

靜思語教學指引

大愛引航

幼教版◆第二冊（增訂版）



慈濟教育功能團隊 編著

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生活教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	歡喜助人	主題內容	友善待人	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 唐朝小栗子—好人緣從好心做起			教學時間	40分
靜思語	對人要寬心，講話要細心。				
單元目標	一、能開闊心胸，與人和睦相處。 二、能用心說話，不傷同儕之間和氣。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)： (一)情境題 4-5 題(請教師依班上學生與同儕間相處的狀況設計。) (二) O(對)牌子和 X(錯)牌子:依學生人數準備。 二、學生方面(準備物品)：無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、邀請 4 位勇於表達的學生分別上台抽一題情境題，教師念出來後，由學生做出回應。 情境題題庫範例(提供參考)： (一)同學說我畫的畫很醜，我會怎麼做？ (二)上課時同學忘了帶課本，我會…… (三)上課時有同學找我說話，我會怎麼辦？ (四)畫畫課時同學忘了帶彩色筆，我可以…… (五)走路時，同學踩到我的腳，我會說…… (六)同學沒經過我的同意，拿走我新買的橡皮擦，我要怎麼說出我的不舒服？ (七)同學笑我新剪的髮型很醜，我很難過，該怎麼辦？ 二、請其他的學生就台上同學的反應判斷， 覺得如此回應合適:請舉 O 牌 覺得如此回應不好:請舉 X 牌 三、教師可觀察學生的判斷，適時地進行引導與討論： (一)為什麼你覺得這樣的回應或行為好/不好？ (二)如果是你，你會怎麼做呢？				教學簡報 情境題 牌子	10分
結語： 注意自己的言語，不要講不好聽的話，讓別人傷心難過，若能以寬廣的心跟同學相處，大家都會喜歡跟你做朋友。					
貳、講述故事：好人緣從好心做起 一、建議呈現方式:播放影片				故事內容 故事影片	12分

<p>二、故事大綱： 蔣大言在班上沒人緣，努力的看笑話全集，想用講笑話來博取同學好感。可是蔣大言說話不夠細心，同學還是討厭他。後來，方丈走過來安慰他、提醒他：懂得尊重他人，做事說話能細心，就會有好人緣。</p>		
<p>參、省思： 一、蔣大言看笑話全集的目的是什麼？ 二、你覺得蔣大言哪裡做得不夠好呢？ 三、如果遇到像蔣大言一樣的同学，你會怎麼做？ 四、與別人相處要如何做，才会有好人緣？</p>	教學簡報	9分
<p>肆、靜思： 故事中，大言將濕濕的手擦在別人身上，這樣很不好。如果，有人把濕濕的手擦在我的身上，我會直接跟他說：「你弄濕我的衣服是不對的。請跟我說對不起，這樣我就會原諒你。」然後要他下次要記得用手帕擦乾淨。我會聽老師的話，不說不好聽的話，也不會去欺負人，我要擁有很多好朋友。</p> <p>結語： 與同學相處，要注意自己的言行，不要因為別人的想法跟我們不一樣就生氣。而且還要好好的說話，不要因為不高興就發脾氣，說話很大聲，這樣才能交到許多好朋友。</p>	教學簡報	4分
<p>伍、生活實踐： 一、同學的意見與想法跟我不一樣時，不會生氣。 二、不會說不好聽的話，讓別人傷心。</p>	學習單	5分

附件:故事內容

好人緣從好心做起

這一天，蔣大言一人坐在樹下看笑話全集，一邊看一邊笑，笑著笑著就睡著了。摩詰看到大言睡著了還笑著，就叫醒大言。大言說因為希望有好人緣，想藉由看笑話，努力讓自己變幽默，讓大家變開心，博取同學的好感，請摩詰不要告訴別人。摩詰答應後，就請大言說一個笑話給他聽，摩詰很認真聽完後哈哈大笑起來。

一天，大言從茅房出來，剛洗完手，遇到小栗子和湯包，很熱情的與他們打招呼。大言離開後，小栗子覺得奇怪：「為何大言一邊說話，一邊要摸我的背？」結果，湯包一看，發現小栗子背後的衣服都是溼的，原來大言把剛洗完還溼溼的手，擦在小栗子的衣服上。

阿喜在教室邊看笑話邊大笑，同學好奇靠過來，阿喜馬上講了一個笑話，大家聽了好開心，請阿喜再講一個。剛講時，小栗子在摩詰耳邊說：「這笑話聽過了。」摩詰請小栗子認真聽，聽到一半，大言走進來插嘴接著說，阿喜很不開心，請大言不要插嘴，大言不聽阿喜的勸告，講完調頭就離開了。阿喜說：「大言實在太討人厭了！」一旁的湯包覺得該想辦法讓大言知道，他這樣的行為不對。

於是，湯包和小栗子躲在茅房邊，靜靜等待大言從茅房出來。當大言剛洗完手，恰好胖胖走來，大言熱情的與他打招呼，並用濕濕的手去碰胖胖的衣服，此時小栗子和湯包趕緊走出來揭穿大言的舉動。摩詰看到這一情景後，小栗子和湯包開心的向摩詰說出剛剛的過程，摩詰覺得這樣對待大言不太好，並說出：「其實大言知道他的人緣不好，才努力看笑話全集，想透過講笑話讓大家喜歡他，只是方法不對。」湯包和小栗子問摩詰：「為何聽過的笑話，還是哈哈大笑？」摩詰說：「因為講笑話的人就是希望帶給大家歡笑，如果我們不笑，講笑話的人會很失望。」，小栗子終於明白大言心中的想法，也覺得自己應該要學習摩詰用寬闊的心去對待同學。

大言傷心地坐在樹下，剛好方丈走來，大言就向方丈說：「想用講笑話讓自己有幽默感、有好人緣，可是卻一點幫助也沒有。」方丈說：「是沒有幫助，還是不夠細心？」大言說：「阿喜講笑話，我想幫著阿喜一起講，她卻很生氣說我插嘴。」方丈說：「你忘了尊重阿喜，要有好人緣，要尊重他人，為他人著想，你希望別人如何待你，你也要如何待人。」大言才知道說話時要細心，並尊重他人。

下課後，大家相約要去市集買東西、吃東西。小栗子看到大言默默背著書包要走出教室，便邀請大言一起去。摩詰也靠過來說：「你不正是希望跟大家一起玩嗎？」。最後，大言又驚喜、又開心地和大家一起走向市集。

友善小天使紀錄表

班級：

姓名：

親愛的寶貝：

每天就寢前，想一想今天是否對同學和家人友善？有做到，就請在當天日期打圈。

親愛的爸媽：

請家中成員和寶貝一起執行友善行動，並協助填寫一份紀錄表。

一個月後，我們將一起了解家中寶貝的狀況。

()月

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六

靜思語：對人要寬心，講話要細心。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生活教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	歡喜助人	主題內容	友善待人	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 唐朝小栗子一胖胖傷心了			教學時間	40 分
靜思語	說好話如口吐蓮花，說壞話如口吐毒蛇。				
單元目標	一、能知道說好話與壞話的影響。 二、能口說好話，真心讚美他人。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：</p> <p>(一)海報或白板一張、有色膠帶一卷、A4 哭臉一張、A4 笑臉一張。</p> <p>(二)用有色膠帶在地上貼出兩個大框框，一個是壞話框(用 A4 紙畫上哭臉貼地上)，一個是好話框(用 A4 紙畫上笑臉貼地上)。項依班級人數決定框框的大小)。</p> <p>二、學生方面(準備物品)：無。</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：好話壞話大車拼</p> <p>一、引言</p> <p>在生活中你們知道哪些話是好話，哪些話是壞話嗎？</p> <p>二、活動說明</p> <p>(一)教師請學生說出生活中的好話與壞話。</p> <p>(二)教師將好話、壞話至少各 5 句，寫在白板或海報上，並將好話和壞話寫成兩邊做分類。</p> <p>(三)請學生全部站在兩個框框外，手拉手圍一個大圈。</p> <p>(四)活動開始，請學生繞著圈唱：「1234567，我的框框在哪裡？在這裡，在這裡，我的框框在這裡」，唱完後，教師說出一句話。</p> <p>(五)學生要自行判斷教師說的話是好話還是壞話，並選擇站到相對應的框框中。</p> <p>(六)站錯框或最後進去的學生，請他站在教師旁邊一起觀察，(同時可引導學生們剛剛教師講的那一句話是好話還是壞話，讓人家聽了心裡會有什麼感覺。)</p> <p>(七)活動進行約 5-8 分鐘，最後還在場中的學生獲勝。</p> <p>三、問題討論</p> <p>(一)好話和壞話，你喜歡聽到哪一個呢？為什麼？</p> <p>(二)聽到好話或壞話，你的心情如何？</p>				<p>教學簡報</p> <p>海報</p> <p>膠帶</p> <p>臉譜</p>	12 分
結語：					

<p>這個活動，可以讓我們了解什麼是好話，什麼是壞話，當聽到好話時，大家通常會覺得很高興，所以我們也要記得常說好話，不要說壞話，讓別人傷心、難過唷！</p> <p>備註： 活動時，場地需開闊一點，並注意學生的安全，避免學生因推擠而受傷。</p>		
<p>貳、講述故事：胖胖傷心了 一、建議呈現方式:播放影片 二、故事大綱 胖胖看到班上同學遇到挫折、心情不開心時，都會一一安慰他們，讓他們變得開心。 有一次，上課時胖胖不小心把椅子做垮了，老師請他先跟摩詰和小栗子坐。小栗子就叫胖胖坐過去一點，還跟方丈說，胖胖坐他旁邊又擠、又熱、又臭，所以根本沒有人想跟他坐在一起，胖胖難過得哭著跑了出去。方丈告訴小栗子，人在氣頭上總會說出最傷人的話，同學也紛紛講出胖胖鼓勵別人的事情，請小栗子要去向胖胖道歉。 最後小栗子去找胖胖，還請他吃一塊小蛋糕，並安慰胖胖不要再生氣，讚美胖胖是個脾氣好又喜歡幫助別人的人。</p>	故事內容 故事影片	12分
<p>參、省思： 一、胖胖是如何安慰阿喜和阿福？ 二、胖胖把椅子坐垮後，小栗子跟他說了什麼？ 三、想一想，如果你是小栗子，你覺得怎麼說會比較好呢？ 四、說說看，你曾聽到什麼不好的壞話，當時心裡感受？ 五、說說看，你曾經對別人說過哪些好話，他們聽到後的表情與態度是什麼？</p>	教學簡報	7分
<p>肆、靜思： 老師叫我們講好話，大家都一直舉手，原來好話這麼多；講壞話時，大家都不敢講，結果講出來的每一句壞話，都變得好好笑，但是我們都不喜歡這些壞話，每個人都喜歡聽讚美的話；聽到好話會讓我們變得很開心，聽到壞話會讓我們臉臭臭的。像昨天我跟妍妍說她的頭髮很漂亮，像小公主，妍妍就很開心；而前次我說貽婷畫圖很醜，她就對我生氣，原來這樣的話會傷害到別人，所以下次不可以對別人說不好聽的話。</p> <p>結語： 我們都知道聽到好話令人開心；聽到壞話讓人難過；所以如果聽到小朋友對我們說好話，要記得跟他說謝謝；如果聽到小朋友講不好聽的話或罵我們，我們要趕快忘記，不要</p>	教學簡報	5分

生氣，並且提醒他，不要說不好聽的話，讓大家能和睦相處。		
伍、生活實踐： 一、看到別人表現好，會讚美別人。 二、別人對我說壞話時，不會罵回去，會提醒他口說好話。	學習單	4分

附件:故事內容

胖胖傷心了

胖胖脾氣好又喜歡幫助別人，看見同學阿喜煩惱自己的傷疤，胖胖關心她並提供她解決方法，讓阿喜不再煩惱；見到阿福嘆氣，就上前關心阿福，並以同理心來安慰阿福，提醒阿福解決被誤解的煩惱，阿福很開心找到解決方法，並跟胖胖道謝；而當小栗子因為沒有寫功課被老師罵而唉聲嘆氣，覺得自己很笨時，胖胖安慰他說：「小栗子，遇到挫折就像吃東西一樣，把挫折吃下去，一定要在肚子裡消化，好的東西吸收，剩下來的拉出來，就好啦!」。小栗子聽了胖胖的話，覺得很有意思開懷的笑了，心裡不再鬱悶。

有次，方丈上課時，胖胖一坐下，便把椅子坐垮了，他只好跟小栗子、摩羯三個人一起坐。小栗子因為座位又擠又熱，認為是胖胖的關係，要胖胖坐過去一點，胖胖覺得沒辦法再坐過去了。兩人僵持著，話愈說愈大聲時，方丈走過來說：「做功課時怎麼一直講話，這麼不專心，一直搗亂?是誰先開始講話的?」小栗子承認是自己，不過他卻說了一長串責備胖胖的話，說胖胖又胖又臭，所以沒有人願意和他坐在一起。胖胖聽了小栗子的話，就傷心地離開教室。

方丈告訴小栗子，不應該說出傷害別人的話，阿喜和阿福也都分別表示，胖胖平常如何幫助和安慰他們。小栗子聽了方丈和同學的話後，心生慚愧，想對胖胖說對不起，所以大家便想了一個辦法幫助小栗子向胖胖道歉。

由於胖胖樂於幫助別人的善良本性，一聽到朋友有困難需要幫忙，馬上就忘記了這件令人傷心的事，在小栗子誠心道歉後，胖胖原諒了小栗子，大家又開開心心在一起讀書、玩耍。

劇本模式：(劇情場景)

上課休息時間：胖胖正吃著點心見到走過來的阿喜。

阿喜：「啊! 唉!」(嘆著氣!)

胖胖：「阿喜，你為什麼臉上的表情怪怪的!」

阿喜：「我擔心，我的手被刮傷了!我怕流下難看的疤痕。」

胖胖：「難看的疤痕?」

阿喜：「大家都不幫我，只會笑我說傷口太小，我好傷心喔!」

胖胖：「真的被刮傷了，阿喜，我知道怎樣比較不容易留疤喔!」

阿喜：「真的嗎? 快點告訴我，拜託! 拜託!」

胖胖：「多吃蛋白質和膠質，就像豆腐，還有木耳就好啦!」

阿喜：「這樣就可以了嗎? 你好棒喔! 胖胖，真是謝謝你。」

胖胖：「不客氣!」

.....
阿喜聽了胖胖的建議，開心的一邊哼著歌，一邊跳著離開。

這時.....又見到阿福走過來.....

阿福：「唉!」(嘆了一口氣。)

胖胖：「阿福，你心情不好啊!」

阿福：「我明明沒有偷錢去買球，那是我自己存錢買的，為什麼我娘要說我有偷錢?」

胖胖：「我也常被說偷吃東西耶!但有時候是真的。」

阿福：「我沒有，我是把撲滿剖開 才有錢拿去買的。」

胖胖：「你拿撲滿的錢去買的啊?」

阿福：「嗯!」

胖胖：「那你只要把剖開的撲滿拿去證明就好了啊!」

阿福：「對喔!我怎麼沒有想到，謝謝，胖胖!」

阿福聽了胖胖的建議，也是一邊開心哼著歌，一邊跳著離開.....

.....
胖胖：「小栗子，你怎麼了?」(小栗子在唉聲嘆氣)

小栗子：「我又忘記寫功課了，又被罵，我不開心。」

胖胖：「你怎麼每一次都忘記寫功課呀!」

小栗子：「嗯!我也不知道啊!我真的好笨喔!」(小栗子無奈的說著)

胖胖：「小栗子，遇到挫折就像吃東西一樣，把挫折吃下去，一定要在肚子裡消化，好的東西吸收，剩下來的拉出來了就好啦!」

小栗子：「胖胖 你好好笑喔!」(聽了胖胖的話兩人開心大笑)

胖胖：「是嗎?」

小栗子：「笑一笑，我的心情就沒有那麼鬱悶了，謝謝你喔！」（小栗子開心地跳著離開……）

方丈：「請各位翻開……」

胖胖：「『唉叻！』我才剛坐下，椅子就垮了。」（全班同學哈哈大笑）

方丈：「胖胖 那你就坐到前面來」

胖胖：「是」。（於是胖胖就和小栗子、摩詰坐在一起。一開始三人很開心坐在一起寫字，過一會小栗子覺得越來越熱……）

小栗子：「奇怪！今天怎麼這麼熱？」

湯包：「有嗎？我覺得很涼快啊！」

大言：「那麼熱，是因為胖胖的關係吧！」

小栗子：「原來這樣子啊！胖胖，你坐過去一下好不好？這樣很擠耶！」

胖胖：「我過不去啦！我已經是最過去了。」

小栗子：「一定可以的，要讓摩詰跟我一樣熱才公平，再過去一點！」

胖胖：「我是說真的，我真的過不去了！」

小栗子：「那麼熱，我根本沒有辦法專心，你不要鬧了，好不好！」（方丈走過來）

方丈：「你們兩個練習的時候，怎麼一直在講話呢？那麼不專心，是誰先開始講話的？」

小栗子：「其實是我啦！」

方丈：「小栗子，你今天怎麼那麼不乖，一直在搗亂啊？」

小栗子：「我沒有搗亂啊！是胖胖在這裡，又擠、又臭、又熱，又一直講話吵我，難怪他都自己一個人坐，因為根本沒人想跟他坐在一起。」（教室氣氛突然凍結般，人人面面相覷，胖胖站起來，傷心跑出去）

方丈：「小栗子，你怎麼可以這樣講話呢？人在氣頭上的時候，總會說出最傷人的話，那些人往往是對我們最好的人，我們最不該傷害的人。」

阿喜：「他今天還在我煩惱傷疤的時候，幫助了我。」

阿福：「胖胖今天也鼓勵了我，他是很愛幫助人的人。」

小栗子：「那現在該怎麼辦啊！我去跟他說對不起有用嗎？」（於是大家幫忙想了法子）

小栗子：「胖 胖，你還在生我的氣啊？」

胖胖：「沒有啊……」（輕啜泣聲）

小栗子：「我知道你還在生氣 但是我現在遇到麻煩了，真的需要你的幫忙。」

胖胖：「真的嗎？什麼麻煩」

小栗子：「我有一個很好的朋友……」

胖胖：「摩詰嗎？」

小栗子：「我不小心說了傷害他的話，後來他就不理我了，我不知道該怎麼辦？」

胖胖：「除了我之外，你還說了傷害別人的話啊！」

小栗子：「我說的就是你啊！小蛋糕請你吃，你不要難過了好不好。其實今天是因為被方丈罵了，我一時情急之下，才會說了傷害你的話，胖胖，你不要介意嘛，反過來想，我說的都是你的優點喔！」

胖胖：「又擠又臭又熱，又一直講話吵你，是在說我的優點？」

小栗子：「那是因為三個人坐在一起，一定會很擠的，不管你胖不胖啊！」

胖胖：「但是因為我胖，所以更擠啊！」

小栗子：「不過如果從全班的同學裡面選，我還是會選擇和你坐在一起喔！因為和你坐在一起真的比較好玩，總會有好多好有趣的事發生，而且還有好吃的東西可以吃喔！」（小栗子拉著胖胖的手說著）

胖胖：「我有你說的那麼好嗎？」

小栗子：「他們都說這件事是我的錯，自己愛講話被罵，還要遷怒在你身上」（胖胖嘻嘻的笑）「胖胖，大家都很喜欢個性好，又喜歡幫助別人的你。」

胖胖：「謝謝……謝謝大家對我的誇獎。」

小栗子：「那你不生氣了嗎？」

胖胖：「好吧！我不要生氣好了。」

小栗子：「胖胖不生氣了！你們可以出來了」（小栗子大聲高興的說著）

同學們：「耶！胖胖不生氣了！」（同學從後面高興的站起來歡呼）

胖胖：「你們怎麼都在這裡？」

阿喜：「因為我們很喜歡你啊！」

大言：「我也是啦！」

阿福：「我們可不放心小栗子。」（哈哈）

湯包：「如果他又說錯話，我們就可以馬上跑出來幫忙啦！」

小栗子：「大家說如果你一直生氣，那他們就只好不理我了！」

胖胖：「謝謝大家……謝謝大家對我那麼好，這個蛋糕我們一起吃好了。」

小栗子：「六個人分這麼小的蛋糕啊！」

胖胖：「喔，那就我一個人吃這個蛋糕好了。」（大家在一片歡喜快樂聲中回教室）

..... 全戲結束

畫愛心說好話

小朋友，下面有八個愛心，每一個愛心裡面都有一句話，請你聽老師唸一次，並和老師及小朋友討論哪一句是好話，哪一句是壞話，然後將好話的愛心塗上喜歡的顏色，最後再跟著老師將有塗色的愛心唸一次喔。

班級：_____ 姓名：_____

你常常笑嘻嘻，
看起來真可愛。

謝謝爸爸帶
我上課。

你真是個
討厭鬼。

你很笨，都
不會寫字。

你畫圖好
漂亮喔！

我喜歡和你
一起玩。

你好厲害，會
自己穿衣服。

你是小
氣鬼。

靜思語：口說好話如口吐蓮花，
口說壞話如口吐毒蛇。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生活教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	歡喜助人	主題內容	友善待人	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 唐朝小栗子-脾氣和口氣			教學時間	40分
靜思語	對人和睦才能歡喜、自在地過日子。				
單元目標	一、能瞭解生氣是損己不利人的行為。 二、能學習友善對待他人。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：A4回收紙、桶子。 二、學生方面(準備物品)：無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗：紙張變變變： 一、引言：請學生發表日常生活中讓自己生氣的事情。 二、活動說明 (一)發給每位學生一張A4回收紙，請學生摸摸這張紙。 (二)請學生想像一件生氣的事，將生氣的情緒，用力捏在這張紙上，最後把它捏成一團紙球。 (三)將生氣的情緒透過紙球用力往牆壁丟。 (四)現在請閉上眼睛，讓心靜下來，想像一件讓你消除生氣，心情變快樂的事，請張開眼睛，這裡有個消氣筒，將這充滿生氣的紙球，往消氣筒丟，之後你就不再生氣了！ (五)老師從消氣筒拿出紙球，請小朋友打開紙球，摸摸這紙張的感覺如何？ 三、討論與分享 (一)你覺得活動中摸到平平的或皺皺的紙張像生氣的模樣？為什麼？ (二)紙球丟往牆壁的感覺是什麼？ (三)紙球丟到消氣筒的感受是什麼呢？				教學簡報 A4紙 桶子	10分
結語： 人生氣時，就像紙張的變化，平平的紙像開心的時候；皺皺的紙像生氣的時候，將球丟往牆壁，球會反彈打到自己，就像生氣的時候，容易傷害別人，也會傷害到自己；將生氣的紙球丟到消氣筒內，就是學習將生氣的心情放下，心情才會變好，也才能歡喜、自在地生活。					

<p>貳、講述故事：脾氣和口氣</p> <p>一、建議呈現方式：播放影片</p> <p>二、故事大綱：脾氣和口氣</p> <p>湯包和小栗子兩家合作新產品-栗子包，請大家吃，結果阿福吃了以後拉肚子。阿福覺得是因為栗子包不乾淨，才會拉肚子，湯包聽了又難過、又生氣。方丈告訴湯包：「聽到別人說不好的話應該以善良的本性去善解，更何況說不好的話，這個錯誤是在別人，就不要拿別人的錯誤，讓自己生氣不快樂。」</p> <p>後來，阿福表示自己沒有好好說話，說話太直接常常傷了人；湯包也表示自己控制不住自己的脾氣，常常對人生氣。兩人為彼此不對的行為互相道歉後，兩個人又和好了。</p>	故事內容 故事影片	12分
<p>參、省思：</p> <p>一、說說看，讓湯包生氣的原因？</p> <p>二、如果你是湯包，你會怎麼做？</p> <p>三、分享你生氣時的表情或行為表現？</p> <p>四、想一想，如何讓自己在生活中，不生氣的方法？</p>	教學簡報	8分
<p>肆、靜思：</p> <p>我之前生氣時，就會用生悶氣或是大哭大鬧來表達自己的情緒，尤其是我常因為妹妹不聽我的話而生氣，最愛說的一句話是：「不跟你玩了！」當看到妹妹默默地走開，自己一個人玩的時候，我發現一點也不開心，所以後來還是和妹妹一起玩。和妹妹生氣的時候，不只我不開心，妹妹也會不開心。經過這一次，我學習到生氣時，可以用畫畫來消氣，不會發脾氣，讓自己和妹妹都難過。</p> <p>結語：</p> <p>每個人都會有不開心或生氣的時候，生氣時，所說的話或做的事，最容易傷害到別人和自己。這時候要先冷靜，並想一想如何讓自己不生氣，避免自己因別人而生氣，也因自己生氣傷到別人。</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、不會用大哭大鬧的方式表達情緒。</p> <p>二、別人拿走我的玩具時，會好好跟他說。</p>	學習單	5分

附件:故事內容

脾氣和口氣

有一天，湯包好心請大家試吃他家的新產品—栗子包，後來阿福卻說因為吃了栗子包拉肚子，讓湯包十分生氣。當湯包請方丈和陸先生嚐栗子包時，陸先生說：「那天經過大街，已經看到很多人排隊等著買呢！」方丈笑著說：「這樣啊！那表示很受歡迎囉！湯包，怎麼好像不太開心的樣子啊！」湯包生氣地將阿福的話說出來。方丈說：「湯包，聽到別人說不好聽的話，應該以善良的本性去善解。」湯包說：「可是，阿福那樣子說話，真的很讓人生氣嘛！」方丈說：「如果這個錯誤是在別人，又為什麼要拿別人的錯誤來懲罰自己，讓自己這麼生氣，不快樂呢？湯包，你有個善良的本性，但是你知道嗎？脾氣、嘴巴不好，心地再好也不能算是好人喔！」

阿福和妹妹阿喜坐在樹下，阿福嘆了一口氣，阿喜問：「還不舒服嗎？」阿福回答說：「我心裡不舒服。」阿喜說：「你還在生湯包的氣啊！」阿福說：「當然氣啊！要是妳，妳不氣嗎？」阿喜說：「但是你話說得那麼直，確實很難聽啊！」阿福說：「我又不是故意的，我也是好心提醒他啊！只是可能說得不好。」阿喜說：「你既然知道自己說得不好，又何必這麼生湯包的氣呢？現在還要躲在這裡吃飯盒。你為什麼不想想，可能是你昨天吃包子前沒洗手？」阿福說：「啊！沒洗手！」阿喜：「對啊！我不是提醒過你，要先洗了手再吃嗎？」，阿福：「可能真的是我的手不乾淨耶！」阿喜說：「不然怎麼大家都吃了包子，而大家都沒事，只有你拉肚子。」

