

馬來西亞推動小學替代評估考試

駐馬來西亞代表處教育組

為了能方便師長掌握特殊學生的能力所在，馬來西亞教育部於2016年2月的教育通令中，宣布推行小學替代評估考試(Pentaksiran Alternatif Sekolah Rendah，簡稱PASR)，盼針對學生的數學、溝通技巧與學習掌握技能進行綜合性評估，以鑑定特殊學生的學習成果與發展階段。

馬來西亞考試局替代評估發展科科長莫哈默薩達南利指出，該局於2016年推出此項考試後，全國已經有738間學校、共2,550名特殊學生接受小學替代評估考試。

這項評估考試是開放給年齡介於12歲至14歲、擁有學習障礙、已經校接受6至8年教育的小學第二階段特殊學生參與。在此之前，並無其他特別為特殊學生設計的評估機制。

在這項小學替代評估考試下，特殊學生可在學校義賣會或其他適當場合中，讓特殊學生進行「食物義賣」，教師則在旁評估學生是否能掌握食物的準備過程、與「顧客」溝通並準確地計算金額等。

在小學替代評估考試的制度下，評估結果分為三個等級，分別是優秀、能勝任與未能勝任。莫哈默薩達南利指出，倘學生的評估結果為未能勝任，教育部仍相信在持續的指導與練習之下，學生假以時日一定能好好掌握相關技巧。

這項小學替代評估分成兩個階段進行，首階段評估包含馬來文、數學與生活技能(涵蓋四個領域，即農牧、種植、烹飪、縫紉)，所有項目是在7月至8月期間同時進行，為期八個星期，2016年的烹飪項目以學生製作與售賣薄餅的能力為評估項目。

第二階段為期四個星期的評估在9月份進行，評估項目融合社會科學、環境教育及英語掌握能力。

資料日期:2016年12月21日

資料來源:2016年12月11日「Testing and Supporting Struggling Students」，新海峽時報