

## 再培訓人員轉入教職比例創歷年新高

駐法國代表處教育組

根據 CNESCO 〈Conseil National d' Evaluation du Système Scolaire, 全國國民教育評估審議會〉的報告指出, 2015 年的教師資格考試, 25% 通過考試的準教師為「再培訓」人員, 此意味著他們已經在職場上有其它的專業經驗〈公家機關或是私人企業〉, 或是正在積極求職中。在這 25% 中, 接近 15% 為非求職者, 而在 10 年前, 這個比例只有 8.4%。

SNUipp-FSU 〈Le Syndicat National Unitaire des Instituteurs, Professeurs des écoles et Professeur d' enseignement général de collège-Fédération Syndicale Unitaire, 教師聯盟〉也對此現象發表看法: 近年來, 在成為教師前從事別的專業領域的人數越來越多, 今天大約有百分之 32% 的教師屬於此類, 而在 2010 年為 25%、2001 年為 15%。

為什麼會有這樣的改變? 除了一些各不相同的原因外, 受到時事影響的是, 不少在職員工或是求職者在頻繁的恐怖攻擊後, 決定從重新接受培訓成為教師。

一位 40 歲的前衛生部門顧問, 目前在土魯斯 〈Toulouse, 法國西南部大城, 為法國第 4 大城市〉的一所職業高中擔任經濟學教師說道: 「在查理週刊事件後, 我重新思考我們所傳遞給青少年的訊息」、「我覺得我在對的時間、站在對的位置上」。另外一位目前在小學高年級擔任實習教師的女士也說道, 「查理週刊事件確認了我投入兒童教育的決心, 我們必須教導我們的孩子去思考, 以幫助他們做出正確的選擇」。

當然這個趨勢不能和 2015 年及 2016 年的恐怖攻擊直接連上因果關係, 而是一個在近 10 年來陸續增強而被觀察到的現象。CNESCO 的研究員表示, 這個趨勢「雖然緩慢, 但在成長」。許多人也因為在私人企業裡的職業生涯遭遇變動, 而在離職後選擇成為教師, 拓展事業的第二春; 另外也有些人因為在私人企業裡感到巨大的壓力, 而決定轉入教育界。

而這些再培訓的教師在小學、中學或高中裡有沒有較偏好的學校? 根據統計, 大多數偏好小學。原因有三: 一來因為小學教師比較有可能被分配到所申請的學區, 這對於已有家庭的老師們是個重要的選擇

條件之一；二來因為小學通常所需要的教師專才為法文或是數學，並不需要太過艱深的專業背景；最後則是因為在中學，學校通常需要有較多經驗的老師。

報告另外也指出，除了 25%的人才再培訓，有 60%的學生在高中階段就已大致決定成為教師。CNESCO 最後總結：教師還是一個非常有吸引力的行業。

資料來源:2016 年 12 月 27 日法國世界報(Le Monde)