大家在教室裡，阿福和妹妹跑進教室，阿福問：「湯包呢？湯包他去哪裡了？」這時湯包回到教室，走到阿福面前說：「這是我奶奶特製的檸檬片，可以讓你的腸胃比較舒服。阿福，對不起！我不該對你亂發脾氣的。」阿福說：「我才要跟你說對不起呢！我說話太直了，不中聽！我不應該跟你說那些話的。」兩人的誤會化解，又和好如初。

我的好脾氣

班級：

姓名：

號碼：

親愛的小朋友：

在生活中，你常發脾氣嗎？我們要如何讓自己不發脾氣，而能與他人和睦相處。

◆ 你做到哪一項？請在格子中畫上笑臉喔！

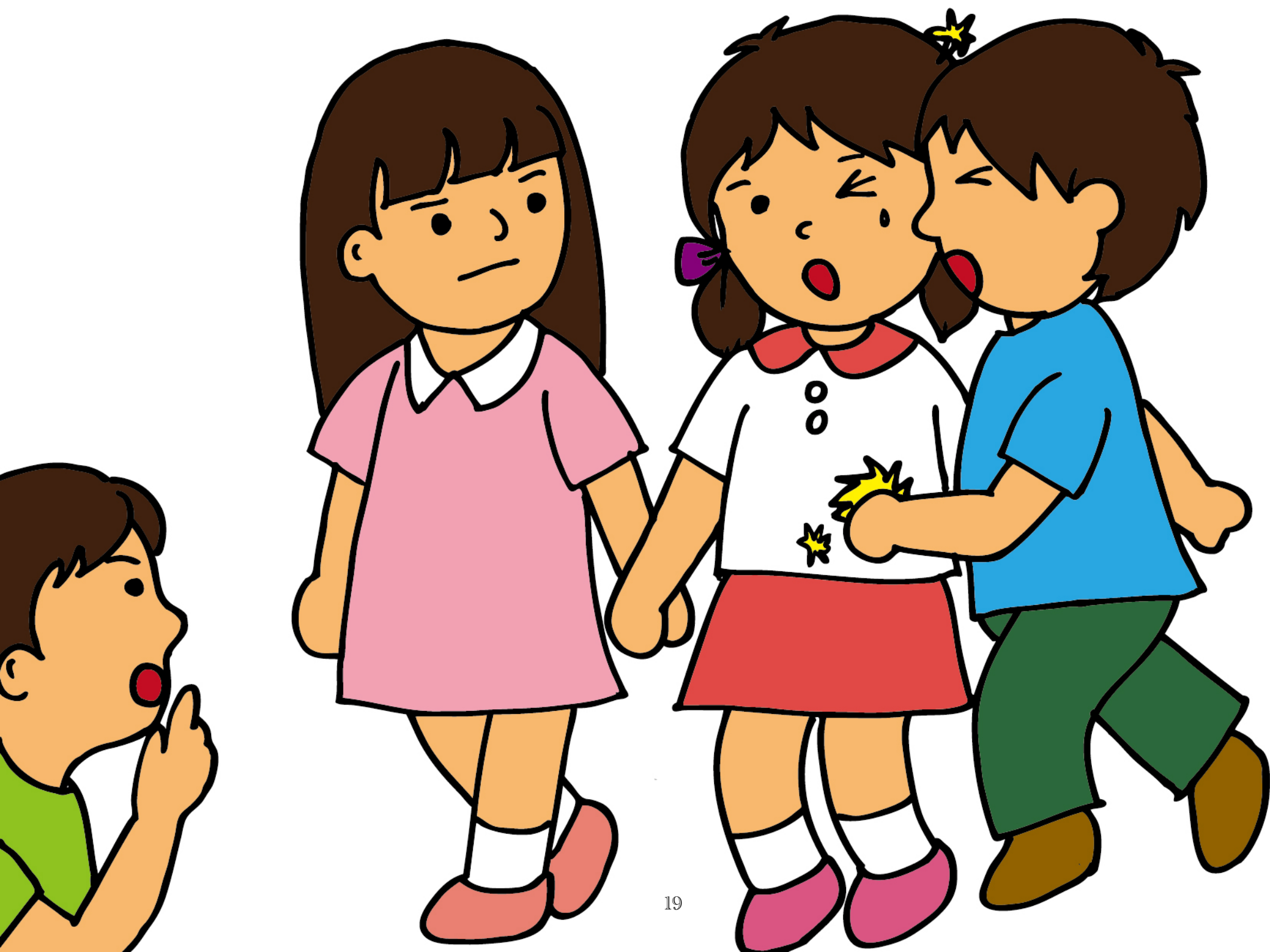
事項	我常常做到	我有時做到	我很少做到
1. 別人生氣時， 我不會跟著生氣。			
2. 別人拿走我的玩具時， 會好好說，不生氣。			
3. 我生氣時， 會想到方法消氣。			
4. 會常保持心情愉快。			
5. 和別人能歡喜進行活動 或遊戲。			

靜思語：對人和睦才能歡喜、自在地過日子。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生活教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	歡喜助人	主題內容	友善待人	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 唐朝小栗子—妹妹是小花。			教學時間	40分
靜思語	學點頭，學低頭，不要學拳頭。				
單元目標	一、能說出自己的感受，不隨意發脾氣。 二、能懂得明辨是非對錯，並勇於認錯。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：體驗圖卡(教師可多備，或請學生於課前畫出曾經遇到不開心或衝突的場景。)					
二、學生方面(準備物品)：無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、教師展示圖卡，如：搶玩具、碰撞等。 二、學生從圖卡中發表自己的處理方式。 三、教師引導如何處理會更好。 結語： 有時遇到不順心的事情，難免會生氣，但若因生氣而動手打人，是不對的行為。我們應該學習如何化解不開心的情緒，不要用不對的行為解決事情。大家相親相愛相處，才會結交越來越多的好朋友。				教學簡報	10分
貳、講述故事：妹妹是小花 一、建議呈現方式：播放影片 二、故事大綱 小栗子在家對妹妹生氣，到學校後將怒氣遷怒於阿喜身上。在方丈的引導下，懂得妹妹還未長大，還有很多要學習的空間；同時也了解人與人相處，要互相學習、互相提醒，不要互相指責。				故事內容 故事影片	12分
參、省思： 一、小栗子因為什麼事情，而對妹妹生氣？ 二、小栗子接受方丈的糾正後，他的態度如何？ 三、如果你是小栗子，面對小栗妹你會如何處理？ 四、平常與人相處，當別人意見或想法跟我不一樣時，應該如何處理？				教學簡報	10分
肆、靜思： 聽完小栗子故事後，我覺得和同學相處不要吵架，大家				教學簡報	4分

<p>要相親相愛，不可以隨便對人發脾氣。做錯事時趕快說對不起，或想辦法得到對方的原諒！我在家也會和姊姊吵架，但是到學校就不會再生氣了，上次，我搶同學的玩具，後來我想想，如果我先說：「我和你一起玩好不好？」這樣就不會發生吵架的事了，希望我能控制自己，好好說話，和同學相親相愛。</p> <p>結語：</p> <p>大家要相親相愛，不可以隨便對人發脾氣。做錯事時趕快說對不起，或想辦法得到對方的原諒！也要學會去關心別人，不要以生氣或動手的方式對人，只有以和善有禮的態度，才能解決衝突與不開心。</p>		
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、不會隨便發脾氣，並跟同學打架。</p> <p>二、做錯事情時，會勇於低頭認錯。</p>	學習單	4分





附件:故事內容

妹妹是小花

小栗妹一大早在家門口快樂玩耍，而小栗子走出家門看到小栗妹就說：「妳把這裡都踩髒了啦！爹說過，不要踩到外面那塊髒的地方！娘擦地很辛苦的，你這樣踩來踩去的，娘不知要花多少時間來擦耶？還有一點時間，我把這裡擦一擦好了。」

小栗子去拿抹布出來擦地板時，小栗妹看見玩偶掉在地上，想走去撿，小栗子就大聲：「你想做什麼？不要進來喔！妳的鞋子髒死了！」但小栗妹很想拿到玩偶，於是不聽小栗子的話，還是踩進去了。此時小栗子更生氣了，於是用力推了小栗妹，小栗妹憋著嘴，跌坐在地哭。之後，小栗妹還是跑進來撿起玩偶，並向小栗子做了鬼臉，讓小栗子氣炸了。

抱著一肚子怒氣的小栗子來到學校，邊走邊生氣並踢著樹葉。同學阿喜：「小栗子，你很奇怪耶！我整理我的花園，你在旁邊生什麼氣啊！」小栗子：「你是整理花圃的，我是清理花圃的，你整理你的，為什麼要一直掉東西下來，讓我不停的清理呀？」阿喜：「植物本來就會掉葉子，又不是我能控制的，你真的很不可理喻耶！」小栗子心裡很煩，於是找方丈把詳細經過一五一十說了出來。方丈：「方丈發現，應該是你早上生了妹妹的氣，把怒氣往阿喜身上發，是不是這樣呢？」小栗子：「他們兩個其實都很麻煩！」方丈：「小栗子怎麼總是跟妹妹生氣？」小栗子：「我也不知道！其實是小栗妹一直來煩我。就像阿喜一直來煩我一樣。」方丈：「小栗子你要知道，妹妹是不可能一下子就長大的，你要學習和她相處，互相學習，除了罵妹妹、管妹妹，你是不是該嘗試些不同的方法呢？」小栗子：「我已經用了很多方法了，我再也想不出別的方法了！」方丈又說：「小栗子，不同的處理方式會有截然不同的結果喔！」

聽了方丈的話後，小栗子和阿喜重新和好，認真負責的照顧花園。方丈：「哇！花園被你們整理得多麼漂亮！用照顧花園的心來對待他人，不隨便生氣，這樣做就對了。」小栗子心裡想著：「也許我該像對花一樣，而不是像對阿喜一樣，去對小栗妹，要像照顧小花一樣照顧她。」小栗子回到家，看見妹妹：「小栗妹，對不起，哥哥不是故意對你很兇的，因為這幾天外面很髒啊！為了不讓別人一直擦地，才要你注意，不要踩到太髒的地方，還有進來之前儘量把鞋子弄乾淨一點，來，哥哥教你哦！」小栗子學習像照顧小花一樣對待小栗妹，不再以責備的語氣跟小栗妹說話。

將好話記在心理

班級：

幼兒姓名：

家長簽名：

◎小朋友今天學到一句很好用的靜思語，請你把下面的字剪下來，貼在正確的位置！

學	點	頭	●請說說你生氣的時候會怎樣？如何改進？ (學生口說，家人代筆)	
學	低	頭		
不	要	學		

學	頭	不	點	低	頭	學
要	頭	學	拳			

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生活教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	歡喜助人	主題內容	幫助他人	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會：故事 HOME—種下幸福的味道，頁 95 至頁 99			教學時間	40 分
靜思語	助人總比受助好，能助人，就是有福人。				
單元目標	一、能體會助人的歡喜。 二、能學習表達感謝的方法。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：海報紙、故事背景圖、偶戲台、紙偶等。 二、學生方面(準備物品)：彩色筆					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、請學生說出幫助他人的方式。 二、教師將學生發表的方式，以注音的方式寫在黑板。 三、學生分成 4-5 組，每組一張半開海報紙。 四、請學生就黑板上的幫助他人的方式，各組選擇一個並畫出來。 五、教師引導學生帶著畫與全班分享 (一)這樣的行為誰能得到幸福? (二)你想當幫助人的還是被幫助的人?為什麼?				教學簡報 海報紙 彩色筆	12 分
結語： 每個人都有可能需要別人幫助，在那時都會期待有人來幫忙。所以，當我們有機會能夠幫助別人時，我們也要把握機會，解決別人的苦惱，讓彼此都開心。					
貳、講述故事：點點猴的太陽帽 一、建議呈現方式 (一)製作故事圖，依圖說故事。 (二)以戲劇方式演出故事。 (三)畫出故事中各式角色，在偶戲台一面演一面說。 二、故事大綱：				故事內容 故事道具	12 分
每天早上點點猴都細心的為喇叭花澆水，還輕聲細語的和喇叭花說悄悄話，小喇叭花總會唱出動聽的歌謠。枝頭的喜鵲問點點猴：「你整天在花圃裡工作，不累嗎?」。點點猴擦著額頭上的汗珠說：「不累、不累，只要喇叭花能夠快樂的開放，我就幸福了。」 土裡的蚯蚓問點點猴：「你為喇叭花付出那麼多，他們會					

<p>感激你嗎？」。點點猴微笑著說：「花兒的開放為世界增添了美麗，我的付出是值得的。讓花兒們去感謝那些欣賞他們的人吧！」</p> <p>在大太陽下的喇叭花們痛苦的呻吟著：「太陽啊，你回去歇歇吧！小雨呀，你快些下吧！」聽著喇叭花們的呻吟，點點猴好難過。他戴上自己那頂破舊的太陽帽，在小喇叭花之間奔忙：為喇叭花遮太陽、送涼風……累得點點猴大汗淋漓。</p> <p>喇叭花們竊竊私語著想要為點點猴做些什麼？第二天太陽剛露臉，點點猴就到花園裡照顧花草。他大吃一驚：「為什麼喇叭花都不見了？是誰摘走了喇叭花？」喜鵲看到點點猴心疼的樣子，趕緊飛過來說：「喇叭花都在那邊呢！」點點猴衝了過去，只見所有的喇叭花變成了一頂太陽帽；成群結隊的蚯蚓正扛著它在緩緩的移動。太陽帽唱出了好聽的歌謠：「點點猴的辛勞，喇叭花都知道；我們為了把恩報，變成了一頂太陽帽……」。</p>		
<p>參、省思：</p> <p>一、點點猴每天為喇叭花做了哪些事？</p> <p>二、點點猴一邊做一邊擦著汗珠，牠是怎麼樣的心情？</p> <p>三、喇叭花們在大太陽下痛苦的呻吟，點點猴怎麼樣幫助喇叭花？</p> <p>四、請分享一件你曾幫助他人，自己也開心的經驗。</p>	教學簡報	8分
<p>肆、靜思：</p> <p>我們班有位姿伶同學，只有阿嬤在照顧她，老師跟我們分享她的阿嬤很辛苦回收資源來扶養他。我也曾看過她的阿嬤吃力地踩著腳踏車來接她。前幾天老師說要幫助他人，我們班就決定要幫助阿嬤，一起收集回收物品，讓阿嬤送姿伶上學時，能順便將我們班和其他班的回收物帶回去賣錢。今天我們將班上的回收東西交給阿嬤時，阿嬤好開心，看到阿嬤的笑臉，我們也好開心。</p> <p>結語：</p> <p>心存好念、手做好事，發揮力量幫助需要幫助的人，把愛化做具體行動傳出去，讓人人都變成幸福的人。</p>	教學簡報	4分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、當同學需要幫忙時，會主動協助。</p> <p>二、受到別人的幫忙會大聲說謝謝。</p>	學習單	4分

附件：故事內容

點點猴的太陽帽

點點猴種在花圃裡的粉紅色喇叭花開了，圓圓的小喇叭花綻放著美麗的笑臉。

每天早上點點猴都細心的為喇叭花澆水，還輕聲細語的和喇叭花說悄悄話：「小喇叭花，謝謝妳為世界帶來了美麗……」，每當這個時候，小喇叭花總會唱出動聽的歌謠：「風兒輕輕吹，愛心靜靜淌；沒有點點猴，哪有花海洋？」

「點點猴，你整天在花圃裡工作，不累嗎？」枝頭的喜鵲問。點點猴擦著額頭上的汗珠說：「不累、不累，只要喇叭花能夠快樂的開放，我就幸福了。」點點猴，你為喇叭花付出那麼多，他們會感激你嗎？」土裡的蚯蚓問。點點猴微笑著說：「花兒的開放為世界增添了美麗，我的付出是值得的。讓花兒們去感謝那些欣賞它們的人吧！」點點猴依舊不知疲倦的在花圃裡工作著。

太陽一天比一天狠毒了。太陽下的喇叭花們垂著腦袋，痛苦的呻吟著：「太陽啊，你回去歇歇吧！小雨呀，你快些下吧！」聽著喇叭花們的呻吟，點點猴好難過。他戴上自己那頂破舊的太陽帽，在小喇叭花之間奔忙；一會兒為這幾朵喇叭花遮太陽，一會兒又為那幾朵喇叭花送涼風……，累得點點猴大汗淋漓。

有一天，點點猴的太陽帽破得不能戴了。可是，點點猴除了要照顧喇叭花以外，還得照顧好些花草呢！看著點點猴光著頭在烈日下奔走，喇叭花們傷心得哭了。「我們來為點點猴做些什麼吧！」喇叭花們竊竊私語著。

第二天清晨，太陽剛露臉，點點猴就起床來到花圃裡照顧花草。當點點猴來到喇叭花園的時候，他大吃一驚：「為什麼喇叭花都不見了？是誰摘走了喇叭花？」喜鵲看到點點猴心疼的樣子，趕緊飛過來說：「喇叭花都在那邊呢！」點點猴衝了過去，只見所有的喇叭花變成了一頂太陽帽；成群結隊的蚯蚓正扛著它在緩緩的移動。太陽帽唱出了好聽的歌謠：「點點猴的辛勞，喇叭花都知道；我們為了把恩報，變成了一頂太陽帽……」。

愛心小天使

班級：

姓名：

小朋友，我們一起來當愛心小天使，送出一顆顆愛心。只要有做到下列項目，請在愛心內塗上顏色，代表愛心送出成功。

1	幫忙發點心	
2	幫忙擦桌椅	
3	幫忙掃地	
4	幫忙拖地	
5	幫忙拿東西	
6	幫忙撿東西	
7	收拾玩具、物品	
8	別人跌倒，會扶他起來。	
9	能笑臉迎人，關心他人	
10	願意和他人分享	

靜思語：助人總比受助好，能助人，就是有福人。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生活教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	歡喜助人	主題內容	幫助他人	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	自編			教學時間	40分
靜思語	做多體會多，智慧增長多。				
單元目標	一、能了解幫助別人的意義。 二、能體會幫助別人的快樂。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)： 依組別數準備抹布、掃把、畚箕等清潔用具，建議四至六人為一組，一組提供3條抹布、2個水桶、1支掃把、1個畚箕。</p> <p>二、學生方面(準備物品)：無。</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、 體驗：</p> <p>一、引言 我們的教室裡有哪些地方需要打掃呢？我們又該如何清理？需要使用哪些工具及用品？</p> <p>二、活動說明 (一) 老師示範各種清潔用具的使用方法。 1. 將學生 4-6 人分成一組。 2. 每組發給 3 條抹布、2 個水桶、1 支掃把、1 個畚箕。 (二) 分組進行教室掃除。</p> <p>三、討論分享 (一) 從剛剛的活動中，你覺得最困難的是什麼？ (二) 在日常生活中你會做哪些事？為什麼會做？ (三) 當有人尋求幫忙或需要支援時，你會怎麼做？</p> <p>結語： 在日常生活中很多事情，都是從不會學到會，只要你願意動手去做，在做的過程中才能學習，而且做越多體會越多，能力也會變強，還可以幫助他人。所以，只要願意多學習和付出，相信你就會有很多的心得和智慧。</p> <p>備註： 體驗的部分，當教師或學生上台示範掃地及拖地的方法，若有需要可請學生移動位置，確保都能看到。</p>				<p>教學簡報 抹布、水桶 掃把、畚箕 等清潔用具</p>	15分

<p>貳、講述故事：樂於助人的怡萱</p> <p>一、建議呈現方式：教師口述故事內容。</p> <p>二、故事大綱：</p> <p>怡萱和念慈是小學的同班同學，怡萱是一個人見人愛而且又喜歡幫助人的孩子，念慈因為從小身體虛弱經常生病會請假在家休息，在班上和同學的相處也不太好，常常會因為小小的事情就亂發脾氣。</p> <p>有一天，念慈上廁所上了很久，上課鐘聲都響了，還是看不到她，結果才發現，原來念慈肚子太不舒服了，還沒到廁所就拉在褲子上了，因為覺得不好意思，所以一直躲在廁所裡不敢出來。</p> <p>後來透過怡萱的幫忙，搭起了同學和念慈之間的橋梁，她的人緣和身體狀況也變好了，同時也帶動了念慈和她的媽媽一起和怡萱媽媽一起去慈濟做志工。</p>	故事內容	7分
<p>叁、省思：</p> <p>一、念慈待在廁所很久都沒出來的原因是什麼？</p> <p>二、老師和怡萱是怎麼幫助念慈？</p> <p>三、如果你是怡萱你會怎麼幫助念慈？</p> <p>四、說一說，你曾幫助人或被幫助的經過與感受？</p>	教學簡報	8分
<p>肆、靜思：</p> <p>之前有一次爸爸請我幫忙洗碗，我不知道要怎麼洗，於是爸爸就在旁邊教我，我邊做邊學，之後家裡的碗被我洗得很乾淨，我超級開心的。</p> <p>今年我就要升上小學一年級，在家裡爸爸、媽媽會讓我學習做家事，還會給我鼓勵與讚美，我覺得我學到越來越多東西，越來越厲害。</p> <p>結語：</p> <p>寶貝們，我們在幼兒園所學到的，不只是課本上的知識，最重要是學會「凡事多用心」，要把自己的潛能啟發出來，凡事多練習自然就會熟能生巧，在別人需要幫忙的時候，助人一臂之力，不僅能協助他人解決困難，又能增長自己的能力和智慧，何樂而不為！</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、會自己整理書包和房間，並且主動做家事。</p> <p>二、在學校當老師和同學需要幫忙時樂意付出。</p>	學習單	5分

附件:故事內容

樂於助人的怡萱

怡萱和念慈是小學的同班同學，怡萱是一個人見人愛，而且又喜歡幫助人的孩子。在學校不管是老師或同學大家都很喜欢她，在家裡也是媽媽的好幫手，擦桌子、掃地、洗廁所……等，她只要看見媽媽在整理家裡，一定會主動幫忙。

念慈因為從小身體虛弱經常生病，常常請假在家休息，所以在課業上常常跟不上進度，在班上和同學的相處也不太好，常常會因為小小的事情就亂發脾氣，例如：打掃的時候因為動作很慢又不太會做，常常拖拖拉拉做不完，耽誤到打掃的時間，同學們都不喜歡和她同一組；慢慢地，她的朋友越來越少，所以念慈常常一個人坐在座位上畫畫或者看著操場發呆。

有一天，念慈去廁所一段時間，一直沒回到教室，後來怡萱舉手願意到廁所去看看，才發現，原來念慈肚子不太舒服，還沒到廁所就拉肚子，把褲子弄髒，然後躲在廁所裡不敢出來。怡萱知道後，立刻跑回教室在老師耳邊輕輕的說明事情經過，並且表示願意幫忙念慈清洗又髒又臭的褲子，幸好念慈平時多了放乾淨的衣服和褲子在學校，老師就到廁所幫她清洗乾淨，怡萱也幫她拿了乾淨的褲子，並且幫忙清洗髒褲子。

念慈非常感謝怡萱的幫忙，回家後，馬上跟媽媽說了事情的經過，希望自己能畫畫送給怡萱；隔天上學的時候，念慈的媽媽陪著念慈一起將畫送給怡萱，並且感謝她的幫忙。念慈的媽媽也因為怡萱的分享，才知道她經常和媽媽利用假日去慈濟當志工，有時會去探望養老院的爺爺、奶奶們，有時還會到去幫忙打掃環境，因為平時常常參與，所以怡萱才有勇氣幫念慈清洗又髒又臭的褲子。

而念慈因為怡萱的幫忙，決定要改變她不好的脾氣，願意多和怡萱學習和她當好朋友，如果遇到不會的功課或不會做的事情，也會請怡萱教她。假日的時候，念慈的媽媽也帶著念慈一起和怡萱媽媽去慈濟做志工。過了兩個月後，念慈的臉上笑容變多了，也比較少生氣，功課和做事情的能力也進步了許多，身體也因為常常運動而減少生病的次數，和同學之間的距離也拉近了，身邊多了好多朋友。

老師看到了班上同學和念慈互動上的改變，非常的高興，希望大家能繼續保持，讚美怡萱的懂事和體貼別人的同理心，希望大家學習怡萱做人和做事的態度，也鼓勵念慈要有信心並常懷感恩心，每件事情一定要做做看，別害怕做不好，老師用靜思語來勉勵大家：「做多體會多，智慧增長多」。


我是愛心小幫手





























班級：

姓名：

親愛的小朋友：

生活中很多事情，只要願意去學習和付出，心裡就會覺得很踏實。當我們幫助別人時，就好像在累積我們做事的經驗和能力，做得越多體會越多，智慧也會增長更多，看見別人快樂，自己也會更快樂。

◆ 你是愛心小幫手嗎？請在有做到的部分，將  塗上顏色！看看自己是不是一個愛心小幫手喔！

項目	一	二	三	四	五	六	日
1. 我會主動收玩具和整理書包							
2. 我會主動的寫功課、認真讀書							
3. 我會愛家人，每天主動幫忙他們							
4. 我會愛護地球，隨手撿起地上的垃圾							

◆ 愛心小幫手心存感恩，每天為家人、朋友、地球做一件貼心的事。請家長幫忙將你幫助誰？做了什麼事？及幫助別人的心情寫下來，並請你畫出來與大家分享。

我幫助_____（誰），做了_____（事情）

幫助別人，我的心情_____

◆ 繪畫紀錄：

◆ 自評：（請家長參照孩子的表現勾選）

哎呀！老是忘記，以後我會用心的做好自己該做的事情！

還不錯！還要再多有愛心一點，善行再多做一些。

我是愛心小幫手，時時幫助他人，愛惜自己、做到節能減碳。

靜思語：做多體會多，智慧增長多。 家長簽名：_____

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生活教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	歡喜助人	主題內容	幫助他人	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 唐朝小栗子 — 充分利用生命			教學時間	40 分
靜思語	健全雙手不做事，等於沒有手的人。				
單元目標	一、能克服懶散的壞習慣。 二、能善盡己力主動關心、幫助同儕。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：教學簡報、學習單等。 二、學生方面(準備物品)：一件衣服(T恤或襯衫都可)。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、活動說明 (一)將學生分成兩組： 第一組：請學生自行摺疊衣服，用自己知道的方式摺衣服。 第二組：由教師教導正確摺衣服方式。 (二)兩組完成摺衣服後，請學生對照第一組與第二組所摺的衣服，做一下比較，並回答下面的問題。 二、問題討論 (一)比比看，誰摺得衣服美觀又整齊？ (二)把衣服摺的整齊美觀的方法有那些？ (三)當家人沒空把衣服或家事做好時，你可以怎麼做？ (四)想一想，哪些事情需要常常練習才會做得好？				教學簡報 衣服	10 分
結語： 如果我們常常動動手、動動腦去做事，就可以學習到很多的知識和能力，做功課和學才藝也要認真學習和勤勞練習，才會有好的成果及表現。如果什麼事都不做，就無法進步，不能成為很厲害的人。所以，我們想要成為很有能力的人，就要學習與動手，才能去幫助更多人。					
貳、講述故事：充分利用生命 一、建議呈現方式:播放影片 二、講述故事： 小栗子的母親責怪小栗子沒幫父親賣栗子、沒幫爺爺買茶葉、沒修破掉的簍子、也沒掃地；但小栗子辯解自己有很多功課要做、有許多活動要參加，母親追問之下才知道，小				故事內容 故事影片	12 分

