鄉落差，至八月止，總計媒合兩千五百名「數位學伴」，學習陪伴總時數為三萬六千五百七十小時。
9.21	◎第九屆國際地球科學奧林匹亞競賽，我國9連霸，排名國際第一，共獲1金3銀。
9.22	◎教育部表揚補救教學團隊及學生學習楷模，共11組團隊及10名學生獲獎；學生的國、英兩科進步率達五成，數學進步率則為六成以上，顯現補救教學確實有成效。 ◎私立大學兼任教師鐘點費，教育部列2.2億元專款補助；讓私校兼任教師鐘點費全部拉高與公校齊平，嘉惠私校兼任教師。
9.23	◎大學生沉迷網路，荒廢課業，教育部推動大專院校學生心理輔導，提供400萬經費給70校。 ◎教育部主辦「APEC技職教育論壇」，國際各國代表，針對如何提升技職教育中的產學合作議題彼此進行交流。
9.25	◎教育部公費留學考試將進行重大變革，105年起限定提供攻讀博士學位者；但排除建築、藝術等學門，仍可攻讀碩士，而弱勢生也不在此限。 ◎教育部統合視導實行政減量，預計明年可再減3項，朝「分列學校與縣市視導項目」、「部分視導資料2年調查1次」、「研議偏鄉免填」等方式進行。

日期	事件
9.26	◎吳思華部長提出「行政、教學分離」方案，減輕學校教師行政工作負擔，預計 105 年將行政工作減量 30%。

## 10月

10.01	◎教育部針對首屆大陸來臺就讀學士班的學生進行調查指出，高達 80.22% 的陸生對在臺學習的情形及生活感到滿意，85.99% 受訪陸生希望在獎助學金、健保、工作許可等條件上比照外國學生待遇。
10.08	◎教育部青年署「少年 On Light 計畫」104 年度培訓課程開始招生，預計提供 155 個名額。羅清水署長表示，培訓計畫對象為 15 到 19 歲的國中畢業未就學、未就業青少年，協助青少年繼續就學或就業。
10.13	◎105 學年技專校院招生受少子化衝擊，預計將比 104 學年少約 1 萬 2 千名，教育部表示，將嚴謹核配名額。 ◎教育部辦 2015 年臺灣獎學金及華語文獎學金新生說明會暨歡迎會，今年共 1,040 名外籍生獲獎，創歷史新高。教育部統計，5 年前外籍生僅 3 萬多人，去年已逼近 10 萬大關，其中以馬來西亞籍最多。
10.14	◎教育部公布「職業訓練機構辦理職業繼續教育及評鑑辦法」草案鬆綁制度，首度賦予勞動部所轄職訓機構，可與高中職以上學校合作規劃職訓課程並授予學分。
10.15	◎教育部公布《專科以上學校實習課程績效評量辦法》，讓學生權益更受保障。技職司長馬湘萍表示，學生滿意度及對實習課程的意見回饋，可列評鑑參考，後續就業輔導成效列評鑑指標。 ◎教育部修正發布《中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法》，除將以國中會考成績取代甄試學科考試，並放寬部分賽事甄審及甄試資格。
10.17	◎教育部刪統合視導項目，國教署許麗娟組長表示，教育部自 103 年起推行，規劃 104 年減半、105 年歸零，朝向因地制宜的評鑑模式改革，授予地方政府更多彈性。 ◎《學生輔導法施行細則》上路，依法建立學生輔導三級機制並逐年增置輔導教師與專業輔導人員，校園輔導人員增聘 6,800 人；教官預計 110 年全面退出校園。
10.24	◎為強化技職教育創新向下扎根，吳思華部長宣布在高中推動「創意自造」五年計畫；國中推出「區域職業試探與體驗示範中心」計畫。
10.25	◎教育部預計投入新臺幣 2.3 億元，將私校教師鐘點費拉高至與公立學校一致，其補助不會排擠到私立大專校院原來的獎補助款經費。
10.27	◎教育部調查指出，103 學年學生裸視視力不良率較往年減緩。
10.28	◎全國第 10 所樂齡學習示範中心揭牌，鼓勵樂齡族群「樂在學習」。

日期	事件
10.30	◎ 2016 年法國高等工程學院預備班甄選錄取名單揭曉，臺灣學生建中謝耀慶等 6 人通過甄選。
10.31	◎ 教育部回應《教師待遇條例》，自 6 月 10 日總統公布規範後，私立學校不得任意調整變更學術研究費，只要違法減薪，就會扣減私校獎補助款及停止招生，並已開罰大華科技大學。

