

英格蘭中小學教師專業發展標準

駐英國代表處教育組

英格蘭於 2011 年 7 月公布「教師標準」(Teachers' Standards)，認為中小學教師應以學童教育成效為首要考量，並應盡力達成教師個人教學工作與個人行為的最高標準。雖然在「教師標準」中已略提及對教師專業發展的期待，但仍稍嫌不足。因此在 2015 年，時任教育部長的 Nicky Morgan 與主管學校事務的大臣 David Laws 委託「教師發展基金會」(Teacher Development Trust) 執行長 David Weston 擔任專家小組的主席，訂定英格蘭「教師專業發展標準」(Standard for teachers' professional development)。2015 年 5 月英國大選結束後，接任學校事務大臣的 Nick Gibb 更是全力支持此計畫。專家小組的九位成員包含教師、校長、學校領導團隊中的非學校代表與學術研究人員。專家小組審視世界各國對教師專業發展的標準與不同職業對專業發展的定義後，進行全國大規模的意見徵詢，並於 2016 年 7 月公告「教師專業發展標準」與「教師專業發展標準之執行準則」(Standard for teachers' professional development: implementation guidance)。

「專業發展」有許多相似詞，包含「專業學習」(professional learning)、「持續專業發展」(continuing professional development, CPD)、「持續專業發展與學習」(continuing professional development and learning, CPDL) 等，但在「教師專業發展標準」中，則統一使用「專業發展」(professional development) 一詞。在「教師專業發展標準之執行準則」中提及，有效的教師專業發展是確保有效教學的核心，而有效的專業發展則倚賴教師、校長、學校領導團隊與外部專業發展訓練或諮詢提供者之間的相互支持與合作。此外，由於教師每天要做的專業決定必須基於科學證據、專業知識與智慧，因此教師專業發展必須協助教師具備嚴謹的學術知識與技能，且學校在規劃專業發展計畫的時候，必須對不同活動之間的相互影響、預期效果、評量都有著清楚的目標。

「專業發展標準」的五項準則如下：

- 一、專業發展應著重改善與評量學生學習成果，且應符合教師的教學經驗、知識與需求，並在執行過程中隨時檢驗這樣的規劃是否對學生的學習成效有影響；
- 二、專業發展應該要基於科學證據與專業，亦即應結合實務與理論、連結教學理論與學科知識、綜合高品質的學術研究與教學資源；
- 三、專業發展應該包含合作與挑戰，包含透過教師同儕合作共同解決問題、外部專家的挑戰以帶來新觀點或提高組織目標；
- 四、專業發展計畫應該要長期規畫，持續追蹤、反思與評估；
- 五、專業發展應該被學校領導團隊視為重要項目，且領導團隊必須規畫能相互配合的課程內容與目標，並做好時間與資源的

規劃。

簡言之，「專業發展」不是短期的活動，而是長期的方案。證據顯示，沒有明確目標的短期專業發展課程，對提升學生學習成效是不太可能有影響的。倘若課程是作為長期的、連貫的、有結構規劃的一部分，就會有幫助。舉例來說，假如有一堂講座是對教師介紹「如何改善教師給學生的回饋」，而此堂課是作為「如何提升有領取學生津貼的 11~14 歲學生識字量」(註 1)的一部分，且包含讓教師在教室內外均有相互合作的機會，將「教師如何給學生回饋」的方法應用在特定領域中，將更有成效。

雖然這個新標準對學校而言，並非強制性的必須遵守，各級學校仍能自行決定如何規劃學校教師的專業發展，但是透過這個新頒布的標準，教育部期待可以協助教師與師培機構了解好品質專業發展的各種面向，並與既存的「教師標準」相互補充。英格蘭教育部主管學校事務的大臣 (Minister of State for Schools) Nick Gibb 表示，英國應該讓高品質的專業發展計畫成為學校的常態，以建立教師的專業性並改善他們的教學。

註 1：「學生津貼」(Pupil Premium) 的說明可參考教育部電子報 625 期「英國擬改變清寒學生就學政策」中的介紹

http://epaper.edu.tw/old/windows.aspx?period_num=&windows_sn=15817&page=0

提供日期：2017 年 1 月 18 日

資料來源：

2016 年 7 月 12 日，Department for Education，**“Standard for teachers’ professional development: implementation guidance”**，
https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/537031/160712_-_PD_Expert_Group_Guidance.pdf

2011 年 7 月 1 日，Department for Education，**“Teachers’ Standards”**，
https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/283566/Teachers_standard_information.pdf

2015 年 9 月 7 日，Department for Education，**“Call for evidence A standard for teachers’ professional development”**，
https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/458073/Teachers_professional_development_standard_call_for_evidence.pdf

2016 年 7 月 12 日，GOV.UK，**“Standard for teachers’ professional development”**，
https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/537030/160712_-_PD_standard.pdf

2016 年 7 月 11 日，GOV.UK，**“Letter from Nick Gibb to the Teachers’ Professional Development Expert Group”**，
https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/537042/160712_Letter_from_Nick_Gibb_to_David_Weston.pdf

2016 年 9 月 14 日，SecEd，**“The Standard for Teachers’ Professional Development”**，
<http://www.sec-ed.co.uk/best-practice/the-standard-for-teachers-professional-development-1/>