<p>栗子功課沒寫完、和湯包約定買球也遲到；可是小栗子不承認自己懶惰，還怪大家要他做好多的事情，讓他沒時間做自己的事；第二天，母親要小栗子不用上學，也不需幫忙做家事，儘量去玩；小栗子開心的到處玩耍，結果，小栗子發現原來無所事事其實很無趣。方丈教導小栗子，人生有趣的地方，就在於可以做很多事，幫助很多人。所謂能者多勞，就是有能力的人應該多擔待，雖然比較辛苦一點，但獲得的成就和快樂也更多，人生不能空白、生命不能浪費。</p>		
<p>參、省思： 一、小栗子的媽媽責怪小栗子的原因是什麼？ 二、你覺得小栗子有哪些地方怎麼做，可以做得更好？ 三、為什麼有雙手不做事等於沒有手呢？ 四、說說看，你喜歡沒有事情做，還是擁有能力能做事呢？為什麼？</p>	教學簡報	8分
<p>肆、靜思： 我覺得小栗子很懶惰，什麼事都沒做，後來甚至沒有去上學，這樣的小栗子會變笨，因為人家都去上課學很多知識，他沒去上課就會跟不上別人。平常我會幫拖地、掃地，這些都是我阿嬤教會我的，我覺得很好，尤其媽媽還會稱讚我是很棒的小幫手。</p> <p>結語： 健全雙手不做事，等於沒有手的人，因為我們沒能好好善用我們的雙手。所以，希望大家能發揮自己的能力做好本份事外，還能主動關心、幫助同學，讓自己的雙手雙腳發揮大力量。</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐： 一、會做好本份事，如：刷牙洗臉、吃飯、寫功課等。 二、我會主動幫助同學與家人。</p>	學習單	5分

附件:故事內容

充分利用生命

小栗子的母親在院子打掃，這時小栗子的爹也到院子整理賣栗子的用具，栗子娘問栗子爹小栗子有沒有去市場幫忙賣栗子，栗子爹說：「他沒有來啊！今天的客人還特別多呢！」栗子娘覺得奇怪，小栗子跑到哪去了？栗子爹將簍子拿起來邊走邊說這簍子破了，要修一修不然東西會邊走邊掉，栗子娘才發現昨天跟小栗子說過，要他修理簍子的這件事他也沒做。這時爺爺以為小栗子回來了，還問說交待小栗子買的茶葉買回來了沒？他已經好幾天沒喝茶了，栗子娘跟爺爺說：「小栗子還沒回來呢！」爺爺才說出，好幾天前小栗子答應要幫他買茶葉的事。栗子娘生氣的說：「這是孩子怎麼了！交待的事都辦不好。」

吃飯的時間小栗子高興地回到家，全家人早已在吃飯，栗子娘責問小栗子跑去哪，小栗子邊吃邊說：「我可是有很多事要忙。」栗子娘問小栗子：「忙!忙!忙!你在忙什麼啊?」小栗子說他今天去摩詰那兒請教他功課，栗子娘原以為小栗子已經寫好功課了，還要小栗子吃完飯幫忙煮開水，這時小栗子才從書包拿出作業本，大家一看根本沒寫完，小栗子吞吞吐吐的說：「他做功課時不小心睡著了，醒來一看和湯包約定的時間來不及了，趕快跑去市場找湯包。」原來湯包想買顆好球，他和小栗子約好要去市場找，可是小栗子遲到了。聽到這裡栗子爹說：「你都到市場了，為什麼不來幫爹賣栗子呢？」小栗子說：「因為他們選了好久也找了好幾家店，最後還是沒買到，白白走了一個多時辰，腿好酸！」栗子娘說：「就算走了一個多時辰，也不該這麼晚才回家。」小栗子才坦承他還去找了阿福，要阿福教他刀法，結果被阿福的爹看見了，大聲喝斥他們：「誰許你們玩真刀，這會傷人的！」所以阿福就被罰站一個時辰，小栗子等阿福罰站完才回家。

栗子娘生氣的說：「你功課沒寫完是因為睡著了；陪湯包去市場買球是因為遲到了所以沒買成；又因為阿福的爹處罰阿福而沒學成刀法；因為忘記了，沒去市場幫你爹賣栗子；所以你當然也就忘了幫你爹，修理那個破了洞會掉東西出來的簍子；還有家裡最疼愛你的爺爺，前天就跟你說了，要你別忘了去市場幫他買每天都要喝的茶葉，你是理所當然的忘了也沒買；更不用說我要你打掃家裡的事了，那你今天就是什麼事都沒做囉。」小栗子不服氣的說：「你們要我那麼多事，我都沒時間做我自己的事了。」栗子娘說：「明明是你懶惰還不承認。」小栗子一直否認，栗子爹見小栗子態度不好，便開口阻止小栗子不可以和媽媽頂嘴，小栗子不高興就跑出飯廳。

隔天栗子娘在院子晾衣服，小栗子背著書包躡手躡腳要上學，而栗子娘卻叫小栗子不用去上學沒關係：「因為昨天你和家人說，你都沒時間做自己的事，我覺得你說得也對，好！你儘量去玩，以後不用去學校了，也不用幫忙做家事。」

小栗子聽完後，高興地去玩耍，一下子拿樹葉奔跑，一下子抓樹藤蕩過來蕩過去，在水邊石頭上跳來跳去。可是玩了幾次後，漸漸覺得愈來愈無趣。這時小學的同學摩詰對他說：「真羨慕你時間那麼多，我還真想和你借些時間呢！可惜啊！時間如流水，一去不回頭。」摩詰說完便離開了，聽了摩詰的話小栗子開始思考。


而方丈走了過來就說：「摩詰說得沒錯，你現在不用上學開心嗎？」小栗子說：「他原以為什麼事都不用做會很棒，沒想到還挺無趣的。」方丈則說：「人生很有趣的地方就是可以做很多事，可以幫助很多人。」小栗子卻覺得這樣太忙太累了。方丈告訴小栗子：「有能力的人就該有更多擔待，他雖然可能會比別人多辛苦一點，但相對的獲得的成就也比別人多，得到的快樂也比別人多，所以對這些辛苦也是甘之如飴。」小栗子說：「就像我爸爸力量大，可以挑比較大的擔子；我力量小，就只能挑小擔子，對不對啊！」方丈肯定小栗子說：「對！你要知道，我們做得越多，代表我們的能力越強，這應該是件開心的事，你想想我們每個人一天只有十二個時辰，你一天睡了幾個時辰？」小栗子說：「五個時辰。」方丈一一列舉，五個時辰睡覺，再用三個時辰學習，一個時辰進食、盥洗，一個時辰休息、玩耍，還有二個時辰，所以其實做事的時間只有小小的一塊，很短暫。小栗子這才發現自己幫爹娘做事的時間其實並不長。方丈說：我們做任何事都要勤勞有效率，怎麼能浪費時間呢！如果什麼都不做，就只剩下睡覺、玩和吃了，如果每天都如此過，豈不是一片空白嗎？沒有回憶的人生，是空白的人生，那多可惜啊！」小栗子覺得空白的人生，太吃虧，所以決定要回去和娘道歉並恢復上學，充時人生。

我會做好事

班級：

姓名：

小朋友請想一想，平常在家裡或學校，你可以做到哪些事情？
每做到一項，就可以把一顆心塗滿漂亮的顏色！！

 在家裡，我會照顧自己---


整理書包

摺棉被

收拾碗筷

完成功課



 在家裡，我會幫忙做家事---

倒垃圾

洗碗

摺衣服

擦桌椅

回收分類



 在學校，我會要求自己---


座位乾淨

點心吃完

專心上課

關心同學



 在學校，我會主動幫忙老師或同學---


整理故事書

收拾玩具

撿垃圾

回收分類



數數看自己得到_____顆 

愛心越多，代表你能做的事情越多，也越有能力幫助他人！

靜思語：健全雙手不做事，等於沒有手的人。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生活教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	歡喜助人	主題內容	幫助他人	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 唐朝小栗子--為善要及時。			教學時間	40分
靜思語	愛不因分享而減少，反而因傳遞而增長。				
單元目標	一、能培養助人為樂的情操。 二、能主動分享，協助同儕。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：白板一塊、食物圖卡 60 張、福種圖卡 20 張。 二、學生方面(準備物品)：無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、將學生分成 A、B、C 三個國家，每個國家獲得食物圖卡 20 張。 二、活動說明 (一)第一輪 1. 教師提及災難來了，A 國家因受災所以食物沒了。 (教師將其中 A 國家的食物圖卡全數沒收。) 2. 教師詢問其他國家是否願意幫助 A 國家。 3. 可能發生狀況:(視學生現場狀況進行) (1)其他兩個國家都願意:則請各國將願意捐助的圖卡給 A 國家，教師登記數量於黑板，進入第二輪。 (2)一國願意一國不願意:請願意的國家將捐助的圖卡給 A 國家，教師登記於黑板，進入第二輪。 (3)無國家願意:則 A 國家人民遭受飢餓之苦，開始爭奪糧食，引起戰爭、災害，B、C 國家受影響食物也沒了，三個國家覆滅。 (二)第二輪 1. 災難再次來臨，B、C 國家遭受災難所以食物沒了。 (教師將 B、C 國家的食物圖卡全數沒收。) 2. 教師詢問 A 國家是否願意幫助 B、C 國家。 3. 可能發生狀況: (1)A 願意幫兩個國家:請 A 將願意捐助的圖卡分別給 B、C 國家後，教師登記於黑板，進入第三輪。 (2)A 願意幫其中一個國家:請 A 將願意捐助的圖卡給該國家後，教師登記於黑板，進入第三輪。 (3)A 不願意幫兩個國家:B、C 國家人民遭受飢餓之				教學簡報 食物圖卡 福種圖卡 白紙	12分

<p>苦，開始爭奪糧食，引起戰爭、災害，A 國家受影響食物也沒了，三個國家覆滅。</p> <p>(三)第三輪(教師依各國各輪的狀況發福種卡)</p> <p>1. 第一輪時:</p> <p>(1)願意幫助 A 國的國家，教師依其捐助 A 國的圖卡量，發福種圖卡給該國。</p> <p>(2)未幫助他國的國家則無法獲得。</p> <p>2. 第二輪時:</p> <p>A 國願意幫助其他國家，教師依其捐助的圖卡數量，發福種圖卡給 A 國。</p> <p>(四)計算卡片</p> <p>食物圖卡算 1 分，福種卡算 5 分；總計各國分數，分數高者，榮獲愛心大國。</p> <p>結語：</p> <p>剛剛的活動可以發現，當我們願意將自己所擁有的分享給需要的人，這份愛不會因為分享而減少，反而增加了愛的循環與感動。</p>		
<p>貳、講述故事：為善要即時</p> <p>一、建議呈現方式：播放影片</p> <p>二、故事大綱：唐朝小栗子。</p> <p>大綱：在一個小村莊裡的小學堂，當老師正在上課時，有一位學生〈小籠湯包〉忽然肚子不舒服去上廁所。學堂的讀書聲不絕於耳時，老師發現上廁所的學生久久未回，於是請同學小栗子去關懷，當小栗子在廁所發現小籠湯包把大便解在褲子上時，便回學堂稟告老師，並再找同學一起幫忙小籠湯包解決問題。小籠湯包對於同學的幫助很感動，而三位同學也因為幫助同學小龍湯包而更開心，讓大家都覺得能幫助別人是一件很快樂的事，於是老師說：「為善不擇時」，我們要隨時伸出愛心的小手去幫助別人，這樣會讓大家都更開心。</p>	故事內容 故事影片	12 分
<p>參、省思：</p> <p>一、同學是如何幫助湯包解決問題？</p> <p>二、你覺得湯包和其他同學為什麼願意幫助老伯伯？</p> <p>三、從哪裡可以感受到愛心因傳遞而增長？</p> <p>四、幫助別人時，需注意哪些事情？</p> <p>備註：</p> <p>教師也須引導學生了解，幫助他人時也需注意個人安全。</p>	教學簡報	7 分
<p>肆、靜思：</p> <p>今天體驗活動，雖然我們這一組在第一輪時，遇到災難所有食物全沒了，但因為其他二組有好心的人願意捐出糧食，讓我們活下來，所以，當其他二組遇到災難時，我們就可以</p>	教學簡報	5 分

<p>把原本救助我們的糧食拿來救他們，讓他們也能活下來，這個活動讓我感受到：當我把自己所擁有的，分享給需要的人，雖然東西減少了，但是可以幫助更多需要幫助的人，受幫助的人可以再去幫助更多更多的人，這樣一直循環下去，東西並沒有減少，反而因為分享，增加了更多可以幫助人的好人。</p> <p>結語：</p> <p>愛會增長的原因，是因為被幫助的人脫離困難了，心中充滿感激與快樂；而幫助人的，看到別人快樂，也感受到自己擁有這一份能力而開心。如此善的循環，讓愛源源不絕的傳出去。</p>		
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、會運用智慧、發揮力量，幫助需要的人。</p> <p>二、不吝與同學分享玩具、文具、食物。</p>	學習單	4分

附件:故事內容

為善要及時

方丈時常提醒同學們，在學堂裡相處，要有如家人般相親相愛，大家共同學習成長，將來也要相互支持與幫忙。方丈請大家將詩詞念一遍：同學齊聲念：「獨坐幽篁裡，彈琴復長嘯；森林人不知，明月來相照。」此時，湯包忽然覺得肚子非常不舒服，但是仍忍著和大家一起念詩詞。後來實在是忍不住了，只好跟方丈說，並跑去廁所。

方丈請其他同學繼續專心上課，並詢問大家是否理解這首詩。過了一段時間，方丈發現，湯包怎麼還沒有回來，就請小栗子前往廁所看一看。小栗子在廁所大聲呼喊湯包的名字，發現湯包在廁所內一直不出來，變開玩笑詢問：「你跌到糞坑裡啦？」湯包語氣沉重的說：「差不多……」小栗子驚訝趕快詢問：「你真的跌到糞坑裡啦？所以才不出來，是嗎？」湯包：「我沒有跌到糞坑裡，只是我剛才來不及進廁所，就解在褲子裡了啦！」小栗子請湯包等一下，並趕快回到教室，跟方丈說明，請同學一起幫忙。摩詰自告奮勇，舉手願意前去幫忙湯包，於是兩人帶著用具進入廁所，幫忙湯包整理。

之後他們回到學堂後，同學們都非常關心湯包的狀況，湯包不好意思地臉紅了，一直謝謝小栗子與摩詰幫他清洗褲子。小栗子不好意思的說：「沒有啦，我只是想如果是我，我也不知道該怎麼辦才好，這種事一定要別人幫忙。」方丈此時與大家說：「這次小栗子和摩詰的做法證明了一件事，就是為善要不擇時。意思是，無論何時、何地、何種情況，只要有人需要幫助，都應該立即伸出援手。」湯包：「這一點我體會到了。幸好小栗子和摩詰這麼快就來幫助我，不然我不知道要穿著髒褲子在廁所裡面待多久。」方丈點點頭：「被幫助的人，因為脫離困難了，而充滿感激的快樂！幫助人的人呢，看到別人快樂自己則感到更快樂！這是天底下最快樂的事了！」於是湯包心想自己以後有機會，一定要常常幫助別人。

有天湯包、摩詰與小栗子三人很開心地往小村莊走，突然聽到哀叫的聲音，往屋子裡面看，看到一位老伯伯跌倒躺在地上。三人趕緊扶著老伯伯到床上休息，之後老伯伯的媳婦、兒子知道後，不斷地感謝湯包三人。

隔天一大早，老伯伯的兒子提著一籃水果來學堂向方丈道謝，因為學堂教出了一群行善助人的好孩子。老伯伯的兒子：「孩子們真的是好乖呀！」方丈回答：「有的時候啊，大人受到社會習氣的薰染，反而不敢放手去幫助別人，孩子們因為天真沒有受到汙染，因此同學之間有很多良善的相互影響。」老伯伯兒子將自己果園種的水果送給學堂，方丈將水果分享給大家說：「這是因為同學們的好行為，所結下的善良果子啊！你們邊吃的時候，邊要好好想著啊！你們天真，而且懂得幫助別人的好性格，要多多保持，這就是人清淨且有智慧的本性，能及時為善，需要大家時刻多用心啊！」

友善天使

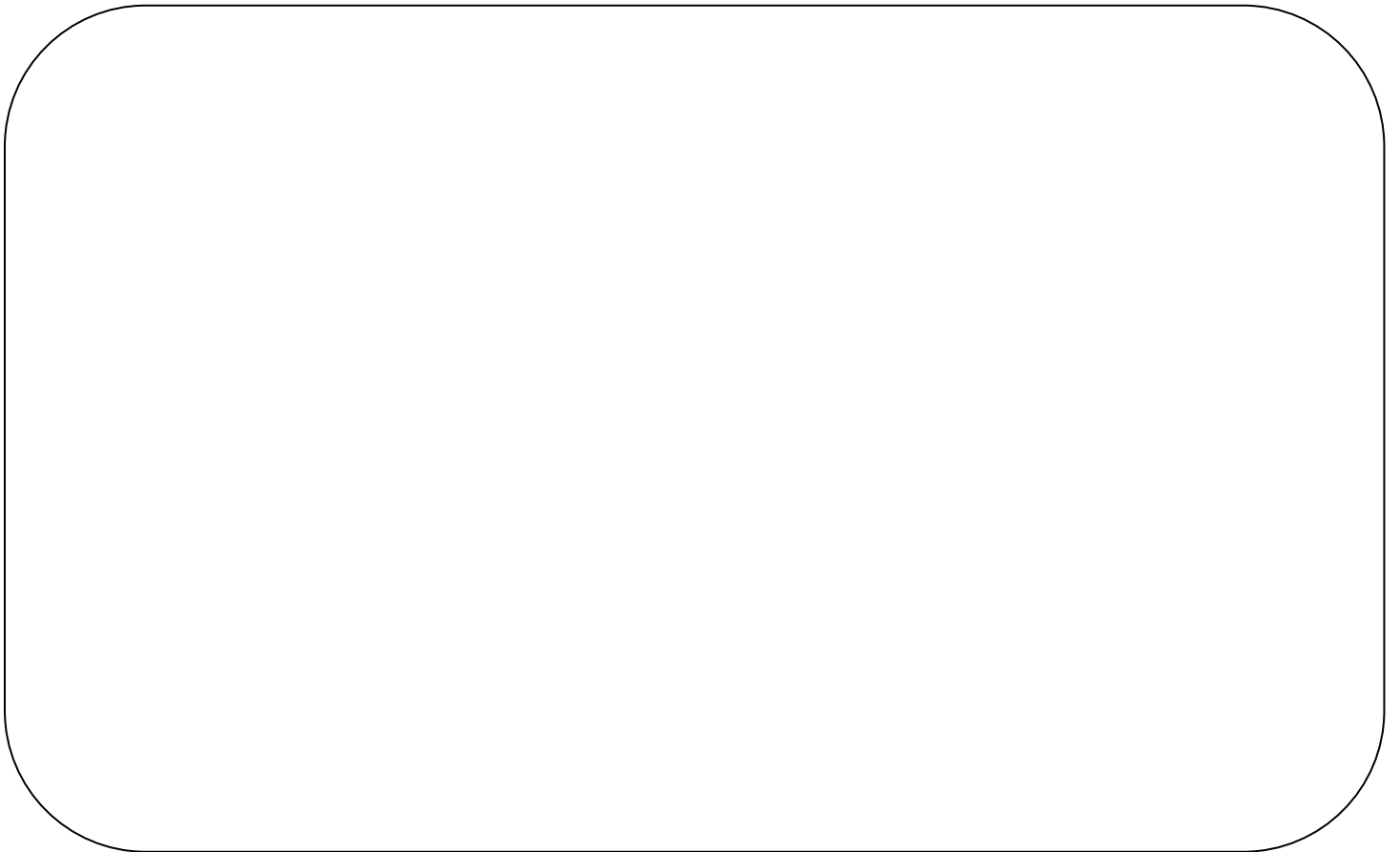
親愛的小朋友：

讓我們看看自己每日是否能做到友善好行為唷！若當天有做到請把表格中愛心塗上紅色，如果沒做到，就不塗色。期待人人可以愛心滿滿唷！

一、我做到了：

事項 \ 星期	一	二	三	四	五	六	日
主動詢問同學是否需幫忙。	♡	♡	♡	♡	♡	♡	♡
主動跟師長、同學打招呼。	♡	♡	♡	♡	♡	♡	♡
隨時口說好話。	♡	♡	♡	♡	♡	♡	♡
主動關心長輩、家人。	♡	♡	♡	♡	♡	♡	♡

二、我一共有 _____ 個紅色的心，請將你印象最深刻的好行為畫下來：



靜思語：愛不因分享而減少，反而因傳遞而增長。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	品格教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	孝順感恩	主題內容	謙恭孝順	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 多元智能寶典系列—彩虹森林			教學時間	40分
靜思語	脾氣不好嘴巴壞，心地再好不算好人。				
單元目標	一、能明瞭待人處事的道理。 二、能口說好話，懂得欣賞他人。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：一顆皮球、輕柔的音樂、音樂播放器。					
二、學生方面(準備物品)：無					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：</p> <p>一、活動說明</p> <p>(一)請學生圍坐成一個大圓圈。</p> <p>1. 老師播放音樂請學生閉上眼睛，靜下心來想一想，有沒有曾經做了什麼事、或是說了什麼話，讓人生氣、傷心或感到難過？</p> <p>2. 當老師說睜開眼睛時，要看看身後是不是有皮球，如果有，就請該學生分享剛剛的問題。(老師可先示範一次。)</p> <p>備註：老師當放皮球的人，把皮球放在學生背後。</p> <p>二、問題討論</p> <p>(一)說說看，當別人搶你的玩具或推你時，你的感受？</p> <p>(二)你生氣時，會說什麼話或是做什麼事呢？</p> <p>(三)分享你在生活中，所看過脾氣好或很少發脾氣的人。</p> <p>結語：</p> <p>在生活中經常會有一些小意外發生，比如我們平常活動時，如果跑到一半突然停下來，後面的同學來不及反應，就會撞到我們。如果我們沒有掌握好自己的脾氣，可能就會很生氣的跟同學說出不好聽的話，說出口的可能只是一下子的情緒反應，但卻已經傷害到對方了，所以我們要學習不要動</p>				<p>教學簡報</p> <p>輕柔音樂</p>	15分

<p>不動就發脾氣、開口罵人。</p>		
<p>貳、講述故事：玫瑰夫人 一、建議呈現方式：教師講述故事。 二、故事大綱： 在彩虹森林的西邊，有一處開滿玫瑰花的玫瑰園，其中有一朵紫玫瑰最為醒目，她是玫瑰花園中的明星——玫瑰夫人。玫瑰夫人高傲而美麗，她那動不動就生氣的個性，讓她在玫瑰園中沒有一個朋友。 玫瑰園旁有一棵形狀像傘的大榕樹，他的枝葉茂密，常常會替玫瑰園的玫瑰花們擋風遮陽；他也好心的想幫玫瑰夫人服務，跟她做朋友，但是，玫瑰夫人卻拒絕了。 有一天，颱風來襲，好心的大榕樹願意幫她遮風擋雨，讓她躲在大榕樹下度過了這場大雨。雨過天青後，玫瑰夫人非常感謝大榕樹的幫忙，也對自己的高傲感到很慚愧。她開始反省自己平常的態度，下定決心要改頭換面，成為一朵關心及體貼別人的玫瑰花，展現出真正的高貴。</p>	<p>故事內容</p>	<p>7分</p>
<p>參、省思： 一、什麼原因讓昆蟲都不敢接近玫瑰夫人？ 二、說說看，你喜歡與玫瑰夫人還是大榕樹做朋友呢？為什麼？ 三、生活中如果遇到像玫瑰夫人一樣喜歡生氣的人，你會怎麼做？ 四、為什麼生氣會讓人說出不好聽的話？ 五、平常可以用什麼好方法發洩不好的情緒？</p>	<p>教學簡報</p>	<p>8分</p>
<p>肆、靜思： 故事中的玫瑰夫人高傲又愛生氣，讓她沒有朋友。雖然她這樣很可憐，但是如果她不改變自己說話的態度，以及愛生氣的個性，還是沒有人敢接近她。就像是老師跟我們說，對待別人的態度很重要，脾氣、口氣不好，別人不會願意跟我做朋友。所以我要做一個心地、脾氣都好的人，雖然還在努力學習中，但我會從常說：請、謝謝、對不起開始。 結語： 平常對待同學態度不好、口氣差，太過驕傲都會讓同學不想靠近，就會孤孤單單沒有朋友。雖然有時候是因為心急忍不住，才會說出不客氣的話，或態度不好，讓人害怕與厭惡，靜思語有說：「脾氣不好嘴巴壞，心地再好不算好人。」所以我們要和同學相親相愛，不要愛生氣，不要隨便罵人，這樣才會是一個心地和嘴巴都好的好人。</p>	<p>教學簡報</p>	<p>5分</p>

伍、生活實踐： 一、會正確的表達情緒、解決問題。 二、不會因一時的不高興，就口出惡言。	學習單	5分
--	-----	----

附件:故事內容

玫瑰夫人

在彩虹森林的西邊，有一處開滿玫瑰花的玫瑰園，各種顏色的玫瑰花競相綻放，有白玫瑰、黃玫瑰、紅玫瑰、粉紅玫瑰、藍玫瑰……等，真是五彩繽紛！

其中有一朵紫玫瑰最為醒目，獨特的深紫色花瓣顯得格外亮眼，她就是玫瑰花園中的明星——玫瑰夫人。

玫瑰夫人高傲且美麗，大大的深紫色花瓣，在玫瑰花園中是獨一無二的；她的身軀布滿又長又尖的刺，常讓很多想靠近欣賞她的小昆蟲吃了很多苦頭。

她那自以為是的高傲態度，以及動不動就生氣的個性，讓她在玫瑰園中沒有朋友，連整個彩虹森林也很少有人敢和她做朋友。

玫瑰夫人常把葉子上的露水當作鏡子，欣賞自己美麗的身影，覺得自己是世界上最美麗的花朵，不容許任何昆蟲接近她，更不准在她那美麗的花瓣上停留、吸取她的花蜜。

玫瑰園中每天都有綻放的玫瑰，因此常有可愛的蜜蜂、美麗的蝴蝶來拜訪；玫瑰花也大方的準備好，可口的花蜜招待這群可愛的的朋友。

頑皮的小蜜蜂穿梭在玫瑰花間捉迷藏，優雅的蝴蝶在玫瑰花瓣上起舞，整個玫瑰園裡充滿著歡笑聲及嬉戲聲，十分熱鬧歡愉。

就在大家玩得不亦樂乎時，玫瑰夫人不耐煩的說：「你們這群俗氣的小東西，竟敢在本夫人面前撒野！你們這樣整天吵吵鬧鬧，影響到本夫人睡美容覺的時間！通通給我出去，誰都不准打擾我！」被玫瑰夫人這麼一罵，大家只好一哄而散，結束原本開心的活動，各自回家了。經過這件事情後，蜜蜂、蝴蝶們也因為害怕被玫瑰夫人教訓，就不敢常到玫瑰園了。