## 11月

11.03	◎ 教育部啟動幼兒園輔導計畫，邀請專家進入有需要的園所輔導，今年有 345 園參與。 ◎ 教育部推動「友善臺灣——境外學生接待家庭專案計畫」至今已培育出 1,614 戶接待家庭，提供 2,094 位境外學生短期接待，協助融入在地生活。
11.06	◎ 教育部已列管 35 校，避免「校產」變「私產」，私校法已限制董事會退場後，校產不能歸於私人或營利團體，若改辦公益事業，將推轉型條例，保障教職員權益。
11.10	◎ 教育部公布第 19 屆國家講座主持人，共 7 位學者獲選，學術獎共 12 人。其中，中央大學教授葉永烜、清華大學教授季昀都是 2 度獲此殊榮，晉升為終身榮譽國家講座。
11.11	◎ 教育部公布來臺修讀正式學位的境外學生人數，人數逐年提升，3 年增 6 成，其中又以商業及管理都是最熱門科系。
11.12	◎ 我與德國巴伐利亞邦教育廳合作推動雙邊高中教育交流，共推華語文教育。 ◎ 教育部公布 103 年師培統計年報顯示，去年師培生名額相較於 1994 年少了約 1/3；目前中小學教師供給穩定，流浪教師問題已經趨緩。
11.15	◎ 法國恐怖攻擊事件，我國遊法總計 2 千 5 百人，約 7 百人居住大巴黎地區，國際司楊敏玲司長表示，留法臺生一切平安無傷亡。
11.17	◎ 2015 國際青少年發明展共來自 9 個國家、107 件作品參展。
11.19	◎ 2015 國際青少年發明展，臺灣隊以 10 金、14 銀、15 銅的佳績，蟬聯世界第一。南山中學以綠能科技設計「綠能房屋」，抱回金牌。 ◎ 針對離退人員轉任私校支領雙薪議題，教育部表示，私立學校非屬營利事業，現行並無限制退休公務人員不得至私立學校任職之規定。
11.20	◎ 教育部宣布，104 年地方教育事務統合視導，將「減量、延後」，由原公布 388 項刪減至 144 項，刪減率達 30%，實地訪視時間延後到 2、3 月辦理。
11.21	◎ 教育部 106 年啟動 5 年 800 億元投資高教，分配給 90 所大學，陳德華次長表示，教育資源分配為「內部效應」和「外部效應」考量，不會齊頭式平等，仍會持續「頂尖」。

日期	事件
11.22	◎教育部推動「提升學生全球移動力計畫」，吳思華部長表示，每年將投入 20 億元經費，透過 21 個重點策略，培育青年學生具備「溝通力、適應力、專業力、實踐力」等全球移動力。
11.25	◎為減少城鄉教育落差，教育部編列 1 億 1,600 萬元預算，選擇高教資源較為不足縣市的國立大學校院，試辦「特色大學」計畫，補助金門大學等 8 所學校，整合所在區域資源。
11.28	◎為強化技職學校和產業培養人才，引領地方產業發展，教育部針對目前「八大省工」加強，未來將再增加 6 學校，發展成「十四大省工」。
11.30	◎私立科技大學受少子化影響，技職各群類學生供需不平衡，造成招生問題。教育部表示，將依產業需求和高職與技專校院的供需落差，調整招生科系與人數。

