

## 港科院 STEM 預告報告，徐立之倡大學彈性收生，鼓勵修讀數理學生加分

駐香港臺北經濟文化辦事處派駐人員

由香港大學校長徐立之任院長的港科院(The Academy of Sciences of Hong Kong)，下月5日將發表STEM(科學、科技、工程、數學)的報告。報告指新高中下高中生集中精力讀4個核心科，較少學生修讀高深數學(數學科延伸部分M1及M2)或同時修讀生物、化學、物理，建議大學理工科目考慮收生時，為修讀更多理科課程的學生加分。

徐立之與港科院成員昨與傳媒聚餐時預告報告內容，港科院獲150間中學的校長回覆，當中55%指學校花六成課時教中英數及通識，以求學生達到33222入大學門檻。現時大部分高中生修讀4個核心科連一至兩個選修科，致舊制下中四至中七理科生花大量課時修讀理科(包括生物、化學、物理、純粹數學和附加數學)的情況不再，結果入讀大學工程和理學院的學生理科根基欠佳。報告建議大學在現有框架下微調收生計分法，鼓勵高中生多讀理科，徐立之舉例，修讀數學科M1及M2的學生報讀理工科時可獲加分；本身是中文大學理學院院長的港科院院士黃乃正說，理學院正考慮作類似微調，如在文憑試同時考物理及生物科的高中生，報讀物理系時可獲加分。

報告又指在大學選報理科的學生少，港科院義務顧問倫嘉欣說，《福布斯》富豪榜首20位人物均修讀STEM科目出身，希望家長明白STEM的重要性。

港府在中小學推動STEM，徐立之指要融會貫通STEM中的4個範疇，「麻省理工學院MIT所有理科的教學都以生物切入，如教統計時先提出遺傳學問題，要求用統計方法解決」，但他指這需要大學內各院系協調，本港未做到；倫嘉欣說，本港中學理科教師都是接受單一學科訓練，非精通STEM各範疇，暫未必能融會貫通各科知識。

資料日期：2016年12月30日

資料來源：

2016年12月30日 明報 港科院倡大學收生理科加分

<http://news.mingpao.com/pns1612301483034451793>

2016年12月30日 星島日報 徐立之倡大學彈性收生 鼓勵讀數理

<http://std.stheadline.com/daily/news-content.php?id=1527378&target=2>

2016年12月30日 東方日報 徐立之：高中新學制影響 忽視數理化

[http://orientaldaily.on.cc/cnt/news/20161230/00176\\_070.html](http://orientaldaily.on.cc/cnt/news/20161230/00176_070.html)