

加州出現教師荒情況愈來愈嚴重

駐洛杉磯辦事處教育組

Tamara Moore 是加州的新進教師，但她已看到自己未來教師的前途會被燃燒殆盡，因為在她的第 1 年教師生涯中，每週就得花 60 小時在教學和準備教材上，但學校當局還不滿足，為了拉高學生的測驗成績，學校只會對教師施壓，而不會伸出援手，協助教師共同解決學生學習遇到的難題，讓教師一人孤軍奮戰。類似 Moore 的例子不乏少見，反映出剛公佈的研究調查結果，也是加州教師荒形成的根本原因之所在。

雖說教師荒是全美各州都有的現象，但加州似乎特別嚴重，全州有 75% 大約 200 學區都有師資短缺的問題，特別是城市低收入地區及鄉下偏遠地區更是嚴重。教育經費連續幾年下來皆被刪減的影響也不小，班級人數增多，導致教師的工作份量加重，更是不堪負荷。在洛杉磯南端 Dymally High School 教生物的 LaTeira 表示，洛杉磯學區最近重新調整班級人數，她人數最多的班級有 47 名，最少的也有 35 名，這學期總共歸她負責教的學生就有 250 名，她表示，如果學校沒有一套完整的系統架構來輔助教師，卻要求教師憑一人之力完成這項不可能的任務，會導致失敗接踵而來，讓教師喪失信心，最後也只有離職一途了。

根據調查研究報告，20% 到 40% 的教師會在入行的 5 年內辭掉教職，特別是低收入家庭或少數族裔比率高的學區，新進教師更會高達 50% 的機率在 5 年內離職。而且最近 10 年來接受正規職前訓練的預備教師已減少了 75%，縱使經濟起飛，財源不再是問題，新教師的供應仍銜接不上原有教師離職和退休的速度。教職的吸引力已大不如前了，如果沒有策劃一些方案來增強教師的意願，譬如協助教師償還學貸等，還想要留住教師在偏遠或低收入地區服務，真的很難了。

加州 Fresno 學區就有很難留住教師的困擾，本學年已過了大半，但還有 24 位教師職位空缺，也同時煩惱 2017 年的缺如何填補。他們擬定的策略，就是舉辦招聘教師的博覽會，並強調在學區落地生根的實質好處，拿的教師薪水足夠支應在當地買房所需，這是房價高漲的加州其他城市所無法較量的優點之一。其實加州有 30% 的學區都無法提供在當地生活開銷所需和教師薪水對照等資訊給新進教師參考。

由學習政策協會 (Learning Policy Institute) 在加州 211 所學區的特派員所作的調查報告發現，如果服務的對象大都是低收入家庭子女的學區，83% 都為師資短缺苦惱，相對於服務低收入家庭子女最少的學區，只有 55% 有師資短缺的現象。很多學區以未接受正規師資訓練或是非自己專業本科的不合格教師來充任，填補空缺，在貧窮率高學區最常見，是貧窮率低學區的兩倍之多 (71% vs 30%)，而且用代課教師的比率也高，與貧窮率低學區相較，一樣是兩倍之多 (29% vs 13%)。

加州最大的洛杉磯學區目前最缺乏的就是特教教師及初高中的數學和科學教師，今年加緊努力聘雇更多的教職員，新加入的教師和輔導員人數共達 1500 名之多，其中 300 名是小學的教師，終於好不容易 2016 年開學時第 1 次可以教師全員到齊了。

譯稿人: 吳迪珣摘譯

資料來源: 2016 年 11 月 29 日, 洛杉磯時報

<http://www.latimes.com/local/education/la-me-edu-california-teacher-s-hortage-20161129-story.html>