## 12月

12.02	◎教育部頒發第 11 屆技職之光，共 23 組，有 33 人獲獎。其中萬能科技大學學生徐邱翊鑽研美容化妝，拿下 21 面金牌；臺北科技大學阮培皓拿下國際技能競賽冷凍空調技職類，臺灣參賽 16 年來該獎首面金牌。
12.03	◎教育部發布偏鄉教育統計，103 年偏遠地區國中小數量達 1,100 所，占全國比率 3 成 2；其中偏鄉學校教師資歷不滿五年比率甚高，將近 3 成。教部表示，將提高偏鄉老師的員額比例、減輕行政工作量，也編列 3 億預算，修繕教職員宿舍。
12.05	◎教育部與實踐大學合作「樂器銀行」，全球首創「樂器媒合維修交換系統資料庫」，藉由閒置樂器統整，將樂器整合、維修後，優先讓偏鄉孩子有樂器可用。
12.07	◎教育部辦境外學生接待家庭專案計畫，6 年完成 2,500 戶接待家庭受訓，依據統計，103 年度大專境外學生共 9.2 萬多人，比 102 年成長 16%。 ◎因應「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」規定，專科教師每任教滿六年應進行半年以上產業研究或研習；吳思華部長表示，明年起配合行政院工業 4.0 計畫，高職和科大將各送 20 位教師到德國進修，推動技職教育國際化。
12.08	◎吳思華部長宣布「新住民教育揚才計畫」，將於 107 年實施新課綱中將新住民語納入國小必修、國中選修、高中則為第二外語，並提供擁有新住民語專長能力學生，優先參與國際志工及大學錄取。
12.10	◎針對國小師培生，教育部研發國語、數學、社會、自然 4 科的線上檢測系統，預計明年 8 月提供各校使用。
12.11	◎第 12 屆國際國中科學奧林匹亞競賽，我國 6 名國中生「六金大滿貫」，參賽 12 年來，第 7 次抱回全球第一。 ◎行政院公布生產力 4.0 就業學程，下學年上路。
12.12	◎吳思華部長表示，大學規模若太小，將缺乏競爭力，因此，將推動大學整併，未來 5 年將有 8 所公立大學被整併，其中連 2 年註冊率未達 6 成學校優先併。

日期	事 件
12.15	◎教育部公布《專科以上學校遴聘業界專家協同教學實施辦法》，明確界定業師的資格認定、協同教學的課程類型與授課方法，發布後實施。
12.17	◎立法院三讀通過《大學法》部分條文修正案，刪除大學評鑑結果作為政府教育經費補助參考規定，避免各校為爭取經費，過度重視評鑑，影響教學品質。 ◎教育部「偏鄉教育創新發展方案」，預計105學年起，6班內的小校教師員額，將由目前每班1.65教師，增為每班2師。吳思華部長表示，未來透過「偏鄉教育媒合平臺」，縮短教育城鄉差距。
12.19	◎立法院修正通過《教育經費編列與管理法》，將教育經費調高為23%，從106年實施；吳思華部長表示，教育經費預計增加121億元，主要用在十二年國教和偏鄉教育等。
12.20	◎教育部推動「藝術T型人才培育計畫」，鄭來長副署長表示，為使藝才班學生具備跨領域能力，特別規劃培育相關人才，預計實施到108年。
12.22	◎教育部國家講座主持人暨學術獎頒獎典禮，共7位獲獎者，其中2位已是第二次獲獎，晉升為終身榮譽職；國防醫學院院長司徒惠康是該獎項舉辦59屆以來，首位以將軍身分獲獎的得主。
12.23	◎臺灣與德國杜賓根大學共同推動臺灣研究計畫，成立「歐洲當代臺灣研究中心」至今5年，已有6名博士生及一名博士後研究員來臺研究。 ◎教育部訂定《學生轉銜輔導及服務辦法》，將設置通報系統，方便追蹤，解決過去學生升學、轉校時，輔導資訊沒有銜接，校方無法及時照顧學生的問題。
12.28	◎教育部修訂《專科以上學校總量發展規模與資源條件標準》，技職司馬湘萍司長說，未來開放各校以「寄存名額」方式，主動調減招生名額，等註冊率回升到一定程度，可再恢復招生名額。
12.29	◎教育部宣布，105學年「專升本」招生名額將增為1,500名，擴增對象開放為8個省市。 ◎《教師待遇條例》行政院定自104年12月27日施行後，將強化公私立學校教師待遇權益之保障，使教師無後顧之憂，安心教學工作以提升教育品質。
12.30	◎臺電和桃園農工產學合作「臺電機電班」簽約，預計明年起連續3年每年招收40位學生，臺電每學期提供獎助學金，畢業後保障錄取名額；同時桃農正式併入臺北科技大學，2月1日改名「北科大附設桃農」。 ◎教育部及國防部公布《現役軍人營區在職專班招生辦法》，技職司馬湘萍司長說，由國防部提報招生名額，教育部專案審查，採獨立招生。
12.31	◎104年上半年大專統合視導結果，綜規司陳雪玉司長指出，今年3-5月到14所公立大學實地訪視，只有臺東專校及臺南護專等2校各有1項待改進。