玫瑰園旁有一棵形狀像傘的大榕樹，他的枝葉茂密，常常會替玫瑰園的玫瑰花們擋風遮陽；他也好心的想幫玫瑰夫人服務，跟她做朋友，但是，玫瑰夫人卻一臉不屑的說：「哼！我是最高貴的玫瑰，根本不需要你的幫忙！」大榕樹也碰了一鼻子灰。

有一天，颱風來襲，夜裡下了一場好大的雨；有好多玫瑰花因躲

避不及，讓大雨把花瓣打落了一地；強風也把玫瑰花吹得東搖西晃，大家都趕緊把頭縮到大榕樹的枝葉下。

玫瑰夫人也在大雨中嚇得花容失色，因為她那高貴的深紫色花瓣已經被打落了好幾片，如果再不找個地方躲一躲，大雨就要毀了她漂亮的外表！

還好，好心的大榕樹願意幫她遮風擋雨，讓她躲在大榕樹下度過了這場大雨。

雨過天青後，玫瑰夫人非常感謝大榕樹的幫忙，也對自己的高傲感到很慚愧。她開始反省自己平常的態度，下定決心要改頭換面，成為一朵關心及體貼別人的玫瑰花，展現出真正的高貴。

好脾氣 好心地

班級：_____ 姓名：_____

小朋友，你如何對待你的朋友們呢？請看看以下的項目，想想自己有沒有遇過這樣的情形？你覺得是對的打√，錯的打×。

1



我的好朋友和別人玩遊戲時，我會生氣，叫他們不要玩了。

2



我想玩的遊戲和別人意見不同時，我會尊重別人的意見。

3



爸媽的朋友帶其他小朋友來家裡玩時，我會主動招呼小朋友，把玩具借他們玩，做個貼心的小主人。

4



我考試得到了獎狀，同學卻考不好，我會嘲笑他的成績。

◆ 看看自己是不是有做到以下幾項，並自己決定送給自己幾顆星：

和同學意見不同時，不會生氣。	☆	☆	☆	☆	☆
尊重別人，口說好話，好好說話。	☆	☆	☆	☆	☆
恭敬師長、友愛同學。	☆	☆	☆	☆	☆
做錯事被指正時，會勇於改過。	☆	☆	☆	☆	☆
主動禮讓他人，不搶玩具。	☆	☆	☆	☆	☆

靜思語：脾氣不好嘴巴壞，心地再好不算好人。

家長簽名：_____

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	品格教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	孝順感恩	主題內容	謙恭孝順	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 《一碗幸福的湯》頁 22 至 33--愛嚇人的小獅子			教學時間	40 分
靜思語	說話輕聲細語就是美。				
單元目標	一、能學習輕聲細語將話說清楚。 二、能培養一顆尊重他人的心。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：五種悅耳的聲音及五種吵雜的聲音、音樂播放器 二、學生方面(準備物品)：無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗：聲音的頻率 一、活動說明 (一) 教師請學生注意聽老師播放的聲音。 (二) 每種聲音會播放二次，聽完後會考考大家。 聲音舉例： 尖叫聲、輕柔的鋼琴聲、吵雜的音樂聲、 罵人的聲音、海浪拍打岸邊的聲音、機械聲、 按喇叭的聲音、悅耳的說故事聲、鳥叫聲、雨聲。 二、問題討論 (一) 剛剛你聽到什麼聲音？ (二) 你最不喜歡聽到哪種聲音？ (三) 你最喜歡聽到哪種聲音？				教學簡報 音樂	15 分
結語： 輕輕柔柔的聲音會讓人感覺很舒服，而且心情很好；但音量如果太大或吵雜，會讓人覺得不舒服，容易生氣，甚至引發各種症狀。所以我們平常講話應該輕柔，避免發出吵人的聲響。					
貳、講述故事：愛嚇人的小獅子 一、建議呈現方式：教師講述故事。 二、故事大綱： 剛長大的小獅子，發現自己有一張大嘴巴，說起話來嗓門大，能把小動物們嚇得全捂上耳朵。但也因為這個大嗓門讓他闖了不少禍，最後在熊伯伯教導下，才明白尊重別人，好好的說話的重要。				故事內容	8 分

<p>參、省思：</p> <p>一、為什麼小獅子想要在森林中稱霸，結果怎麼了？</p> <p>二、什麼原因讓小獅子想要尊重別人，好好說話？</p> <p>三、若你是小獅子，如何做到尊重別人，好好說話？</p> <p>四、噪音會讓人不舒服，我們如何避免發出吵人的聲響？</p>	教學簡報	7分
<p>肆、靜思：</p> <p>之前同學常說我很兇，他們都有點怕我，但我只是講話比較大聲，為了不讓同學誤會我很兇，我一定要改掉這個壞習慣，說話盡量輕聲細語。老師教我們說話輕聲細語就是美，講話輕聲細語，這樣才不會常常聲音沙啞。我一定會努力調整說話音量，做個人見人愛又有禮貌的人。</p> <p>結語：</p> <p>每個人都有權利選擇用什麼音量與人交談，但不是你的聲音大聲對方就要聽你的，與人交談要彼此尊重，輕聲細語的說話才能聊的愉快，說話輕聲細語就是美！</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、會輕聲細語與人說話。</p> <p>二、會視場所，調整自己的音量。(如:圖書館要保持安靜。)</p>	學習單	5分

附件:故事內容

愛嚇人的小獅子

剛長大的小獅子，發現自己有一張大嘴巴，說起話來嗓門大。他的聲音很響，能從樹林這頭一直傳到那頭；他的聲音很可怕，能把小動物們嚇得全捂上耳朵。小獅子心裡挺得意：「我的嗓門變得這麼大，張開嘴巴大家都害怕；嘿嘿……我一定能森林裡稱霸。」

「叮叮噹噹！」山羊爺爺推著小車來賣氣球了。氣球真漂亮，紅黃藍綠紫，各種顏色都有；小動物們全都跑來買，圍著小車擠成了一團。山羊爺爺笑呵呵的說：「別著急、別著急，大家要排好隊啊！」大家都很聽話，趕快排成一條長長的隊伍。

小獅子來得最晚，排到了最後。他盯著氣球一直看：唉！小兔買走了紅氣球，小貓買走了綠氣球，大老虎買走了藍氣球……只剩下一個黃氣球了。

「天啊！氣球快賣完了，我買不到了啦！」他一著急，就張大嘴巴一吼：「吼！」這下子不得了，前面的小動物都嚇一跳，趕緊捂著耳朵逃跑。

「哈哈！」小獅子真得意，馬上跑到前面去；想不到，山羊爺爺也被嚇得拔腿就逃。

小獅子垂頭喪氣的向前走。突然，他聽到「咚咚咚咚」的聲音，從遠處傳來一陣敲鼓聲；他跑過去瞧瞧，原來是猴子叔叔帶著幾隻小猴子在表演雜技呢！雜技真好看，小猴子們一會兒翻跟頭、一會兒豎蜻蜓、一會兒又走鋼索，大夥兒都熱烈的鼓掌叫好。

小獅子站在長頸鹿的身後，只能聽見大家得喝采聲，卻一點也看不到表演。「這該怎麼辦啊？」小獅子一著急，就張大嘴巴對著長頸鹿大吼一聲：「吼！」這下不得了，長頸鹿跟觀眾們拔腿就跑，正在走鋼索的小猴子也嚇得摔到地上。

小獅子一看闖禍了，連忙跑開。他覺得很掃興，準備回家去睡覺。

走著、走著，他路過一個小池塘，熊伯伯正坐在池塘邊釣魚呢！釣魚真不錯，拿著釣竿坐在河邊，既舒服又省力。小獅子向熊伯伯借來釣竿，也坐在那裏釣起魚來。等呀、等呀，小獅子的魚一直不上鉤，而熊伯伯已經釣到兩條了。

「這要等到什麼時候啊！」小獅子一著急，就張大嘴巴對著池塘大叫一聲：「吼！」這下糟了！剛游到河邊的小魚一下子就掉頭游走了。熊伯伯氣得對著小獅子瞪眼睛。

「哇……」小獅子好傷心啊，忍不住大哭起來。

熊伯伯驚訝的說：「我只是瞪了你一下，幹嘛哭成這樣子？」

「不是啦……」小獅子將剛剛發生的事告訴了熊伯伯。

「原來如此！」熊伯伯問道，「小獅啊，如果你在玩的時候，被爸爸大吼一聲，你會怎麼樣？」

「我會嚇得馬上回家找媽媽！」小獅子脫口而出。

「就是啊！」熊伯伯說，「那些買氣球的人、看表演的人，也都是被你嚇跑了。你知道以後該怎麼做了嗎？」

「嗯……」小獅子想了想，開心的對熊伯伯說：「熊伯伯，我以後不會再對別人大吼大叫了，我會尊重別人，好好的說話。」

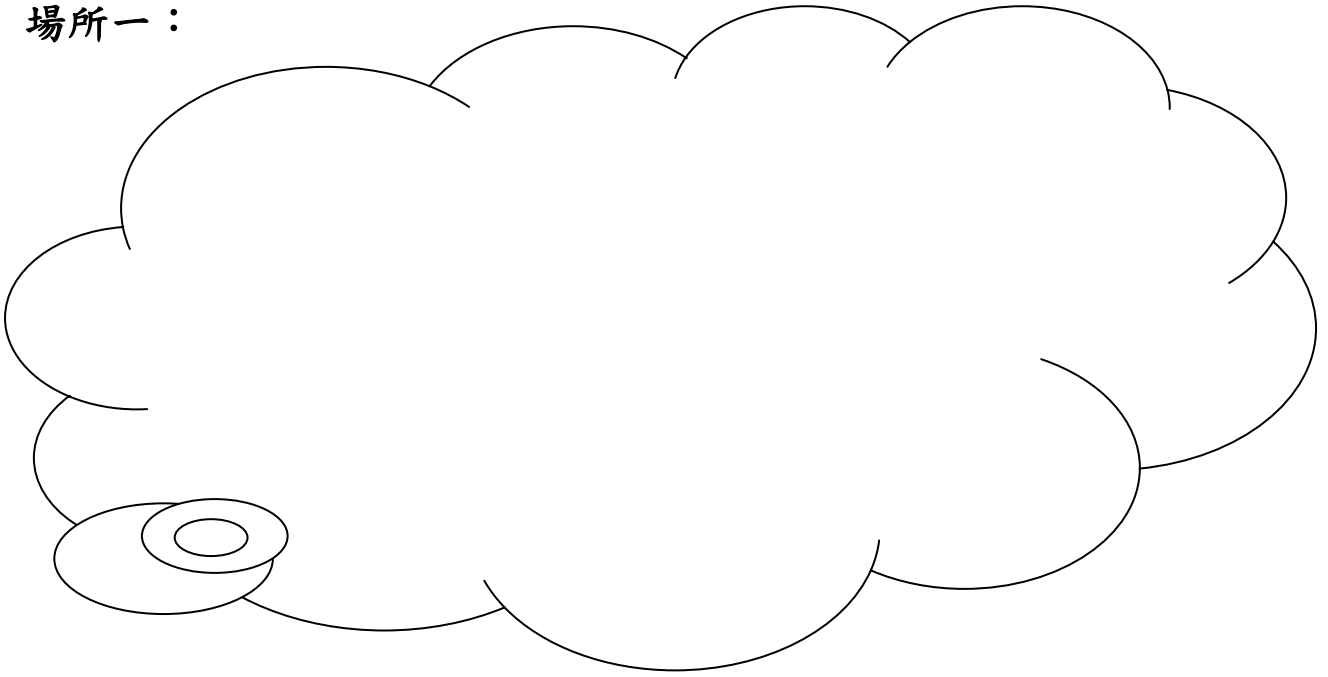
「呵呵，你想通了就好。我們繼續釣魚吧！」熊伯伯眯著笑眼說。

輕聲細語

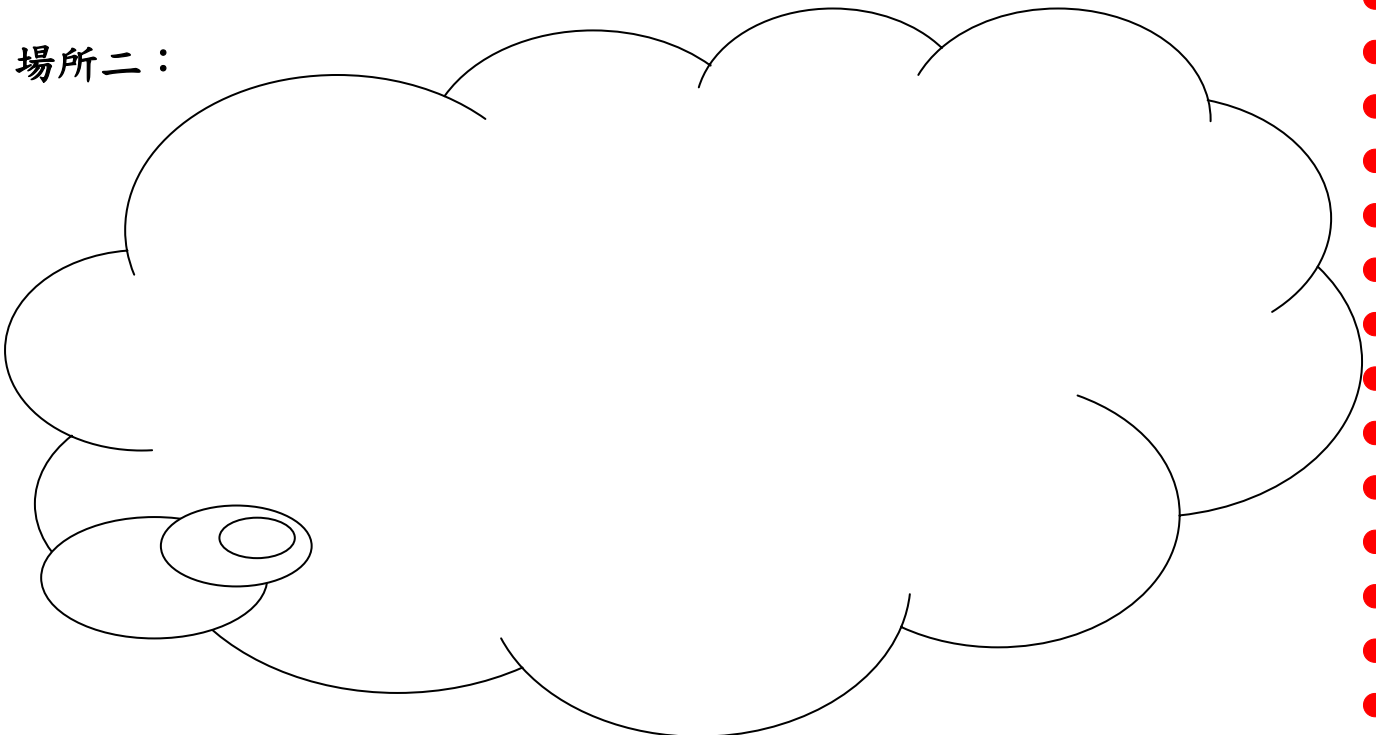
班級：_____ 姓名：_____

悅耳的聲音或擾人的噪音，完全取決於聲音的頻率和強度。不只人類不喜歡噪音，動物們也不喜歡。所以，我們應該儘量避免發出吵人的聲響喔！小朋友，請畫出二個你知道需要保持安靜的場所，下次到這些場所的時候，我們都能夠保持安靜；而平日我們也要做到輕聲細語和別人說話，成為有禮貌的小朋友。

場所一：



場所二：



靜思語：說話輕聲細語就是美。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	品格教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	孝順感恩	主題內容	謙恭孝順	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	自編			教學時間	40分
靜思語	世界上有兩件事不能等：一是孝順，二是行善。				
單元目標	一、能知道孝順父母的重要。 二、能了解行孝和行善要及時。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)： 椅子兩張、桌子一張、茶壺、茶杯數個(依人數準備)浴巾或棉被2件 二、學生方面(準備物品)：無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、將學生分成紅、白兩隊，坐成兩列。 二、兩隊先面對面坐，紅隊先當爸爸或媽媽(長輩)坐著，白隊則當小孩倒茶給長輩喝，然後幫長輩搥背及按摩。2分鐘後互換角色，但是只剩搥背不奉茶。 三、請學生發表倒茶搥背(行孝)的感想。 四、再請紅、白隊各派兩位，紅隊當不會折棉被的小朋友，另兩位白隊小朋友則要幫忙一起摺。 五、兩隊同時進行。 六、結束後，請參與的學生發表幫別人忙的感覺。 七、再請未體驗的其他學生發表還可以如何幫助別人。				教學簡報 圖片 椅子 茶杯 桌子 茶壺 浴巾	15分
結語： 孝順長輩和幫助別人都是很重要的事情，小朋友不要覺得自己年紀小，無法孝順長輩或幫助別人，其實我們可以盡自己的力量，如幫長輩搥背，主動幫同學的忙，都是我們可以做到的唷！					
貳、講述故事：令人疼惜的孩子 一、建議呈現方式：教師口述 二、故事大綱： 緬甸的學童小黑和媽媽相依為命，但媽媽生病了，他在慈濟志工的陪伴下，12歲的小黑會幫媽媽買菜、提水甚至炒菜；在學校也樂於幫助別人，禮讓同學，所以老師與同學都很喜歡小黑。				故事內容	7分

<p>參、省思：</p> <p>一、小黑的家裡發生了什麼事情？</p> <p>二、從哪裡可以看到小黑孝順與行善呢？</p> <p>三、你覺得自己可以怎麼孝順長輩？</p> <p>四、你能做哪些幫助別人的事情？</p>	教學簡報	8分
<p>肆、靜思：</p> <p>我在家都會主動去抱抱爸爸、媽媽，還會幫他們按摩，所以爸爸、媽媽都說我是孝順的好孩子。但要如何幫助別人，一開始我不知道要做什麼。但我的同學說，他每天都很早來，然後幫忙把所有的小朋友椅子放好。原來，我每天看到整齊的椅子都是他幫的忙，所以我決定也要學習他，看看其他小朋友有什麼需要，主動去幫助他，不用他來跟我說。</p> <p>結語：</p> <p>請記得行孝和行善一樣，都是不能等的兩件事。對父母要感恩，因為他們，我們才能健康地成長；還要感恩同學陪伴，讓我們能快樂學習。所以，我們要主動去關心他們唷！</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、每天對家人說一句感恩。</p> <p>二、會主動幫忙同學，不會只顧著玩。</p>	學習單	5分

附件:故事內容

令人疼惜的孩子

緬甸鄉村裡的孩子很多，村裡的學校雖然不是很遠，但有些地方的教室不夠，小朋友沒有辦法好好地讀書；而且有些教室已經很老舊，甚至快要倒下去，對學生們來說十分危險的。但因為慈濟的幫忙，緬甸鄉村裡擁有了安全的學校，學生們可以安心上學。

緬甸的慈濟志工關懷鄉下貧困孩童安心就學不遺餘力。其中有一位小名叫做小黑的十二歲孩童，小黑的媽媽因慈濟在仰光辦理義診的時候，前來看病。從此慈濟人便開始關心小黑的家庭。小黑有兩位姊姊和一位哥哥，他的二姊小時候，因為媽媽養不起，讓別人領養了；他的大姊嫁出去後，生活也不好。而當小黑的爸爸往生之後，他們母子就搬到仰光，由媽媽幫別人洗衣服，來維持生活。

小黑一家來到仰光後，在生活條件不好的情況下，小黑的媽媽把大兒子送給寺廟領養，但不久後，大兒子卻莫名地失蹤了。媽媽知道後很擔心，就跑出去找孩子；這當中，她發生車禍，被撞傷了背，再也沒有辦法抬重物了。

慈濟志工知道後，一方面持續關心這個家庭，另一方面很擔心小孩子的學業及心靈。所以每個月都會陪著小黑一起讀書，而小黑也很認真地讀靜思語，還把靜思語用在他自己的生活上面。當志工鼓勵小黑：「因為媽媽不能工作，生活很困難的，你要幫媽媽。」小黑就會回應靜思語：「行善、行孝不能等。」

2014年，小黑的媽媽因為罹患肺病，每每在危急的時候，都令志工十分擔心。而小黑感受到母親有一天會走，他覺得很不捨，就偷偷地掉眼淚，但他說：「我掉眼淚不會讓媽媽看到，因為怕媽媽傷心。」十二歲的小孩，只有跟媽媽兩人相依為命，面對媽媽生病，志工只能溫言安慰著不知所措的他。

因為母親生病，志工每次與小黑互動時，總會細細地關懷其生活與學校的狀況。小小年紀的小黑，每天早上會自己買菜、提水、煮飯，甚至炒一些菜，並且請慈濟志工放心，學校的課業他都有跟上。當志工問他：「在學校會不會被別人欺負？」小黑回答：「師姑請放心，

我的老師很疼我，我也很多朋友。」原來，小黑在學校裡面，別人不想做的、不想撿的垃圾，小黑都會去撿、去做。而跟朋友玩的時候，他會讓其他朋友，所以他有很多朋友，朋友也愛他。小黑總是笑著說：「這是師姑們教的，做好事不能少我一人，做壞事不能多我一人。」

小小年紀的孩童，將行善與行孝落實於生活中，令人佩服也疼惜他的懂事。

行善行孝要及時

班級：

姓名：

請小朋友一、每天協助家人做一件事情。

二、每天主動幫助同學或說一句讚美的話。

三、每天對家人說一句感恩。

若有做到一項就可以將一瓣花朵塗上漂亮的顏色喔！

幫家人
做事情

幫助
同學

跟家人
說感恩

靜思語：世界上有兩件事不能等：一是孝順，二是行善。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	品格教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	孝順感恩	主題內容	謙恭孝順	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 小主播看天下—四川孝子付永超			教學時間	40分
靜思語	對父母盡孝，就是人生最大的福氣。				
單元目標	一、能了解能孝順父母是件幸福的事。 二、能養成主動做家事的習慣。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：</p> <p>(一)準備教具：抹布、水桶、小掃把、小畚箕、衣服、玩具等、故事影片</p> <p>(二)多媒體：電腦、單槍等</p> <p>二、學生方面(準備物品)：無。</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：家事PK大賽</p> <p>一、活動說明</p> <p>(一)將學生分為二大隊。</p> <p>(二)將所有體驗道具(抹布、水桶、小掃把、小畚箕、衣服、玩具等)分成二組。</p> <p>(三)請學生在3~5分鐘內將教室內打掃乾淨、桌子擦乾淨、衣服摺整齊、玩具收乾淨。</p> <p>(四)如在時間內完成所有工作，並做得最整齊、乾淨即是獲勝隊伍。</p> <p>二、問題討論</p> <p>(一)各隊請一位小朋友出來分享打掃時的感覺。</p> <p>(二)獲勝的隊伍請分享是如何做到的?(老師可引導學生是否有常練習。)</p> <p>(三)家裡的家事是由誰來做呢?你是否也會一起做呢?</p>				<p>教學簡報</p> <p>小掃把</p> <p>小畚箕</p> <p>抹布</p> <p>水桶</p> <p>衣服</p> <p>玩具</p>	15分
<p>結語：</p> <p>小朋友，從剛剛的比賽中，你一定可以感受要做好又要做快，真的不是件容易的事。而在家裡，父母親除了要賺錢養家，還得將家庭照顧好，每天如此忙碌辛苦。所以，我們一定要做個會分擔家事且懂事的孩子，能讓父母安心就是最大的福氣。</p>					
<p>貳、故事講述：四川孝子</p> <p>一、建議呈現方式：教師講述搭配影片播放</p> <p>二、故事大綱：</p>				<p>故事內容</p> <p>故事影片</p>	8分

<p>2011年初慈濟在四川的渠縣進行冬令援助，同時發放助學金給一些家境清寒的小朋友。11歲的付永超就是其中一個孩子。小小年紀的永超，因為爸爸的眼睛看不到，他不但要想辦法扛起家計，還要負起照顧爸爸的責任。儘管家中環境不好，但永超從不因為要承擔家裡的事情而放棄學業，總是利用時間玩成功課，成績也非常好。</p> <p>領到慈濟助學金讓永超可以安心念書，不過唯一讓他放心不下的還是爸爸。永超是爸爸的眼睛，爸爸是永超的精神依靠，父子倆緊緊相依，讓四川的寒冬變得很溫暖。</p>		
<p>參、省思：</p> <p>一、付永超平時會幫爸爸做那些事？</p> <p>二、比一比並分享，付永超與你的家庭狀況不一樣的地方。</p> <p>三、你覺得自己可以跟永超學習什麼？</p> <p>四、永超的孝順，讓爸爸安心，說說看，你可以如何讓父母安心呢？</p>	教學簡報	10分
<p>肆、靜思：</p> <p>今天老師說要做家事，我以前請媽媽讓我幫忙刷馬桶，媽媽都說我年紀太小一定不會做，所以都不讓我做。可是老師上次教我們如何刷馬桶後，我回家馬上請媽媽讓我刷看看，媽媽真的願意讓我試試看耶！我一開始因為撒了太多水而將廁所弄得溼答答，害得媽媽還要和我一起將廁所擦乾，以免阿公、阿嬤滑倒。雖然一次不熟，可是我做了二、三次以後，現在我家的馬桶都是我在刷呢！</p> <p>結語：</p> <p>父母親每天為了我們而辛苦工作，因為有他們的照顧，我們才能平安長大。而孝順父母是我們應該做的，也是一件有福氣的事。所以，一定要把握機會讓父母開心、放心。</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、會聽父母的話，不隨便發脾氣。</p> <p>二、會每天主動做家事。</p> <p>三、會照顧自己身體，不讓父母擔憂。</p>	學習單	5分

附件:故事內容

四川孝子

2011 年初慈濟在四川的渠縣進行冬令援助，同時發放助學金給家境清寒的小朋友。在發放的過程中發生了很多感人的故事，11 歲的付永超就是其中一個例子。他跟著大人們排隊領取物資，小小年紀的永超看起來比同齡的孩子要來得早熟，因為爸爸的眼睛看不到，永超不但要想辦法扛起家計，還要負起照顧爸爸的責任。永超家的房子原來的主人，已經搬到城市生活，永超跟爸爸住在別人不要的房子裡，家裡只有一盞微弱的燈光，想要念書得趁白天，永超用門檻當椅子，在搖晃的桌子上寫作業，雖然念書的環境很差，但是永超的成績卻很好，而且除了念書之外，他還要當爸爸的幫手。基本上是每天晚上洗臉、洗腳都是他端水到爸爸手上，倒水也是他倒。

永超的爸爸剛失明的時候，媽媽就離家出走了，父子倆只好靠政府微薄的補貼過日子，窗戶破了沒有錢補，天氣冷了身上也只剩一件薄薄的夾克。生活上營養不足，天天都是早上稀飯，中午煮一點乾飯，就這樣一天。爸爸的雙眼失明沒有辦法工作，但是日子還是要過，洗米、煮飯、甚至砍柴都成了永超的工作。每次上學的時候看見鄰居們在砍柴，看著就學會了。從學校到家裡要走上好長一段路，好在有慈濟師姑的幫忙，永超才可以坐公車，早點趕回家。有了慈濟幫助之後，就不用長途跋涉走路了，每天就可以早些回家照顧爸爸。慈濟的助學金讓永超可以安心念書，不過唯一讓他放心不下的還是爸爸。問他最需要的是什麼，答案還是爸爸，因為爸爸是他唯一的親人。永超是爸爸的眼睛，爸爸是永超的精神依靠，父子倆緊緊相依，讓寒冬變得很溫暖。

我是孝順好寶寶

班級：

姓名：

小朋友，從今天開始，希望大家能觀心家人，做個孝順的好寶寶。將你關心家人或協助家事的紀錄，填入下面表格中（請家長幫忙紀錄項目，合計則由孩子統計填寫），讓其他同學也一起來學習。

日期	項目	合計	服務品質
104/05/01	擦桌子、洗碗、倒垃圾 幫奶奶按摩……	共做（ ）項	♥♥♥♡♡
		共做（ ）項	♡♡♡♡♡
		共做（ ）項	♡♡♡♡♡
		共做（ ）項	♡♡♡♡♡
		共做（ ）項	♡♡♡♡♡
		共做（ ）項	♡♡♡♡♡
		共做（ ）項	♡♡♡♡♡
		共做（ ）項	♡♡♡♡♡

◎靜思語：對父母盡孝就是人生最大的福氣。

家長簽名：_____

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	品格教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	孝順感恩	主題內容	知足感恩	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 地球的孩子-菜市場的小老闆			教學時間	40分
靜思語	人要知福、惜福、再造福。				
單元目標	一、能珍惜自己所擁有的一切。 二、能回饋付出，讓他人幸福。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：準備房子、食物、衣服、玩具圖樣以及飢餓缺乏食物孩童的照片圖卡數張。					
二、學生方面(準備物品)：無					
教學活動					
教學步驟			教具	時間	
壹、體驗：我很幸福 一、引言 在這個世上，每個人都要知福、惜福、再造福。我們是幸福的人，因為我們有房子住、有食物吃、有衣服穿，還有玩具可以玩。 但是在這個世界上有很多人就沒有我們幸運了(教師展示圖片)！所以我們更要惜福，還要再造福。我們可以捐錢或捐衣服，也可以做志工，幫助別人，讓他們得到幸福。 二、問題討論 (一)說說看，我如何做到惜福？ (二)請分享我可以如何造福？ 結語： 我們要感謝父母，讓我們能吃得飽、穿得暖，並珍惜現在擁有的幸福。此外，若願意跟別人分享幸福，讓其他人也幸福，就會讓快樂、幸福加倍；成為知福、惜福、再造福的人。			教學簡報 教具圖卡	10分	
貳、講述故事：菜市場小老闆 一、觀賞影片：教師講述故事並搭配故事影片 二、故事大綱 莊竣凱，假日的時候都會跟著媽媽到菜市場賣菜，並且會協助媽媽照顧阿嬤，努力減輕媽媽工作的辛勞；在學校他不想讓同學因為他沒有爸爸而取笑他，所以非常用功讀書。			故事內容 故事影片	10分	
參、省思： 一、假日時，竣凱都在做什麼事？			教學簡報	10分	

<p>二、竣凱有哪些優點值得我們學習？</p> <p>三、從哪裡可以看到竣凱對家人的愛與回報？</p> <p>四、如何向讓我們幸福的人表達感恩？</p>		
<p>肆、靜思：</p> <p>我有幸福的家，要感恩爸爸、媽媽，以前我都不喜歡做家事，爸爸、媽媽也都隨便我。但是看完故事後，我覺得竣凱哥哥很棒，放假的時候會幫媽媽賣菜，也會幫阿嬤洗腳、按摩，我應該向他學習；要開始幫忙做家事、多陪阿公、阿嬤，唱歌跳舞給大家看；讓全家人都很快樂！</p> <p>結語：</p> <p>當知道自己是幸福的人，就要珍惜現在所擁有的一切，更要做個能幫助別人的人，累積更多的幸福，然後再把幸福跟更多人分享，讓生活能夠更快樂、更幸福。</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、會做讓父母、家人安心、開心的事。</p> <p>二、會主動對老師、同學表達感恩。</p>	學習單	5分

附件：故事內容

菜市場的小老闆

南投前山小學的莊竣凱，住在南投竹山鎮，假日的時候都會跟著媽媽到菜市場賣菜。

清晨四點，當大家都還在睡夢中，竣凱就起床幫忙搬菜，坐媽媽開的貨車，到斗六的菜市場，細心地幫忙媽媽記下批發菜的價格。因為媽媽一忙起來，就會忘記批菜的價格，貼心的他，總是告訴自己要當媽媽最好的幫手。

批完菜之後，開始準備賣菜，竣凱跟著媽媽一起整理批發來的菜，讓菜看起來整齊、新鮮。這些工作，都是竣凱主動跟媽媽爭取，希望能多幫忙媽媽一點。竣凱不但動作俐落，還很會招呼客人；很多人都喜歡跟他買菜，連鄰居都稱讚他的賣菜功夫是一流的。

竣凱在學校也非常活潑外向，他的個性堅強，不想讓同學因為他沒有爸爸而取笑他；所以他非常用功讀書，成績十分優異。在家裡，他不只主動幫忙媽媽做家事，也很孝順阿嬤，會主動幫阿嬤洗腳，陪阿嬤聊天。因為他知道媽媽一個人要賺錢養家，還要照顧家庭，真的是非常辛苦，所以他告訴自己要努力讓媽媽肩膀上的壓力減輕一點。

我做到了耶！

班級：

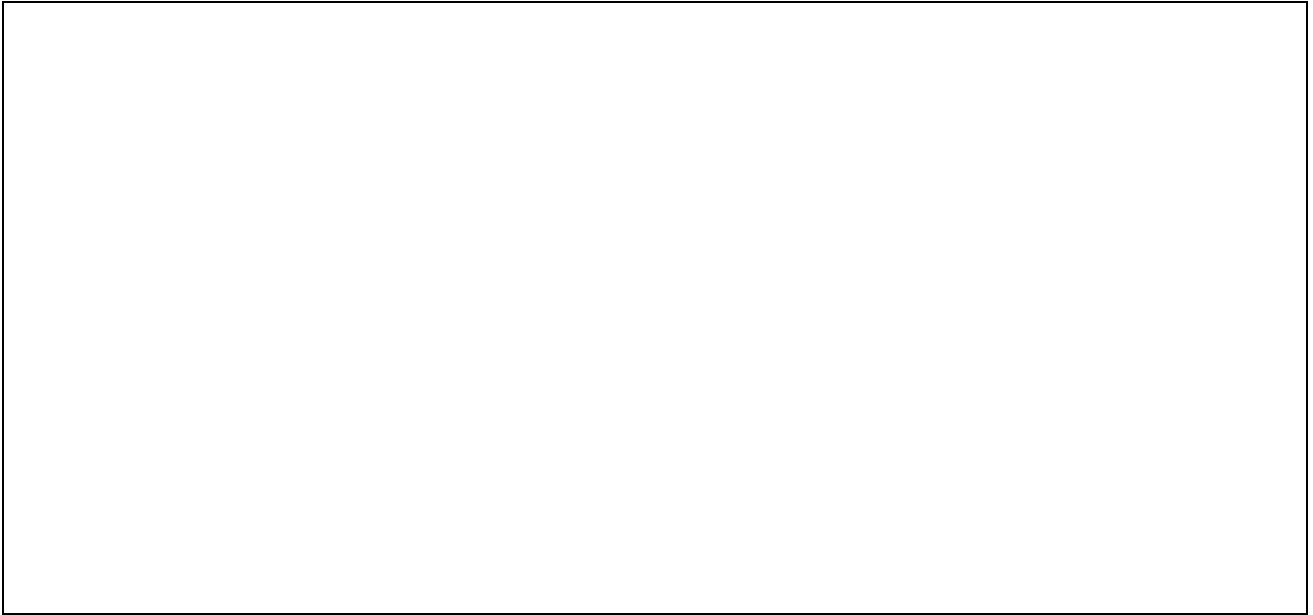
座號：

姓名：

親愛的小朋友：

我們都是幸福的人，所以要懂得知福、惜福、再造福，請你畫下一件印象最深刻，讓自己與他人幸福的事情。

◎在家裡會做的事：



◎在學校會做的事：



靜思語：知福、惜福、再造福。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	品格教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	孝順感恩	主題內容	知足感恩	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 地球的孩子—我要趕快長大			教學時間	40分
靜思語	自愛是報恩，付出是感恩。				
單元目標	一、能學習照顧自己。 二、能主動表達感恩之情。				
教學過程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：圖畫紙(每人一張)。 二、學生方面(準備物品)：彩色筆。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、引言：大家覺得父母最擔心你什麼呢？ 二、學生分享後，教師將圖畫紙發給學生，並請學生將父母擔心的事情畫出來。 三、請學生站到台前分享。(教師可邀請學生自願，或觀察學生的畫，請學生上台分享。) 四、學生分享後，教師提問： (一)要如何避免父母擔心呢？ (二)你可以為父母做什麼呢？ 結語： 活動中，我們知道父母最擔心，我們有沒有將自己照顧好。所以，平常時活動時，請大家一定要注意安全，因為當我們受傷了，最難過的就是父母。除了照顧好自己不讓父母擔心；我們還能做一些讓父母開心或覺得驕傲的事情，例如：關心父母、幫助同學等。				教學簡報 彩色筆	12分
貳、講述故事： 我要趕快長大 一、建議呈現方式：播放影片 二、故事大綱：我要趕快長大 邱雁慈兩歲的時候，爸爸就意外過世了，媽媽搬到三峽賣起蔥油餅。因為媽媽很忙，沒有太多時間照顧雁慈和弟弟，因此雁慈從小就很獨立、自動自發，不讓媽媽擔心。下課後第一件事，就是到媽媽的攤子報到，分擔媽媽的辛勞；在學校裡，雁慈也會自願擔任圖書館志工，幫助其他同學。				故事內容 故事影片	15分
參、省思： 一、雁慈姊姊的家庭成員有誰？				教學簡報	7分

<p>二、雁慈姊姊做了哪些自愛或付出的好行為？</p> <p>三、你在家中所做的事跟雁慈姊姊有什麼不同？</p> <p>四、你能做到哪些自愛或付出的好行為？</p>		
<p>肆、靜思：</p> <p>上課時老師問我：「父母最擔心你什麼？」我就想到爸爸、媽媽最擔心我感冒、受傷。有一天，媽媽拿了一件外套要幫我穿上，但我覺得很熱，就很生氣地把衣服扯下來。結果那天我感冒了，媽媽為了照顧我，非常辛苦。所以，我會做個好小孩，照顧好自己不讓爸爸、媽媽擔心。</p> <p>結語：</p> <p>懂得照顧自己就是報答父母的恩情。我們多做一件家事，父母就少做一件家事，這就是懂得感恩父母，希望小朋友們都是懂得孝順的好孩子。</p>	教學簡報	3分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、會照顧好自己，不做危險的行為、動作。</p> <p>二、會主動關心、問候長輩。如：關心吃飯了沒？有沒有睡好？</p>	學習單	3分

附件：故事內容

我要趕快長大

邱雁慈是單親家庭的孩子，只有媽媽賺錢照顧她和弟弟。雁慈的爸爸在雁慈還很小的時候就往生了，所以雁慈從小就十分懂事。她覺得媽媽為了照顧她和弟弟，非常辛苦。因此雁慈總會帶著弟弟完成該做的事情，或家中他們可以做到的家事，就不讓媽媽操心、擔憂，她說這是對媽媽最大的孝心。

五年級的雁慈每天一放學，就到媽媽的蔥油餅攤子前面報到，那時候是媽媽生意最忙碌的時候。雁慈會幫忙媽媽把炸好的蔥油餅塗上醬料裝進袋子裡給客人，並負責收錢、找錢。

每天早上，雁慈都會自己起床、刷牙、洗臉，並帶弟弟上學，不讓媽媽擔心。且除了分擔媽媽的辛勞外，雁慈也會利用時間，自願擔任學校的圖書小志工，幫助同學。雁慈老師分享，雁慈在班上，總是會迅速地完成老師交代的事情，每天都會幫忙擦黑板，而且在學校就完成功課，回家可以有多一點的時間幫媽媽的忙。雁慈獨立、主動的學習態度，讓老師十分讚賞，也希望同學們能學習雁慈的孝順、懂事。

自愛・感恩檢核表

我是健康好寶寶

班級：

姓名：

我會整理服裝儀容、養成洗手好習慣、隨身攜帶手帕

月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
月 日	月 日	月 日	月 日	月 日

#每日由老師認證，讓孩子確實建立生活中的好習慣，保護自己的身體健康，是孝順父母的好寶貝。(格子可用印章或貼紙認證，可裝訂成冊使用)

*健康好寶寶認證項目：

1. 早上起來主動刷牙洗臉。
2. 隨身攜帶手帕。
3. 會將點心和午餐用光光。
4. 隨時保持服裝整齊。
5. 能與團體共同進行身體活動。

我是做事高手

我會放好鞋子、餐具和書包，不讓父母幫忙與擔心。

月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
月 日	月 日	月 日	月 日	月 日

#每日由老師認證，讓孩子確實做到獨立自主不需父母操勞，快樂上學自動自發，是懂得感恩父母的好寶貝。(格子可讓孩子自己蓋手指印，可裝訂成冊使用。)

*我是做事高手認證項目：

1. 在家能自己穿著衣服、整理書包。
2. 在學校能自己擦拭桌面、收拾碗。
3. 鞋子及自身物品能擺放整齊。

我是貼心好寶貝

我會幫忙家人搥背、分擔家事。(請家人幫忙寫下寶貝所做的貼心事喔!)

月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
月 日	月 日	月 日	月 日	月 日

#每星期由父母認證，讓孩子回家也能自己主動做事情或膚慰家人，能減少發脾氣多一些聲色柔和才是謙恭有禮的好寶貝。(格子請家人幫孩子寫上事件，可裝訂成冊使用。)

*我是貼心好寶貝：

1. 和父母說話能輕聲細語、聲色柔和。
2. 主動做家事或帶給家人歡樂。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	品格教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	孝順感恩	主題內容	知足感恩	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會：飛天仙子故事屋—知足而感恩，心田最富足之垃圾山上的學校			教學時間	40分
靜思語	感謝父母天地，每天平安歡喜。				
單元目標	一、能培養對人對物的感恩心。 二、能以行動感恩父母並孝順父母。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：風和日麗的自然美景、氣候乾旱、颱風引發土石流、家庭和樂融融圖片等，可製作成簡報或是圖卡。 二、學生方面(準備物品)：無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、教師準備風和日麗，萬物欣欣向榮的大自然圖片(可用簡報呈現)，與小朋友討論圖片內容。 二、老師再呈現「大地缺水乾涸，寸草不生」、「風災來臨，引發土石流」、「洪水氾濫」的圖片，與小朋友討論圖片發生的原因。 三、接著，老師呈現一張「家庭和樂融融」的圖片，從圖片中啟發孩子懂得感恩父母的養育之恩。 四、教師揭示靜思語「感謝父母天地，每天平安歡喜」，並引導同學了解靜思語的意義與內涵。				教學簡報	10分
備註：觀看圖卡時，教師可斟酌搭配輕柔的音樂，引導孩子安靜下來觀看以及思考討論。					
結語					
我們每天都能平安歡喜的過日子，除了感謝父母的照顧、陪伴外，還要感謝大自然，提供溫暖的陽光、足夠的雨水和舒服的風，讓我們有飯吃、有乾淨的水喝。所以每天都要記得感謝父母與天地，讓我們每天平安。					

<p>貳、講述故事：垃圾山上的學校</p> <p>一、建議呈現方式：播放影片</p> <p>二、故事大綱：</p> <p>垃圾山上，蒼蠅滿天飛，許多當地的居民還是不停地在垃圾山裡挖掘，希望在垃圾堆裡找到可以賣錢的物品。</p> <p>儘管生活在這樣又髒又臭的環境中，孩子們臉上卻仍是充滿笑容。有一個個子最矮小的孩子名叫莫西，其實莫西已經十三歲了，但因為得了先天性心臟病，看起來就像個五歲的孩子。莫西把握任何可以學習的機會，增加自己的能力與知識。</p> <p>垃圾山的人家，都沒有什麼錢。尤其沙拉一家，因為爸爸很早就過世了，媽媽一個人要養四個小孩很辛苦，沙拉是家中年紀最小的孩子，因為小時候得了肺病，因此雙腳都不能動，還好沙拉的姊姊很照顧沙拉，總是會幫忙沙拉換衣服，並把她整理得乾乾淨淨，每天推著她去上學。</p> <p>在這片貧窮的土地上，因為慈善的援助，幫忙整理環境重建家園、蓋學校，讓這群孩子安心學習。在慈善團體幫助下，多明尼加的居民雖然有機會脫離貧窮的命運，但是唯有人人都對萬事萬物心懷感恩，才可能讓這片土地迎向光明的未來。</p>	<p>故事內容 故事影片</p>	<p>8分</p>
<p>參、省思：</p> <p>一、住在垃圾山裡的孩子，為什麼仍是充滿笑容？</p> <p>二、若你是住在垃圾山的孩子，你會有何種感受？</p> <p>三、你覺得自己與住在垃圾山的孩子相比，誰比較幸福？為什麼？</p> <p>四、對於自己擁有的幸福，你可以如何表達感恩？</p>	<p>教學簡報</p>	<p>10分</p>
<p>肆、靜思：</p> <p>看了故事，我覺得自己和莫西與莎莎比起來幸福多了。因為我住在台灣，有健康的身體、有疼愛我的爸爸、媽媽、阿公、阿嬤，他們常會買書和玩具給我，還能在漂亮的學校上課。我會好好珍惜這一切，也會聽爸爸媽媽的話，當個懂事的乖孩子，也會每天跟老天爺說謝謝，謝謝讓我們能平安。</p> <p>結語：</p> <p>生活在富足平安的台灣，有疼愛我們的家人，過著衣食不缺、有書讀的日子，我們真的很幸福。所以我們要感謝父母天地，讓我們每天平安歡喜。只是除了感恩平安，珍惜平安，也要懂得為受災難的人，付出一分力量，只有人與人之間能彼此關懷、相互協助，才能讓世界越來越美好唷！</p>	<p>教學簡報</p>	<p>6分</p>
<p>伍、生活實踐：感恩父母天地</p> <p>一、會主動對家人表達感恩之情。</p> <p>二、謝謝大地提供糧食，並把飯菜吃光光。</p>	<p>學習單</p>	<p>6分</p>

附件：故事內容

垃圾山上的學校

垃圾山上，蒼蠅滿天飛，充滿臭味和髒亂的環境，許多當地的居民還是不停地在垃圾山裡挖掘，希望在垃圾堆裡找到可以賣錢的物品。

儘管生活在這樣又髒又臭的環境中，孩子們臉上卻仍是充滿笑容。他們沒有豪華的玩具組，只要找到缺了輪胎的腳踏車，就能十分滿足地開始玩耍；幾個不起眼的玻璃彈珠，就是他們最好玩的玩具。這群單純且容易滿足的孩子中，有一個個子最矮小的孩子名叫莫西，其實他已經十三歲了，但因為得了先天性心臟病，造成賀爾蒙分泌不足，體重只有二十公斤，身高也才一百多公分，看起來就像個五歲的孩子。莫西沒有因為自己的疾病而悶悶不樂，不但動作靈活的與同伴玩耍，也把握任何可以學習的機會。從莫西整齊乾淨的字跡中，可以看出他對學習的認真與堅持。

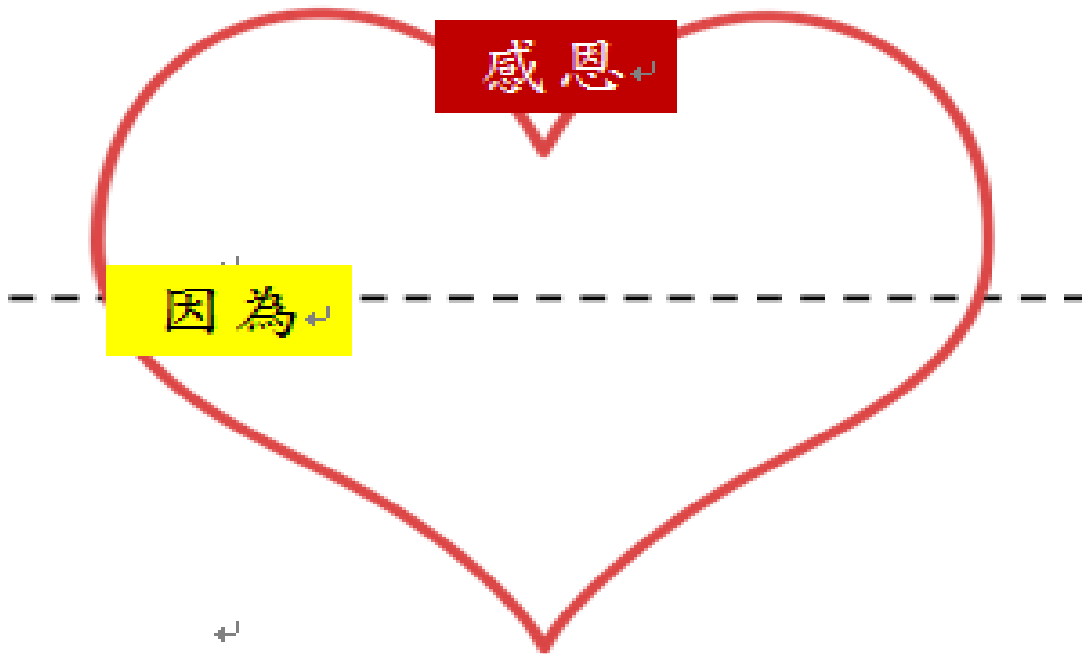
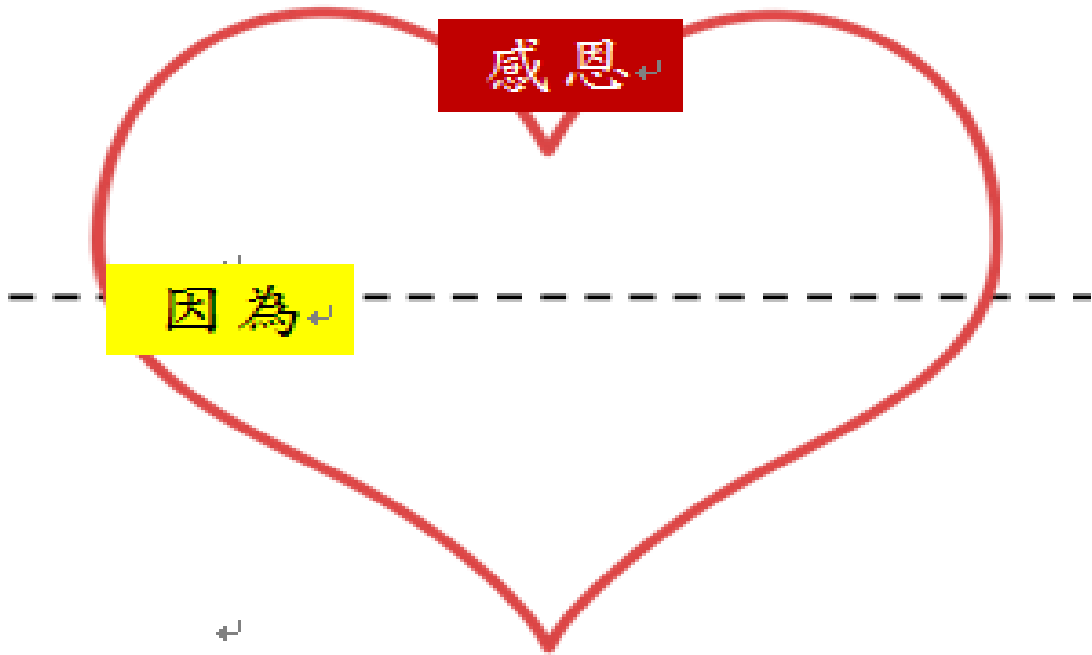
垃圾山的人家，都沒有什麼錢。尤其沙拉一家，因為爸爸很早就過世了，媽媽一個人要養四個小孩很辛苦，所以全家居住在到處都是破洞的屋子裡。沙拉是家中年紀最小的孩子，因為小時候得了肺病，雙腳都不能動，還好沙拉的姊姊很照顧沙拉，總是會幫忙沙拉換衣服，並把她整理得乾乾淨淨，每天推著她去上學。

在這片貧窮的土地上，因為有慈善的援助，並幫忙整理環境重建家園、蓋學校，還免費提供制服和書包，才能讓這群孩子安心學習。現在乾淨整潔的學校，以前就是一座垃圾山。學校蓋起來後，馬路變寬了，公車也能開進來，大部份的垃圾也被運走。整個村子煥然一新，還吸引很多外地人搬來定居。一間學校的落成，是垃圾山重生的開始。在慈善團體幫助下，多明尼加的居民雖然有機會脫離貧窮的命運，但是唯有人人都對萬事萬物心懷感恩，才可能讓這片土地迎向光明的未來。

感恩父母天地

班級： _____ 姓名： _____

◆ 請在下列愛心中，寫下你感謝的家人和大地的原因。



靜思語：感恩父母天地，每天平安歡喜。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	品格教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	孝順感恩	主題內容	知足感恩	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 守護爸媽的小星星			教學時間	40分
靜思語	能付出者就是最懂得感恩的人。				
單元目標	一、能感恩父母養育之恩。 二、能以實際行動表達感恩之情。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：卡片紙。 二、學生方面(準備物品)：彩色筆。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗 一、引言 (一)父母平常為了照顧我們，會為我們做了哪些事? (二)你覺得父母辛苦嗎?為什麼? 二、活動說明 (一)發給每位學生一張卡片，請學生著手設計送給父母的感恩卡。 (二)須明確告訴學生，感恩卡內容包含： 1. 父母為了我們做了哪些事情? 2. 自己要如何感恩父母(具體的行動)。 (三)請學生輪流分享。				教學簡報 卡片紙	15分
結語： 父母平常為我們做了許多事情，我們又能做哪些事，讓他們安心、放心?我們可以主動幫忙做家事、主動完成功課、收拾玩具，這些都是我們應該做的本分事喔!					
貳、講述故事：守護爸媽的小星星 一、建議呈現方式：搭配故事簡報口述故事。 二、故事大綱： 小惠雖然只有8歲，卻能照顧中風的父親及弱智的媽媽。平常儉省零用錢，除了買必須用的文具外，其他都是存起來，為媽媽慶祝不一樣的母親節。小惠感恩平常幫助他的人，所以也決定要做一個樂於幫助別人的人，將愛傳出去，成為別人心裡溫暖的小星星。				故事內容 故事簡報	10分
參、省思： 一、從哪裡可以知道小惠感恩父母的具體行動?				教學簡報	6分

<p>二、小惠受到哪些人的幫忙呢？</p> <p>三、平常我可以怎麼做以回報身邊疼惜我的人？</p> <p>四、我們如何能成為別人心中溫暖的小星星？</p>		
<p>肆、靜思：</p> <p>聽完了故事，小惠姊姊讓我很感動。想想我自己，平常都是爸爸、媽媽關心我，有時我覺得不耐煩還會生氣。今後我會努力學習小惠做個體貼父母，感恩他人的人。</p> <p>結語：</p> <p>幸福的孩子能感受到身邊人許多的愛，也願意將感受到的愛分享給周遭的人。所以，當我們感受到父母、周遭人的愛，也要記得跟父母說聲我愛您，並主動關心身邊的人唷！</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、每天給父母愛的擁抱，並對父母說：謝謝爸媽，我愛您！</p> <p>二、每天笑咪咪的對待身邊每一個人。</p>	學習單	4分

附件:故事內容

守護爸媽的小星星

小惠在家排行老三，哥哥、姊姊都有自己的家庭和工作，但微薄收入無法請人照顧中風的父親及弱智的媽媽。小惠八歲時，自願承擔起照顧父母的責任，一手包辦家務，包含：幫父母洗澡，洗衣、煮飯等。

小惠把哥哥、姊姊每個月給她的零用錢，拿來買必須用的文具外，其它的都好好地存起來。後來，台中新社區基督教會的教友們知道小惠的狀況，被孝順懂事的小惠感動，主動輔導小惠課業及補助他們一家的生活。

有一年母親節，小惠將存在紙袋裡的零用錢，拿出來想要買她注意很久的「巧克力脆片水果蛋糕」，但少了10元，她心急當場落淚，因為她想為媽媽慶祝一個不一樣的母親節。這時老闆娘為了成全她的心願，將蛋糕打了85折給她，小惠高興地買下了蛋糕。

夜晚時，受到他人幫助的小惠望著滿天閃爍的星星心想：「我以後要像幫助我的人學習，當一個樂於幫助別人的人」。她希望自己能將愛傳出去，也成為別人心裡溫暖的小星星。

孝順感恩學習單

班級：

姓名：

為了要感謝爸爸、媽媽的照顧，我們也要當一個樂於付出的人。讓我們一起來努力，每天為爸爸、媽媽以及身邊的人做三件事情，如果做到了，就在格子裡塗上自己喜歡的顏色唷！

項目	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
給父母擁抱 說我愛您							
每天不生氣 對人笑咪咪							
每天至少 做一件家事							

※ 請設計一張愛心卡，感謝照顧我們的家人吧？！



靜思語：能付出者就是最懂得感恩的人。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生命教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	我很幸福	主題內容	見苦知福	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 地球的孩子—遇見美人魚(幼稚園篇)			教學時間	40分
靜思語	身體健康、心靈快樂、歡喜助人，人生幸福。				
單元目標	一、能培養同理心，關懷他人。 二、能珍惜自己擁有的幸福。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品): 紅、藍、黃籃子(各一個), 紅、藍、黃軟球(數個)。 二、學生方面(準備物品): 著運動服。					
備註: 起點(A點)擺放一箱數個紅、藍、黃軟球; 終點(B點)擺放紅、黃、藍籃子。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、活動說明 有三個國家需要我們的物資援助，分別為紅色國、藍色國、黃色國。 (一)將學生平均分為三組，從國內(A點)將物資運送到需要幫忙的國家(B點)。 (二)運送方式有:好手好腳、捏手捏腳、礙手礙腳。請各組學生出發前，閉眼摸箱子中的一顆球: 1. 藍色球(好手好腳):以正常行走的方式，走向終點，將藍色球放入藍色籃子。 2. 黃色球(捏手捏腳):請學生單腳跳的方式，走向終點，將黃色球放入黃色籃子。 3. 紅色球(礙手礙腳):請學生蹲著走的方式，走向終點，將紅色球放入紅色籃子。 (三)時間8分鐘。活動後，數一數，各種顏色球的數量。 二、問題討論 (一)活動中，你抽到什麼顏色的球?你的感受是什麼? (二)你覺得哪一種運送物資助人的方式最方便? (三)當遇到身體沒有那麼方便的同學時，你可以怎麼做?				教學簡報 籃子 軟球	15分
結語： 我們擁有健康的身體，要懂得珍惜。當看到身體不方便的同學，要了解他們的辛苦與困難，若能主動和他們做朋友並協助他們，就是將自己健康身體發揮好的功能唷!					

<p>貳、講述故事：不簡單的小事</p> <p>一、呈現方式:影片播放輔以教師講述</p> <p>二、故事大綱:</p> <p>視力、聽力都受損的高竺良，雖然身體不便但仍以笑容迎接日日進步的自己，在成長和學習過程中遇見了各種的挫折，但在幼兒園老師的耐心指導下，和同學的幫忙，她能努力的完成各項課題。</p> <p>備註:</p> <p>可透過手偶演出讓學生認識腦性麻痺這種疾病，及如何造成身體何種不方便，再藉由影片中真實記錄的呈現，讓小朋友更加懂得「身體和身體不健康的人」，進而會有同理心關懷生病的人。</p>	故事內容 故事影片	10分
<p>參、省思：</p> <p>一、竺良的身體和我們的身體，有什麼不一樣？</p> <p>二、如果我的手和腳都受傷，生活上會有什麼不方便？</p> <p>三、我的旁邊有像竺良一樣的小朋友，我會如何幫助他？</p> <p>四、當我們接受別人的幫助，心裡感覺好不好？</p>	教學簡報	7分
<p>肆、靜思：</p> <p>我看到竺良的身體不方便，但他還是笑呵呵，我覺得他很厲害。而我目前手受傷，很多事都不能自己做，如：洗頭、綁頭髮等。我覺得很不方便，我沒有像竺良一樣勇敢，我好多事情都要請人幫我，但我更覺得健康身體好重要。等我的手好了，我會更注意與珍惜，不要再讓身體受傷了。以後，若我有遇到像竺良一樣同學，我一定會去幫助他。</p> <p>結語：</p> <p>我們都要感恩擁有健康的身體，能好手好腳輕鬆地做好多的事情。所以，我們要愛護自己的身體，也能運用自己的好手好腳去幫助需要的人。</p>	教學簡報	4分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、會照顧好自己的身體，不做危險動作。</p> <p>二、與同學會和睦相處，互相幫助。</p>	學習單	4分

附件:故事內容

不簡單的小事

吃飯、走路、拿筆，對一般人來說都是一個簡單的動作，但是對有些人來說，卻需要花費很大的力氣才能做到。就讀幼兒園大班的高竺良，出生時醫生就告訴竺良的媽媽，孩子有癲癇的症狀，再進一步做相關檢查時發現，竺良的眼睛對光沒有反應，聽力則是一隻耳朵聽不到，另一隻耳朵只能聽到八十分貝左右的聲音。

媽媽雖然難過，但仍不願意放棄，悉心地照顧、教導著竺良，隨著竺良日漸長大，媽媽希望他也能進入幼兒園學習，但找了十多所幼兒園，園方都表達沒有能力照顧竺良這樣的孩子，就在媽媽心灰意冷的時候，有一所幼兒園秉持每個孩子都有受教育的機會，讓竺良終於有機會展開他的幼兒園生活。

剛讀幼兒園時，媽媽都會接送竺良到學校，但為了讓他能擁有更多與朋友互動的機會，媽媽讓竺良改搭幼兒園的娃娃車。開始無法適應的竺良，每每一上車就哇哇大哭，所以同學們都笑他「愛哭良」；隨著搭車次數增加，認識越來越多人，竺良不再哭泣，後來除了會面帶笑容地搭車上學，還會幫忙點名，同學們也改稱他為「愛笑良」。

媽媽為了讓他能吃饱又吃得乾淨，總是捨不得讓竺良自己吃飯。幼兒園的老師認為：「每個人都有求生的基本能力，如果連吃的本能都沒有，就應該訓練他」，所以媽媽也學著放手，讓竺良學習自己吃飯。經過一番努力後，竺良從剛開始一碗飯只能吃五分之一，到現在能將一碗的飯菜吃完，並只掉一點點的飯粒。每當竺良吃完飯，班上的同學就會幫他收拾；當竺良升上大班後，老師就跟竺良說：「你是大班了，什麼事都要自己做，從今天開始，你要自己擦桌子和地板，沒人會幫你擦。」所以，竺良現在不但會自己吃飯、擦桌子等，也學習自我堅持、接受挑戰。

幼兒園的老師分享竺良的學習過程：「動作上會有一些挫折感，所以他學得很辛苦。」但老師不會主動幫忙竺良，而是引導竺良學習當需要幫助時，能主動找人來協助，也讓班上的其他學生體會如何幫助別人。竺良努力地克服自己身體的障礙，這對他來說不簡單的事，從依賴他人到獨立完成，這一份勇敢令人讚歎。

發現幸福

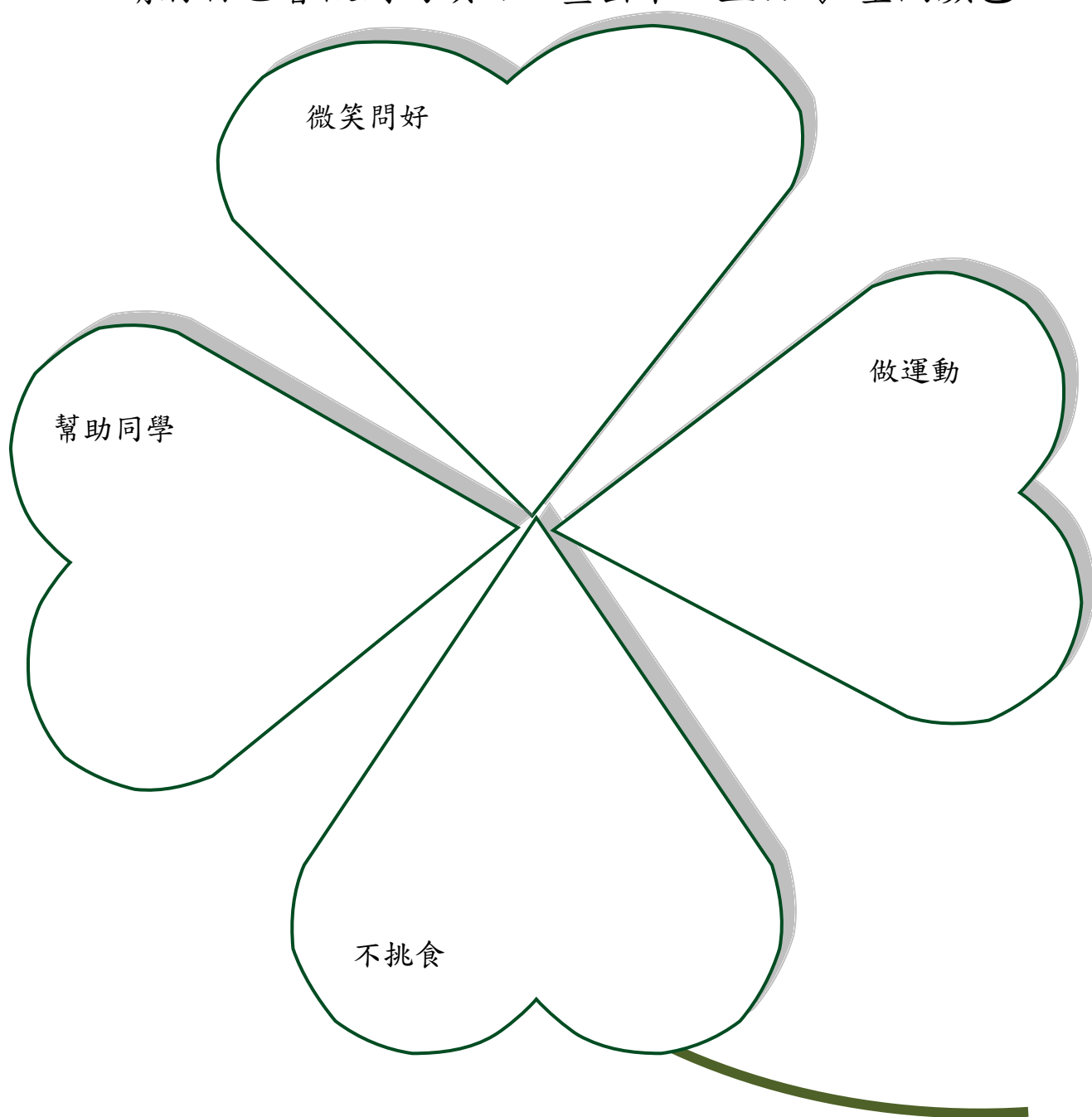
班級：

姓名：

親愛的孩子：

找到四葉草是幸運的表現，會得到幸福，所以四葉草又稱幸運草。希望我們都能找到這四片心型葉子，用心感受自己生命中幸福的愛。

*請將自己會做到的項目，畫出來，並於♡塗滿顏色。



身體健康、心靈快樂、歡喜助人，人生幸福。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生命教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	我很幸福	主題內容	見苦知福	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	靜思文化、小天下聯合出版： 證嚴法師說故事〈春天的約定〉—小男孩的心願 (團隊改編)			教學時間	40分
靜思語	人生只有使用權，沒有所有權。				
單元目標	一、能瞭解身體的功能，愛護生命。 二、能發揮生命良能，幫助需要幫助的人。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：白板、單槍、電腦、教學簡報、影片、學習單 二、學生方面(準備物品)：無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗 一、教師在白板上畫出人型娃娃圖。 二、請學生分別說出頭部、身體、雙手、雙腳的位置與功能。 三、將全班分兩組，每輪各組各派一位學生進行比賽。 四、當教師說出一個功能，請學生將手壓在相對應娃娃圖的位置。如： 教師說：爬樓梯。 兩組學生比賽，誰先將手放在娃娃圖腳的位置。 五、動作快的組別得一分，活動後看哪一組最高分就獲勝。 結語： 生命的誕生是喜悅的，擁有健全的身體要好好珍惜，更應該善用身體做有意義的事。				教學簡報	15分
貳、講述故事：小男孩的心願 一、建議呈現方式：教師講述。 二、故事大綱： 村子裡有一對夫婦盼望了好久，終於生下一名男嬰，但小男嬰身體不好，當他七歲時依舊只能臥病在床無法行走。有一天小男孩夢到自己的身體突然輕盈起來，能從床上起身走進庭院，並看到美麗的花，也能用自己健康的身體幫忙做家事、助人。忽然他聽見媽媽傷心哭著：「孺子，別離開我們呀！」小男孩從夢境中醒過來。小男孩心裡許下心願，只要身體好起來，一定要好好孝順父母，更要盡可能去幫助需要				故事內容	7分

幫助的人。		
參、省思： 一、小男孩的父母為什麼會悲傷難過？ 二、小男孩如何安慰他的母親呢？ 三、小男孩的心願是什麼？ 四、我們如何善用健康的身體做好事？	教學簡報	8分
肆、靜思： 以前常常覺得小孩不需做家事，做家事是大人的事，今天學了一句靜思語：人生只有使用權，沒有所有權。知道有健全的身體要好好珍惜，而且要好好發揮自己的能力，所以我要主動幫忙掃地、洗碗，也要把書本及玩具收拾好，讓爸爸媽媽不會太累。最近媽媽胃很不舒服，我就用手按摩媽媽的肚子，讓媽媽感受到我對她的愛及關心，媽媽就說我很棒！因為我有一顆善良的心，無時無刻都能照顧他人喔！ 結語： 平安健康，能自由自在做自己想做的事很幸福。所以我們要懂得運用健康的身體，在家幫忙做家事、順從父母聽長輩的話。在學校要做一個幫助別人的小天使，才能讓健全的身體發揮良能唷！	教學簡報	5分
伍、生活實踐： 一、會愛惜身體，不讓父母、長輩擔心。 二、會把握健康的身體做好事。	學習單	5分

附件:故事內容

小男孩的心願

村子裡有一對夫妻，他們結婚多年，一直沒有孩子，夫婦倆盼望了好久，終於有了好消息，順利生下一名男嬰！

小嬰兒生得白白胖胖，十分可愛，親朋好友都為他們感到開心。不幸的是，小男嬰到了周歲還不會爬，著急的父母四處尋訪名醫為孩子治病，然而小男嬰的身體狀況卻仍然沒有好轉。就這樣過了七年，他們的愛子依舊臥病在床，無法行走。

每天，小男孩都可以聽到鳥兒悅耳的歌聲、鄰居小朋友快樂的嬉戲聲，他也好想逗逗唱歌的鳥兒，好想在月色下散步，但是，這個小小的願望，卻一直無法實現。

小男孩的身體一天比一天虛弱。有一天小男孩突然呼吸困難，陷入昏迷，恍惚中，他的身體似乎輕盈了起來。小男孩從床上起身走進庭院。月光下，他看到美麗的花即將凋謝。小男孩平靜的露出了笑容，了解到生生滅滅是自然的循環，人的生命不也是一樣嗎？。夢境中的小男孩能用健康的身體在幫忙做家事、行善助人。

忽然，小男孩聽到媽媽的呼喚，睜開雙眼，看見媽媽焦慮的臉龐，原來，剛才他停止呼吸了。媽媽傷心哭著說：「孩子，別離開我啊！」虛弱的小男孩微笑著對媽媽說出剛才看見的景象，「花開花謝，月盈月缺，但只要種子落入土中，春天一來，就會開出新的花朵。」媽媽聽了，似乎有所領悟，於是拭去眼淚說：「謝謝你給了我許多難忘的回憶，你安心靜養吧！」

小男孩心裡許下心願，只要身體好起來，一定要好好孝順父母，更要盡可能去幫助需要幫助的人。冬天過去，春天又來，彷彿是約定般，花朵依然會美麗的綻放著。

我是榮譽「懂」事長

班級：

姓名：

★親愛的小朋友：

我們可以運用健康的身體做有意義的事情。口說好話、心想好意、手做好事，腳走好路，發揮良能幫助人，這樣生命才能歡喜而豐富。請你在下列空白處畫出自己做到的有意義的事情，例如：在家做家事、聽父母、長輩的話、等。成為一位榮譽「懂」事長。



靜思語：人生只有使用權，沒有所有權。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生命教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	我很幸福	主題內容	見苦知福	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 一、慈濟道侶叢書—幸福系列(紅塵詠歎)			教學時間	40分
靜思語	不斷擴大愛的領域，恨就不會占滿心地。				
單元目標	一、能正向思考轉化自己的情緒。 二、能友善對待自己與他人。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：</p> <p>(一)粉紅色紙剪成許多小愛心。</p> <p>(二)黑色紙張畫一大顆心。</p> <p>(三)膠水。</p> <p>二、學生方面(準備物品)：畫筆。</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：</p> <p>引言：</p> <p>我們都生活在這個地球上，但是，並不是所有的人都和我們一樣。現在我們一起來看看在世界角落其他孩子的生活。</p> <p>一、教師可準備在土耳其的敘利亞孩童狀況的相關影片。</p> <p>二、教師引導孩童，了解自己身處環境，平安的幸福：</p> <p> (一)你覺得自己能上學讀書，幸福嗎？</p> <p> (二)請說出一件覺得幸福的事或祝福敘利亞孩童(或他人)的話。</p> <p>三、學生說出幸福或祝福的話，請學生將手上粉紅色的愛心貼到黑色的愛心上。(引導學生了解，當愛越來越多原本不開心的黑色區塊就會越來越小。)</p> <p>結語：</p> <p>能平安生活，是一件幸福。而這一份幸福需要人人一起來維護、珍惜。所以，不要為了遭遇不開心，而抱怨或討厭他人，要讓自己的心中充滿愛，不要被恨占滿囉！</p>				<p>教學簡報 粉紅愛心 黑色愛心 膠水</p>	12分

<p>備註： 教師可至大愛電視台網頁觀看大愛新聞專題報導：「星月下的愛」了解更多敘利亞難民的訊息，再傳達給學生。讓學生珍惜自己的平安，也能用愛關心周遭的人。 參考資料： http://www.daai.tv/daai-web/news/topic.php?id=961226</p>		
<p>貳、講述故事：邊境的西瓜田 一、建議呈現方式：用圖卡口述故事 二、故事大綱 春秋時代，梁國縣令宋就，是一個很有智慧的人。梁楚邊界因為土壤、氣候均同，適合種西瓜，所以兩國人民都栽種西瓜維生。梁國的人很勤奮，把西瓜照顧得茂盛又豐收；楚國的人懈怠懶惰，以致收成不好。楚人看到梁人的西瓜又大又甜，心生忌妒，利用夜深人靜，越界到瓜田中肆意破壞，踐踏損毀。梁人發現後，非常生氣，向縣令宋就告狀，紛紛表示要去報復。宋就告訴梁人一個好辦法，梁人照著做，楚國的人他們真的都沒有再來破壞了。</p>	故事內容	8分
<p>參、省思： 一、為什麼楚國人要破壞梁國百姓種的西瓜田？ 二、梁國百姓知道西瓜田被破壞後，他們有什麼反應？ 三、縣令宋就教導梁國百姓如何化解仇恨，結果如何？ 四、說說看你曾經遇到很生氣或討厭的事？ 五、遇到讓人討厭或生氣的事，你會用什麼方法解決？</p>	教學簡報	7分
<p>肆、靜思： 今天中午睡覺的時候，凱凱在舖棉被時踩到我的手，我跟他說，他不理我，讓我很生氣，真的很想動手打回去。但是聽了老師講西瓜田的故事，於是我就忍了下來，原諒他。這時候的我，不再那麼生氣了。</p> <p>結語： 在日常生活中，難免會遇到讓我們討厭的人和事，但是，我們只要時時心存善念，很多的吵架就不會發生，就像靜思語說：「不斷擴大愛的領域，恨就不會占滿心地」，這樣就是個人見人愛的好寶寶了。</p>	教學簡報	8分
<p>伍、生活實踐： 一、會將愛傳出去，每天跟他人說句好話。 二、會學習原諒他人，不讓自己困在不開心的苦境。</p>	學習單	5分

附件:故事內容

邊境的西瓜田

春秋時代，梁國縣令宋就，是一個很有智慧的人。梁國與楚國的邊界，土壤、氣候均同，適合種西瓜，所以兩國人民都栽種西瓜維生。梁國的人很勤奮，鋤草、澆水、施肥，把西瓜照顧得茂盛又豐收；楚國的人懈怠懶惰，以致收成不好。

楚國人看到梁國人的西瓜又大又甜，心生忌妒，利用夜深人靜跑到梁國人的瓜田中肆意破壞，踐踏損毀。梁國人發現後，非常生氣，向縣令宋就告狀，紛紛表示要去報復。

宋就對梁國百姓說：「冤冤相報何時了？我告訴你們一個好辦法，只要照著做，他們就不會再來破壞了。」

宋就要梁國的百姓利用晚上時間，跑到楚國，去為楚國人的西瓜田澆水、施肥，而且要悄悄進行，不能讓楚國人知道。

楚國的西瓜經過梁國人細心呵護，果真長得又大又好。他們覺得很奇怪，經過仔細地明察暗訪，才知道原來是梁國人暗中幫助他們，一時之間，楚國的百姓都覺得十分慚愧。

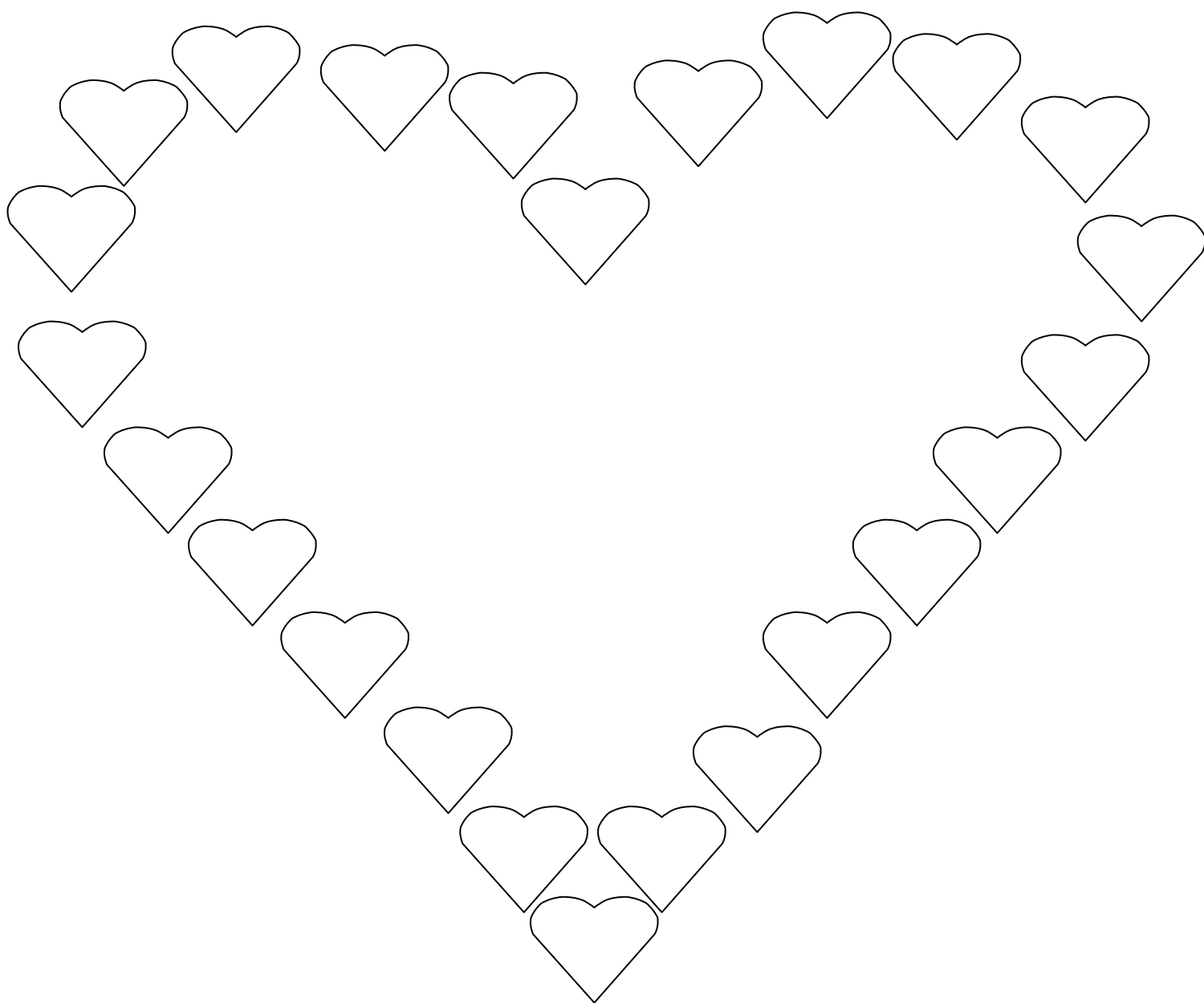
這事情傳到楚王耳中，楚王非常感動，備了厚禮去向梁王道謝。兩國從此交好，邊境再也沒有任何紛爭。

宋就的「好辦法」，在一般人的眼中，簡直是「豈有此理」。但是，也因為「以德報怨」，所以才能徹底化解彼此的仇恨。所以如果我們遇到不開心的事時，不要心存報復，以牙還牙、以眼還眼，這樣就會冤冤相報沒完沒了。就像靜思語「不斷擴大愛的領域，恨就不會占滿心地。」只要我們能心胸寬大，就能化解不愉快。

心花朵朵開

班級_____姓名_____

請每天找一位同學或是家人，向他(她)說一句好話。有做到就能把愛心塗上顏色。琪待每一個人擁有一顆寬大的愛心唷！



靜思語：「不斷擴大愛的領域，恨就不會占滿心地」

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生命教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	我很幸福	主題內容	見苦知福	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 飛天仙子故事屋—快樂的小天使			教學時間	40分
靜思語	有力量去愛人或被愛的人都是幸福的人。				
單元目標	一、能主動關愛周遭的人事物，建立和諧關係。 二、能感受到助人的快樂。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：圖畫紙(貼雙面膠)。 二、學生方面(準備物品)：彩色筆。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、活動說明 (一)將圖畫紙發給學生，每人一張。 (二)請學生用彩色筆，畫出感覺到愛的方式。 例如：擁抱、握手、微笑……等。 (三)請將畫好的圖畫紙，貼在前面同學的背後。 (四)請全班學生依同學背後的圖畫付出自己的愛。 例如：甲生背後貼(擁抱的圖)，乙生可以給予他擁抱。 (五)時間3分鐘，結束前看誰能愛最多人。 二、問題討論 (一)請問你剛剛愛了幾個人？又有幾個人來愛你呢？ (二)你覺得過程中愛人與被愛的感覺如何？				教學簡報 圖畫紙 彩色筆	12分
結語： 生活中我們能主動去愛人，並且能感受他人對我們的愛，就是一件非常開心、歡喜的事情。					
貳、講述故事：快樂小天使 一、建議呈現方式：播放影片 二、故事大綱 賴廷彥是個腦性麻痺的孩子，雖然身體活動很不方便，但廷彥臉上卻總是掛著陽光般溫暖的笑容。廷彥很清楚，想要和別的孩子一樣跑跳玩耍，就只有透過不斷的復健；除此之外，廷彥也努力學習如何打理自己。媽媽說，廷彥能有今天這樣的表現，真要感謝周遭給予滿滿的愛和鼓勵，讓廷彥				故事內容 故事影片	13分

<p>在成長路上不會孤單。廷彥更清楚知道要感恩爸爸媽媽最好的方法，就要當位勇敢貼心的小天使，永遠都要用笑容度過每個難關。</p>		
<p>參、省思： 一、廷彥認為感恩爸爸、媽媽最好的方法是什麼？ 二、故事中的廷彥如何去愛周遭的人也獲得哪些人的愛呢？ 三、當你遇到困難，希望別人的態度是什麼？ 四、當你遇到同學需要幫助時，你會怎麼做？</p>	教學簡報	7分
<p>肆、靜思： 以前我會覺得妹妹很吵、不懂事，什麼事都跟我爭，所以常常會罵妹妹，甚至跟妹妹搶東西。爸爸、媽媽每次都說：「妹妹年紀小，你要多疼愛妹妹。」所以我都覺得爸爸、媽媽比較疼愛妹妹。 但是聽了廷彥哥哥的故事，看到他，我覺得自己很幸福。我也要學習他笑笑地面對事情，並且愛護自己健康的身體。若遇到妹妹不懂事，我會學習多疼愛她一點，當一個可以去愛人的人，讓爸爸、媽媽歡喜。</p> <p>結語： 能愛人是一件幸福的事，所以要把握機會，即使是一句親切的問候或微笑都能讓人感覺溫暖，能幫助別人是一件快樂的事，在付出當下能感受到滿滿的幸福。</p>	教學簡報	4分
<p>伍、生活實踐： 一、會關心周遭的家人、朋友。 二、會和父母說：「我愛您！」</p>	學習單	4分

附件:故事內容

笑笑的幸福

賴廷彥因出生時，腦部缺氧造成腦性麻痺，讓廷彥的身體活動不方便。但廷彥不怕困難，臉上總是掛著陽光般溫暖的笑容，努力復健、學習打理自己的生活。因為廷彥很清楚知道，想要和別的同学一樣跑、跳、玩耍，就只有透過不斷復健。

儘管復健的過程很辛苦，但廷彥從沒有跟媽媽說過想要放棄，反而會主動跟媽媽說要去復健。因為他有一個願望，就是希望自己長大能夠變好，還能夠養媽媽。廷彥不管面對多麼痛苦的復健動作，都會面帶笑容，如此他也帶給周遭的人幸福的感覺

而廷彥樂觀開朗的個性，也讓他在學校贏得了超級的好人緣，班上的同學都很喜歡跟廷彥當朋友，同學說：「因為他每天都有笑容，又很可愛。」廷彥說：「如果每天都愁眉苦臉，別人就不會跟你做朋友了。」所以，廷彥都會面帶笑容到學校，將樂觀積極的態度感染給身邊的人。廷彥知道自己能越來越進步，要感恩父母與周遭的人，他回報爸爸、媽媽最好的方法，就是當位勇敢、貼心的小天使，用笑容度過每個難關。

將愛傳出去

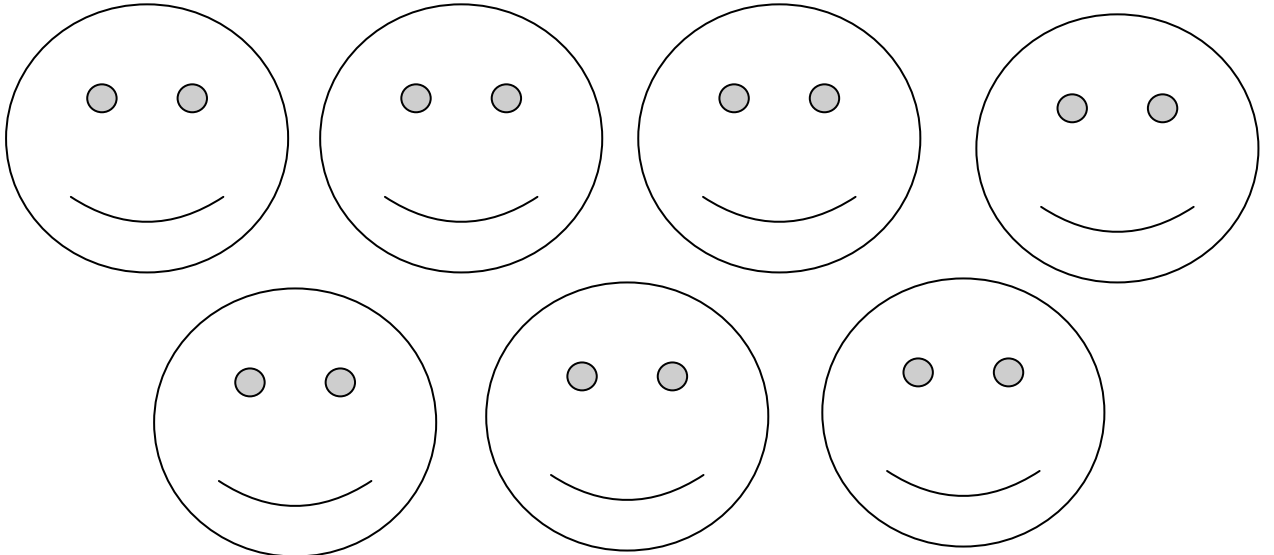
班級：

姓名：

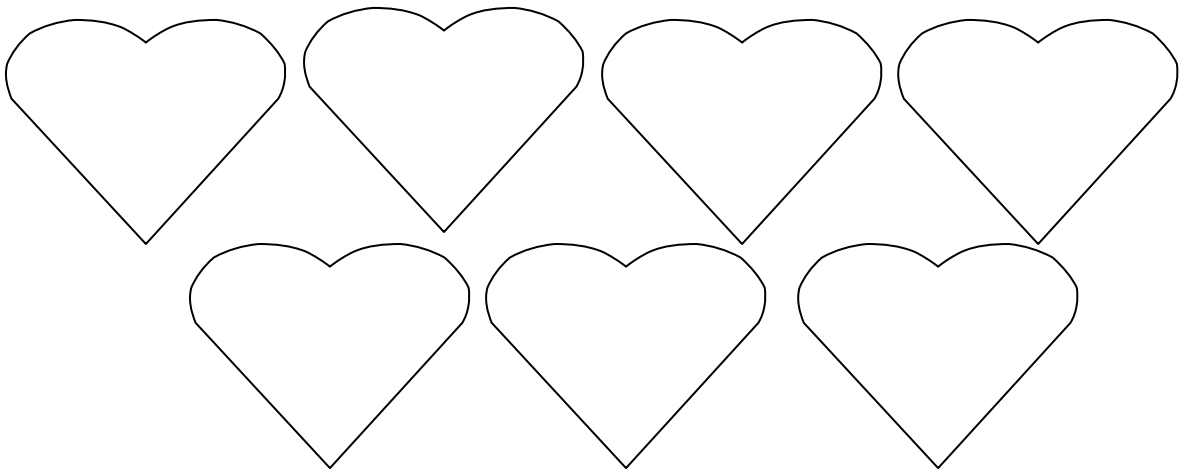
親愛的孩子：

你今天有讓別人感覺到愛而開心嗎？或是你有感覺到被愛的幸福嗎？請運用一周的時間學習感受愛，並將愛傳出去喲！

◆ 當你帶給別人開心時，請將笑臉畫上你喜歡的顏色。



◆ 當感受到別人對你的愛，請將愛心畫上你喜歡的顏色。



靜思語：有力量去愛人或被愛的人都是幸福的人。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生命教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	我很幸福	主題內容	珍愛生命	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	自編			教學時間	40分
靜思語	愛惜生命是本分，尊重互愛是福分。				
單元目標	一、能懂得自我保護，珍愛生命。 二、能主動關心和幫助別人。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：眼罩數個、各種大小塑膠空瓶數個(作為障礙物)。 二、學生方面(準備物品)：收集塑膠空瓶。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、活動說明 (一)將在場幼兒分為兩人一組，並強調安全的重要。 (二)請學生互相幫助同伴往前走:幼兒B矇上眼罩，由幼兒A帶著幼兒B繞過障礙物從起點走向終點。 (三)學生可往左或往右繞過障礙物，但不能超過兩邊規定的範圍之外(約3公尺)。 (四)抵達終點後，交換角色，由A矇上眼罩，B再帶著A通過障礙，走向原處。(若場地適宜可多組同時進行活動)。 二、問題討論 (一)矇眼走路和平常走路有什麼不一樣?心情有何不同? 引導學生了解：生命、健康的寶貴，一旦失去或毀傷，將造成無法想見的傷害與面臨無數挑戰。所以希望人人能愛惜生命與健康。 (二)有誰在你看不見的時候，伸手保護你? 引導學生了解:人和人之間要互相幫助。當別人有困難你去幫助他，在你有困難的時候，別人也一定會幫助你。能互相幫助的人都是有福氣的人。				教學簡報 眼罩數個 塑膠空罐	10分
結語： 能愛惜自己與他人的生命，彼此尊重互愛，才能讓生命踏踏實實步向幸福。					
貳、講述故事：開心動物園之旅 一、建議呈現方式：教師講述(可準備相關道具搭配) 二、故事大綱： 校外教學的日子，出發前老師特別說明了注意事項：不能擅自離隊和私自餵食動物，老師說這是保護自己最重要的				故事內容	10分

<p>規定。但進入動物園區時，小華忘記老師的話，不斷想爬上圍欄上，都被老師阻止。來到猴子園區，小華趁老師不注意，偷偷爬上欄杆，並用媽媽準備給他的午餐麵包逗弄著小猴子，突然有隻大猴子撲向小華，讓小華受到驚嚇，連麵包都掉了。同學安慰小華後，紛紛拿出午餐分給他吃，小華感受到同學對他的關心與幫助，決心以後一定不要再做任何危險的動作，更要和同學好好相親相愛。</p>		
<p>參、省思： 一、為什麼沒有同學要跟小華玩？ 二、說說看小華在參觀動物園時做了那些危險的事？ 三、如果你也去動物園玩，你如何保護自己的安全？ 四、我們平常要怎麼做，才不會讓父母和師長擔心？</p>	教學簡報	10分
<p>肆、靜思： 我很喜歡在樓梯角爬上爬下，或從很高的樓梯跳下來。這一次，我聽到同學分享因跌倒受傷縫了好幾針。我覺得好可怕，若我受傷，爸爸、媽媽一定會很難過。所以，我要做個乖孩子，保護自己，不做危險的動作，也要和同學好好相處。之前有一次，我看見采蓉跌倒了，就主動扶她起來。現在我拿不到東西，采蓉比較高，她都會幫我拿。</p> <p>結語： 父母師長辛苦照顧我們，如果我們做了傷害自己或他人的事情，都會讓愛我們的人傷心難過。所以回報他們的第一步，就是要先把自己照顧好，別讓他們擔心。若能進一步關愛別人，就能讓自己與他人幸福，這樣不只能交到許多好朋友，也會是一個福氣滿滿的人。</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐： 一、會聽老師和父母指導，保護自己的安全。 二、兄弟姊妹、同學間會互相愛護、彼此幫助。</p>	學習單	5分

附件:故事內容

動物園之旅

小華上課時私自離開座位到角落學習區玩，也常因為搶奪玩具和同學吵架。讓老師覺得很頭痛，班上的同學也不太喜歡跟他一起玩。

這一天，是校外教學的日子。一早，小華興奮地早早起床，用過早餐後就急忙到學校。出發前老師特別說明了注意事項：「不能擅自離隊、不能私自餵食動物。」希望所有的小朋友都能遵守約定，等小朋友都答應與老師的約定後，大家就整隊準時出發前往動物園。

一路上大家快樂地唱著歌，很快地就到達開心動物園。小華馬上想衝下車，老師及時勸阻後，他才和同學排隊下車。但是行進間，他總會用手推前面的同學，催他們走快一點，讓排在他前面的同學差一點摔跤，自己也因此差點跌倒。

進入動物園後，看見許許多多的動物，小華開心地不斷爬在圍欄上，伸出雙手想要去觸摸動物，都被老師及時發現阻止：「有的動物看起來很可愛，但也有牠們的脾氣，隨便觸摸會讓牠們生氣，動物一生氣就可能咬傷你，所以你不要任意去摸牠們，以免發生危險。」

當進入猴子區時，小華看見猴子在樹上盪來盪去的模樣非常有趣，動作也很可愛，所以趁老師不注意時，偷偷爬上欄杆，還用媽媽準備的午餐麵包逗弄著小猴子：「來吃麵包呀！麵包好香，你們吃不到。」一次、兩次、三次……最後有隻大猴子突然撲向小華，嚇得他將手上的麵包掉在地板，自己也往後退摔了一跤。同學見狀立刻告訴老師，老師檢查小華是否受傷，並安撫他的情緒後，老師告訴小華：「你的行為非常危險，以後不可以再這麼做。」午餐時間，其他同學看到小華的麵包掉了，就自動拿出食物和小華分享，讓他也能和大家一起開心吃午餐。

經過這次的經驗，小華知道不能做為危險的動作，要保護自己的安全，並感受到班上同學對他的關心與幫助。所以他決定，以後一定要好好的聽話，遵守老師的規定，不要和同學爭吵，要和同學好好相親相愛。

珍惜生命

班級：

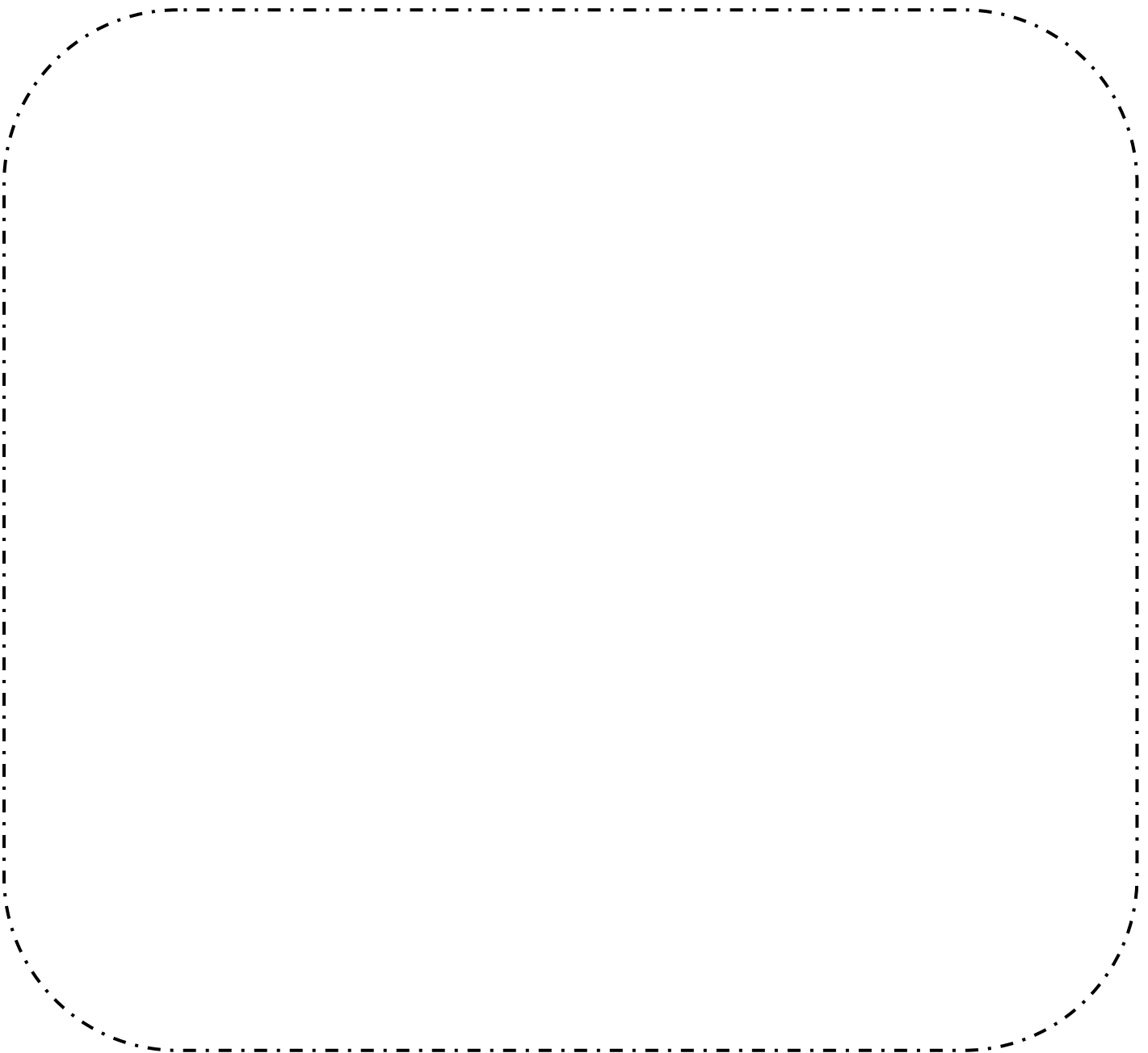
姓名：

小朋友：

我們要好好照顧自己，也要友善地對待他人！請你將你能做到的項目畫在下面的框框中，與大家分享你的珍愛生命行動。

參考行動：

1. 天冷、天熱會自己穿脫衣服。
2. 不做危險的舉動(排隊；遵守規定)
3. 對人有禮貌
4. 幫助別人



靜思語： 愛惜生命是本分，尊重互愛是福分。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生命教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	我很幸福	主題內容	珍愛生命	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 地球的孩子—乘著夢想的翅膀			教學時間	40分
靜思語	懂得充分利用生命，也是愛惜生命的表現。				
單元目標	一、能愛護自己的生命。 二、能珍惜擁有的一切。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：人型厚卡紙(剪開頭、軀幹及四肢)、塑膠針、毛線。 二、學生方面(準備物品)：無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗：穿針引線串人生 一、二人一組，每組擁有一個需要縫合的人型厚卡紙。 二、每組的兩人，各自只能有一隻手可以活動，從穿針引線到縫合，都要想辦法合作完成。 三、請最早完成的隊伍，分享快速完成縫合的經驗與秘訣。(若時間到前未有組別完成，可請學生先放下手邊的動作，進行分享。)				教學簡報 厚卡紙 塑膠針 毛線	15分
結語： 人型紙偶，如同父母給我們的身體一樣，縫合軀幹、頭、手和腳，就像是將智慧與健康，透過努力在自己的身心裡增長；每個人的生命都很寶貴，需要珍惜與善加運用。當遇到挫折(如：僅有一隻手)，就須想辦法克服障礙(如：與人合作完成)。看見自己擁有的優點，努力發揮，才是愛惜生命。					
貳、講述故事：乘著夢想的翅膀 一、建議呈現方式：教師引言輔以播放影片。 二、故事大綱： 郭韋齊小時候因為感冒生病導致敗血症，失去了手和腳。她樂觀面對這樣的事實，不但自己打理個人的生活起居也透過跳舞，感受到活著的喜悅。他奉獻自己的力量，參加混障綜藝團，到處去巡迴表演分享她的生命故事，鼓勵許多人找回生命的價值。				故事內容 故事影片	12分

<p>參、省思：</p> <p>一、韋齊如何面對自己手腳殘缺的情況？</p> <p>二、韋齊發現與她相同病症的人，她做了什麼事情？</p> <p>三、從何處可以感受到韋齊愛惜與充分利用生命呢？</p> <p>四、你覺得做哪些事情是珍惜生命的行為？</p> <p>五、承上題，請分享你已經做到或還可以再改進的是什麼？</p>	教學簡報	7分
<p>肆、靜思：</p> <p>我的爸爸因罹患小兒麻痺，無法久站，他的工作是刻印章和替人開鎖，這都需要花很多力氣，很辛苦。所以爸爸都會跟我說，擁有健康的身體，就要好好學習，將來會比爸爸更有能力照顧家人。這一次，看到韋齊的故事，我覺得我爸爸跟韋齊姊姊一樣，都好厲害。我也會好好珍惜自己健康的身體，用功學習，做好人與好事。</p> <p>結語：</p> <p>擁有健康的身體，是一件很幸福的事情。希望大家都要愛護自己的健康，做正確與有益的事情。</p>	教學簡報	3分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、不挑食、愛做運動，讓自己身體健康。</p> <p>二、不做危險的動作，傷害身體。</p>	學習單	3分

附件：故事內容

乘著夢想的翅膀

一位青春洋溢的女孩，名叫郭韋齊，她七歲的時候，因罹患感冒而休克，急救的過程中，強心針的劑量太高，導致四肢尾端壞死必須截去四肢，從此她失去了手和腳。

這樣的情形，令人難以接受，尤其是郭爸爸想到女兒，只因一個感冒就要截去四肢，十分不忍心，腦中裝滿了不好的念頭。但是，當他看見韋齊樂觀面對自己的生命殘缺與不完美，每天笑咪咪地努力學習彈琴、畫畫、做飯，自己打理生活起居，讓爸爸受到了鼓舞，整個家庭也因她的樂觀與堅強，走出陰霾。

韋齊從小就熱愛跳舞，十歲的時候她去學跳舞，靠著不間斷的復健與努力，讓自己站起來。她覺得跳舞能讓她忘記一切不如意的事情，並感受到自己活著的喜悅。她希望自己像生命鬥士力克胡哲一樣，到各個地方分享她的生命歷程。因此韋齊高中畢業，就參加混障綜藝團，不只回饋曾經幫助過她的人，也期盼能盡自己的力量幫助他人。韋齊和團員們到處巡迴表演，分享自己的生命故事，利用生命熱能，奉獻自己的力量，鼓勵許多人找回自我生命的價值。

有天，韋齊來到慈濟醫院當志工，當她打開鋼琴的琴蓋，一連串溫暖與和諧的樂音迴盪在醫院大廳裡時，許多病患與家屬們，發現沒有手和腳的她，卻能發揮生命的光與熱，彈奏出動人的樂章。不禁讚歎與感佩她的樂觀與勇敢。而且當韋齊知道有一位小女孩吳依怡，因四肢壞死，面臨截肢的命運。她就前往病房鼓勵依怡，並將自己的經驗與依怡的家人分享，也鼓勵依怡將來可以跟她一樣，一起去做有益人群的事情。

珍惜生命做好事

班級：

姓名：

親愛的小朋友：

你覺得做哪些事情能讓身體健康呢?(可以寫出來或畫出來)



擁有健康的身體能做哪些有意義的好事呢?(可以寫出來或畫出來)



靜思語：懂得充分利用生命，也是愛惜生命的表現。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生命教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	我很幸福	主題內容	珍愛生命	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	靜思人文： 2002年證嚴法師衲履足跡(秋之卷)—報恩的鯿			教學時間	40分
靜思語	充滿愛心的人最幸福。				
單元目標	一、能培養同理心。 二、能疼惜他人，付出愛心。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：地墊(依人數準備)。</p> <p>二、學生方面(準備物品)：無。</p> <p>備註：</p> <p>一、請學生先手牽手圍圓圈站好，老師將地墊散放於圈內。</p> <p>二、活動進行前，明確告知學生安全注意事項，如未能遵守者，就不能繼續參與活動。</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：</p> <p>一、情境引導：彩虹森林的小動物們放學了！大家在回家的路上，突然下起了一陣雷雨，小動物趕緊找個安全的地方躲雨！</p> <p>二、活動規則：告訴學生活動進行時，會有人沒有地墊，請想一想，要如何讓大家都安全躲過這場雷陣雨。</p> <p>三、活動開始</p> <p>(一)老師先抽起兩塊地墊，然後開始進行活動。</p> <p>(二)老師帶領著學生一起拍手繞圈行走，並一邊哼唱兒歌，當學生聽到老師說：「下雨了！」學生則需拿起一塊地墊，趕緊遮在自己頭頂上並蹲下。</p> <p>(三)老師確認，是否每一位學生都有躲到地墊下，若沒有地墊者，則淘汰站到老師旁邊。若學生沒有想到可將地墊互相分享，幫助自己的同伴，老師可運用方法提醒。</p> <p>(四)當第一輪結束後，學生放下手中地墊並後退圍圓圈，此時，老師再次抽起兩塊地墊，繼續進行第二輪的活動，以此方式總共進行三回合。(地墊越來越少。)</p> <p>(五)活動結束時，計算班上留下多少位學生，代表全班獲得的分數。</p>				<p>教學簡報</p> <p>地墊</p>	<p>15分</p>

<p>四、問題討論</p> <p>(一)當你沒拿到地墊時的感覺?當有人主動幫助你時，又是什麼不同感覺?</p> <p>(二)說說看，你想要幫助別人的原因?</p> <p>結語：</p> <p>我們能平安健康，無災難，就是有福的人。因此，我們更要懂得感恩，積極幫助需要幫助的人，讓我們將滿滿的愛心傳遞出去。</p>		
<p>貳、講述故事：動物報恩</p> <p>一、建議呈現方式:教師口述。(也可以繪製圖片分享)</p> <p>二、故事大綱:</p> <p>有位慈悲的長者，在市集裡救了一驚。不久之後，在一個寧靜的夜晚，驚來找長者，感恩他的救命之恩，並告村莊將會遭受嚴重的水災。天亮後，長者趕緊向國王報告，希望國王能呼籲居住在低處的民眾趕緊往高處遷移。一日，江水漲起來，長者和家人搭著船，隨著驚走了。逃難時，長者救了狐狸、蛇、人。驚將一行人引領到安全的地方，離去前，牠提醒長者：「世間最不可靠的就是人心，請您對您所救的人提高警覺。」後來狐狸找到寶藏，告束了長者。那個人因想要獲得寶藏就誣告長者，讓長者被關進大牢。</p> <p>蛇為了救長者，就咬了一些草藥進入牢獄中。後來，國家的太子生病，沒有人能治好太子的病，直到吃了長者給的草藥，太子的病情才好轉。國王將一半的國土分給這位長者。而長者也在管轄的國土內推行仁政，照顧眾生。</p>	故事內容	10分
<p>參、省思：</p> <p>一、動物們為什麼會幫助長者呢?</p> <p>二、從哪裡可以感受到長者與動物的愛心?</p> <p>三、如果你是長者，看到動物及人遇到危險，你會如何救助他們?</p> <p>四、平常我們可以如何愛護昆蟲及小動物?</p> <p>五、說說看，哪些有愛心的行為是我們可以做到的。</p>	教學簡報	8分
<p>肆、靜思：</p> <p>有一次下課，我看到小班的妹妹在遊戲區不小心跌倒，我趕緊去扶她，結果看到她的嘴巴流血了。同學就去告訴老師，老師帶妹妹去處理傷口時，因為我很擔心，所以一直陪在妹妹身邊，等擦好藥後，我問妹妹：「嘴巴還會不會痛?」她點點頭，我就安慰她說：「沒關係，等一下嘴巴比較不痛，姊姊再陪你玩。」後來，下課時間，我就去找妹妹，一起到遊戲區玩，看到妹妹玩得好開心，我也跟著好開心。我想這就是老師今天告訴我們的，充滿愛心的人最幸福了!</p>	教學簡報	4分

<p>結語： 當我們看到需要幫助的人，能及時發揮愛心，伸出援手幫忙，會讓人感到幸福，而我們自己也會覺得很快樂。</p>		
<p>伍、生活實踐： 一、每天做好事，主動付出愛心幫助別人。 二、我會關心身旁需要被照顧的人，如：受傷的同學，行動不便的老人。</p>	學習單	3分

附件:故事內容

動物報恩

市集裡，有一隻鱉被人用繩子穿過殼，倒吊著，牠的四隻腳不停踢著，看起來非常痛苦。但賣鱉人卻完全不理會鱉的掙扎，大聲叫喊著：「來喔！大家來買鱉啊！吃鱉肉進補，能夠延年益壽。」一位長者剛好經過，他是個很慈悲的人，看到那隻鱉在受苦，心裡十分不忍，便要賣鱉人出個價，打算將鱉買下來放生。賣鱉人認識這位長者，知道他一向樂善好施，故意開出很高的價錢，並說：「給一百萬兩就可以把這隻鱉帶走，如果捨不得，我可要抓回去煮湯了！」長者聽他這麼說，二話不說就答應了。

長者小心翼翼地將受傷的鱉帶回家，為牠解開繩子，用清水洗滌全身，再幫牠上藥療傷。待這隻鱉得到充份的休息和調養後，再將牠帶到江邊放生：「你好好去吧！希望你多保重，再也不要落入漁夫手中。」長者目送著鱉離開，看牠輕輕飄浮在江水中，逐漸向大江游去，長者的心非常歡喜，原來這位長者曾經許下心願：「要以平等心去對待大地一切眾生，在他們遭遇困難、需要幫助的時候，能及時付出。」而今，這個願望能夠達成，讓他感到很安心。

不久之後，在一個寧靜的夜晚，大部份人都進入了夢鄉，大門外卻有一個特殊的敲門聲音傳來。這個奇怪的敲門聲將長者吵醒了，於是請傭人出去看看，到底發生了什麼事？原來是一隻鱉緊緊咬著門環不放，長者趕快出去察看，竟是之前的哪一隻鱉。只見鱉抬起頭來，以感恩的眼神注視著長者，不斷的叩頭並開口說道：「感恩您救了我的命，我今天是來報恩的。這幾天內，江水將會暴漲，這個地方會遭受嚴重的水災；請您準備好船隻，到時候我會來帶領大家離開。」長者感謝鱉的警告，天亮之後趕緊向國王報告，希望國王能呼籲居住在低處的民眾趕緊往高處遷移。國王一向很敬重這位長者，就公布一道遷移的命令，而長者也開始建造船隻。

一日，江水開始不斷漲高，就在村莊即將變成汪洋之際，鱉果然來到長者面前：「趕快，水已經進來了！您上船，我帶您走。」長者和家人搭著船，隨著鱉走了。逃難時，有一隻狐狸求救，長者把狐狸救了起來；再向前行，一條蛇也游過來求救，長者又把蛇救了起來；再向前行，一個人求救，正當長者又要伸出援手時，鱉說：「人不能救！」長者覺得很奇怪，為何狐狸能救、蛇能救，反而人不能救呢？但長者不忍心見死不救，還是把他救了起來。鱉將一行人引領到安全的地方，離去前，牠不放心地又警告長者：「世間最不可靠的就是人心，請您提高警覺。」長者跟鱉道了聲感恩，狐狸和蛇也都感恩地離開了。

狐狸離開後找到一處乾燥的地方休息，結果在洞窟內意外發現很多金銀寶藏。牠趕緊來找長者，希望長者能以這些寶藏去從事救助眾生的工作。誰料，這個消息被那個人聽到了，他起了貪念，對長者說：「你最少要分一半給我，否則我就向官方告發，說這些珠寶是你盜墓得來的。」長者希望運用這些寶藏去幫助芸芸眾生，因此沒有答應他。那個人就懷恨在心，跑去向官府誣告，長者因此被關進大牢。

長者入獄的消息被蛇知道了，牠為了報恩，咬了一些草藥進入牢獄中並叮嚀長者：「要好好保存這些藥，這些藥能救您脫離牢獄之災。」沒多久，這個國家的太子生病了，病情一直惡化，國王張貼出告示：「只要能救太子的生命，願意以國家一半的領土作為賞賜。」告示貼出許久，一直沒有人能治好太子的病，這個消息也傳到長者耳裡。長者心想：「蛇給我的草藥，難道就是要來治療太子的病嗎？」於是他向獄卒說：「我有藥，我能治療太子。」獄卒將這藥呈給國王，太子吃了，病情果然好轉，國王也遵守信用，將一半的國土分給這位長者。而長者也在管轄的國土內推行仁政，實現他照顧芸芸眾生的理想。

愛心小天使



班級：_____

姓名：_____

親愛的小朋友：

我們能平安健康，無災難，就是有福的人。因此，我們要保有一顆善良的愛心，變身為愛心小天使，將幸福傳遞出去，平時不但要愛護小動物，更要積極發揮愛心幫助別人！

請你在下方的表格上做記錄，每做到一件事就在空格裡畫上一個笑臉，看看自己能獲得幾個笑臉。

星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
項目							
1. 我會友愛同學，做好事、說好話							
2. 我會愛護小動物							
3. 我會多蔬果、少吃肉							
4. 我會幫忙需要幫助的人							
5. 我會將心比心，懂得為別人著想							

爸爸、媽媽愛的叮嚀：

靜思語：充滿愛心的人最幸福！

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生命教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	我很幸福	主題內容	珍愛生命	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	慈濟文化出版： 證嚴上人說故事—救命的口袋			教學時間	40分
靜思語	幫助別人，就是感恩心的落實。				
單元目標	一、能主動幫助別人，時時付出愛心。 二、能培養尊重、愛護生命的觀念。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：地板貼線、籃子、紙盤、乒乓球(學生數量)。 二、學生方面(準備物品)：無。					
備註：					
將繩索或地板貼線設計障礙路線，如下圖：					
起點 _____ 貼線(平面獨木橋) _____ 終點 (籃子) (籃子)					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、情境引導 一群人到山上砍伐樹木，他們將眼前的樹木陸續砍倒，而樹上的鳥巢也因此掉落到地面上。幸運的是，有幾顆鳥蛋沒有被摔破，此時，我們要趕緊救這些鳥蛋，讓它們能脫離危險。 二、活動說明 (一)學生排隊，第一位學生從起點出發，雙手捧起盤子裡的鳥蛋(乒乓球)，雙腳走線(獨木橋)到終點，將球放入終點的籃子，再走回來，將盤子交給下一位。 (二)行走時，如腳離開了線(獨木橋)，代表未能完成任務，此時，則需回到後面重新排隊，等待下一次的機會！ (三)活動時間9分鐘，活動結束後，確認學生搶救成功幾顆鳥蛋(乒乓球)。				教學簡報 地板貼線 乒乓球 籃子 紙盤	15分
三、問題討論 (一)請說說看，為什麼想要救這些鳥蛋？ (二)成功救了這些鳥蛋的心情如何呢？					
結語： 當我們有能力，願意主動付出愛心的時候，自己也會覺					

<p>很快樂。因為當我們在幫助別人時，學習到如何關心及如何照顧別人，讓別人也獲得快樂。</p>		
<p>貳、講述故事：救命的口袋 一、建議呈現方式：教師口述 二、故事大綱： 一位個性耿直富有愛心小男孩，喜歡撿東西裝在口袋帶回家。有次，媽媽發現他帶回一隻剛脫殼、還沒睜開眼的小鳥，媽媽和小男孩溝通，請他趁著佛誕日將小鳥放生，讓牠去田裡找東西吃。當媽媽看到小男孩小心翼翼的餵食著小鳥，了解原來兒子也懂得愛惜生命，兒子的口袋可以做為救命的袋子。</p>	故事內容	10分
<p>參、省思： 一、小男孩平常有什麼特別的習慣？ 二、小男孩的媽媽為什麼要將縫住的口袋縫起來又拆開呢？ 三、請分享你曾經幫助人或動植物的經驗。 四、說說看，當我們接受幫助後，可以如何將溫暖傳出去？</p>	教學簡報	8分
<p>肆、靜思： 老師請我們救烏蛋(乒乓球)，班上的同學都非常小心，連放下的時候都輕輕的，因為我們怕會破掉。這讓我想到，前天假日，爸爸、媽媽帶我出去，當我樓梯爬到一半時，突然看到一隻天牛，我想著天牛在這裡太危險了，萬一其他人沒有注意到，這隻天牛就會被踩到。當下我和爸爸一起將天牛移到花園裡。看到天牛回到大自然，我好開心。因為如果牠被人踩到，牠的家人一定會很傷心；而如果我是天牛，也會希望有人來幫助我回家。</p> <p>結語： 大自然裡存在著許多的小生命，這些可愛的昆蟲及小動物，全部都是我們的好朋友，平常時，我們不但要好好愛護牠們，更要積極付出愛心，盡力幫助需要幫助的人喔！</p>	教學簡報	4分
<p>伍、生活實踐： 一、我會主動幫忙父母、老師或同學。 二、我會照顧受傷的同學或小動物。</p>	學習單	3分

附件：故事內容

救命的口袋

在一個鄉村裡有戶人家，家中有阿嬤、爸爸和媽媽，還有一個小男孩。他們家附近有座佛寺。小男孩個性耿直，反應有些遲鈍，當男孩到了就學年齡時，父母送他去上學，有些同學會故意欺負、嘲笑他：「呆子來了！呆子來了！」可是無論同學如何作弄他，他都不會生氣，只是遠離那些同學，自己玩遊戲。

小男孩有一個特別的習慣，喜歡撿東西裝在口袋裡帶回家。他的媽媽每天都會等在門口，問他口袋裡有什麼東西，要他拿出來，男孩就乖乖的全部拿出來，媽媽把口袋清得很乾淨後才讓他進屋。如果媽媽忘記在屋外等，他就會把東西帶進房間，甚至放在枕邊一起睡，媽媽為此很傷腦筋。有一天，媽媽同樣問：「今天口袋裡有什麼東西？」正伸手要翻他的口袋時，男孩往後退了幾步，不讓媽媽翻。媽媽有些生氣，心想：「每天都要為你清理口袋，已經很煩人了，現在還不讓我看？」於是上前拉他，男孩馬上護著口袋，媽媽把他的手撥開，結果摸到一團溫溫軟軟的東西，她嚇了一跳，把手縮回來問男孩：「到底放了什麼？趕快拿出來！」小男孩只好流著眼淚，小心翼翼的把「牠」捧出來。原來是一隻剛脫殼、還沒睜開眼的小鳥。

媽媽摟著男孩說：「孩子，你知道今天是什麼日子嗎？今天佛誕日，是很吉祥的日子，不能殺生喔！你不要弄痛小鳥，趕快拿到屋後放生，讓牠去田裡找東西吃。」男孩乖順的正要照著媽媽的話去做時，媽媽看到他的上衣有一處破洞，就說：「等一下，你先把衣服脫下來，我幫你補一補。」其實媽媽是覺得每天翻看兒子的口袋很麻煩，所以想把口袋縫合，這樣兒子就不會再裝東西回來。男孩把衣服脫下後，媽媽就一針一針地開始縫起衣服；當衣服縫好時，想叫兒子回來穿衣服，但卻找不到他。媽媽很擔心：「兒子沒穿上衣，會跑到哪裡去呢？」

過一會兒，阿嬤回來了，可是還沒踏進門就氣沖沖地叫著媳婦。媳婦心想：「婆婆不是去寺裡浴佛嗎？怎麼會怒氣沖沖？」婆婆說：「你為什麼讓孩子光著上身去佛寺，讓我沒面子！」媳婦很為難，但婆婆一肚子氣，只好靜靜聽婆婆責罵；媳婦心想：「這個傻兒子為何光著上身跑到佛寺？還是趕緊把他找回來吧！」

當媽媽走到屋後時，聽到倉庫裡有聲音，於是輕輕走過去，悄悄地打開門；她看到兒子手中拿了一罐水，原來他是去佛寺要甘草水。男孩小心翼翼地餵小鳥喝水，還輕聲地對小鳥說：「佛祖會保佑你，睜開眼睛快快長大，可以飛去找你媽媽哦！」他溫柔地對小鳥說話，

又一滴一滴慢慢餵小鳥喝水。媽媽看了既感動又歡喜，原來兒子也懂得愛惜生命。她決定把縫合的口袋拆開來，因為兒子很有愛心，他的口袋可以做為救命的袋子啊！


愛心花朵朵開























班級：_____

姓名：_____

親愛的小朋友：

我們生活中，會接受到別人的幫忙與照顧，然而能幫助別人是一件很幸福的事。當我們也能關心、照顧別人時，就是將別人對我們的關心再分享出去唷！

請小朋友在下方的表格上做記錄；每做到一件事，請將  塗上顏色喔！

項目	星期								合計
	一	二	三	四	五	六	日		
1. 我會愛護小動物									
2. 我不會攀折花草樹木									
3. 我會照顧動植物									
4. 我不會傷害昆蟲及動物									
5. 我會主動幫助需要幫忙的人									
6. 我會口說好話做好事									
7. 我不會取笑別人									
8. 我會友愛同學									

爸爸媽媽愛的鼓勵：_____

靜思語：幫助別人，就是感恩心的落實

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	環保教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	知足常樂	主題內容	知足少欲	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	自編			教學時間	40分
靜思語	幸福，來自心的快樂，而非身體的享受。				
單元目標	一、能節制自己的欲望。 二、能學習和他人分享。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品):「感恩的幸福」空白紙卡(一人三張)。 二、學生方面(準備物品):畫筆。					
備註: 幸福卡可用淺色書面卡紙裁成10cm×15cm的尺寸,不宜太小張					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、引言 (一)你覺得自己有很多的玩具是快樂的事嗎? (二)和小朋友一起玩遊戲,是快樂的事嗎? (三)爸爸、媽媽每天說故事給你聽,喜歡嗎? (四)你覺得還有哪些是幸福又快樂的事呢? 二、活動說明 (一)每位學生拿到三張空白卡片,畫出生活中最幸福的三件事。 (二)全班畫完之後,老師引導學生進行活動: 1.請選出一張,送給你的朋友,跟他分享這份幸福。 2.請再選出一張送給你想送的人。 (三)請學生展示自己手中的幸福卡。 三、問題討論 (一)你和誰分享了什麼樣的幸福呢?為什麼? (二)你現在擁有哪些幸福,你要感恩那些人? (三)要如何珍惜自己擁有的幸福?				教學簡報 紙卡	15分
結語： 當我們能留意身旁已擁有的幸福、感動及快樂的事,心情就會很開心;反之,若我們一直追求要更多的東西,就很難感受到幸福。所以,我們要好好把握這份幸福的感覺,再把幸福傳遞下去,當看到別人快樂時,自己也會覺得很歡喜唷!					
貳、講述故事：知足造多福 一、建議呈現方式：教師可搭配故事簡報講述 二、故事大綱 有一個富商名字叫多福,他是一個小氣又愛發脾氣的				故事內容 故事簡報	8分

<p>人。因為他的貪心讓身邊的人都遠離他。直到他的財富都被燒掉時，他發現自己錯了，擁有了好的東西不知行善和珍惜，只知道享樂，會把福氣都用光。於是他決定要人如其名，為人群多造福。</p>		
<p>參、省思： 一、說說看，多福老爺做了哪些不知足的事情？ 二、故事裡管家對於可憐的人做了什麼事？ 三、你覺得多福老爺幸福還是管家比較幸福？ 四、請分享能知足就會感覺幸福的實例。</p>	教學簡報	7分
<p>肆、靜思： 我把自己畫的幸福小卡，送給別人，心中很快樂和高興，也希望別人和我一樣幸福。而且當我送上小卡還說出「祝你幸福喔！」看到朋友快樂的表情，我更開心。原來快樂很簡單，不是要很多玩具，只要跟別人多分享，自己就會很開心。</p> <p>結語： 幸福，並不在於我們擁有了很多東西，而是心中感受快樂時，我們就會有一種幸福的感覺；所以，我們要清楚知道很多東西到底需不需要，才不會因為只是自己想要，而產生很多浪費不自知，只要我們經常問問自己的內心快不快樂，就能夠掌握擁有幸福的秘訣了！</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐： 一、會主動與身邊人或物品說感恩的話。 二、會將玩具與食物與家人、朋友分享。</p>	學習單	5分

附件:故事內容

知足造多福

有一個富商名字叫多福，他是一個小氣又愛發脾氣的人。有一天他要離開家到城外去做買賣，他叮嚀管家：「你要好好地看家，若有不認識的人千萬不要讓他進來，家裡太多寶物，可要好好看著！」管家點點頭說：「我知道了，老爺您儘管放心去吧！」多福交代完事情後就坐著轎子出門去了。

隔天開始，天氣非常的不好，颳大風、下大雨，大雨還連下了三天三夜，風也直呼呼地吹個不停。管家心想：「真不知外面是何情景？」越想心裡就越慌，想出去看個究竟，聽聽左鄰右舍說些什麼？但又想到老爺叮嚀的話，一直不敢走出去，就在徬徨猶豫時，升起一個念頭：「管他的，反正老爺也不在家，我只是出去看一下，不會發生什麼事的！」

於是管家撐起了傘走到外面去看看。一走到外面，管家被眼前的景象嚇壞了，怎麼房子倒的倒，屋頂掀的掀，破的破，管家心想：「怎麼這麼嚴重？」突然耳邊傳來一個孩子的聲音：「我好餓！我好冷！」管家馬上把身上的衣服脫下給這位孩子穿，並問：「你怎麼了？」孩子說：「這突來的大雨和颳風把我們家吹垮了！」管家又問：「那你的爹娘呢？」孩子說：「爹娘為了救我，用身體保護我，他們都被瓦片壓死了。」說著說著孩子就哭著說：「我沒有爹娘也沒有住的地方了！」管家看了看，街上到處都是支離破碎的房子，心想：「雖然我不富有，但我還有一點點銀子，還有老爺的房子可依靠，我感到很幸福、很知足了！」

於是善良的管家決定用自己存下來的銀子，給需要幫助的人們買點饅頭、包子填飽肚子，並請他們通通進來多福老爺的家休息。管家完全忘了老爺叮嚀的事。

幾天後多福老爺回來了，看到家裡來了那麼多人，於是怒火沖天責罵管家一頓，並立刻把管家及所有的人趕了出去，因為他擔心自己的金銀財寶會不見。沒有了管家，家裡大大小小事全要自己動手，他得自己生火，自己打掃家裡，又要管帳、點貨等。有一天多福老爺在煮水時，累得打盹睡著了，忘了自己在燒水，水燒乾後，火越燒越旺。當多福老爺驚醒時，眼看著整間屋子都燒光了，多福老爺直喊著：「我的銀子！我的珠寶！我的房子呀！」就這樣所有的東西都燒成灰燼，多福老爺不知道將何去何從。

當多福老爺傷心泣不成聲時，有一個人從他背後走來，說著：「老爺，

這些都是你的，拿去吧！」多福老爺抬頭一看，原來是管家，管家給多福老爺衣服及一些米並說：「這些衣服都是上等材料，這些米都是上等好米。」多福老爺一看，覺得這些東西好面熟，管家說：「這些衣服是你以前嫌它舊，嫌它過時而丟棄不要的；米是你不想吃，吃膩了丟進水溝裡，還生氣地叫我不要再煮這些難吃的米給你吃。我悄悄的把你丟的衣服撿回來收好，把你丟進水溝的米一粒粒撿起來，曬乾存起來。如今，我將你的東西還給你。」

多福老爺看了嚎啕大哭，知道自己錯了，後悔自己的貪心不知足，擁有了好的東西，還要更好，多還要更多，後悔自己不知行善，只知道享樂，讓自己的福享盡了。現在他已知道自己的所作所為是錯的，並決定要人如其名，要為人群多造福，才會多福！

幸福的感恩

班級：

姓名：

親愛的小朋友：

在日常生活中能夠幸福又快樂的生活，就要保有感恩的心。請發現每天你覺得很幸福的事情，並把事情畫在方格中。完成後，請與老師與同學分享你的幸福。

☺例如：有飯菜吃很幸福，我會把飯菜吃光光。

1. 我的幸福：_____	5. 我的幸福：_____
2. 我的幸福：_____	6. 我的幸福：_____
3. 我的幸福：_____	7. 我的幸福：_____
4. 我的幸福：_____	8. 我的幸福：_____

靜思語：幸福，來自心的快樂，而非身體的享受。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	環保教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	知足常樂	主題內容	知足少欲	設計者	大愛引航編輯團隊
教材來源	自編			教學時間	40分
靜思語	凡事知足，就會海闊天空，少煩惱。				
單元目標	一、能體會知足最大富的道理。 二、能減少貪欲，珍惜擁有。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：</p> <p>(一)「知足迷宮圖」：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 迷宮圖大小以 80cm×10.5cm 較適宜 2. 學生兩人為一組，知足迷宮圖份數請教師依學生人數進行準備。 3. 迷宮圖製作時，設計分岔路時，需設計一些學生喜愛的東西作為誘惑，讓學生進行選擇。 4. 知足路線最後通往城堡，完成解救知足國的任務；不知足路線者，則會遇到障礙，而必須回頭重新再進行選擇。 <p>(二) 教學簡報、學習單</p> <p>二、學生方面(準備物品)：無。</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：</p> <p>一、引言</p> <p>知足國被貪心巫婆用欲望魔咒籠罩著，一位勇敢的勇士將發揮智慧，突破巫婆設計的重重關卡來解救知足國。現在大家都是勇敢的勇士，一起來挑戰看看吧！</p> <p>二、活動說明</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 計時一分鐘；二人一組，一人負責捲放迷宮圖，另一人沿著迷宮圖路線往前走。 (二) 走到叉路時，會看到誘惑出現，遇到考驗時，請先想想這些東西是「想要的」還是「需要的」。 (三) 做出選擇之後，請先說出通關密語「凡事要知足」之後，再繼續前進。 (四) 如此反覆，若遇到障礙，則需退回前一個分叉路口，重新選擇，再往前走。只要抵達城堡，即可過關，解救知足王國。 (五) 當小組完成，請站起來歡呼後，再坐下。 <p>三、問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 想一想，你們是如何快速完成通關？ (二) 說說看，你們營救失敗的原因是什麼呢？ 				<p>教學簡報 迷宮圖</p>	<p>15分</p>

<p>(三)分享:覺得最困難的部分是什麼?</p> <p>結語: 在生活中,我們常會為了心中「需要」和「想要」的念頭,不斷苦惱該選擇什麼。其實只要我們能將「夠用就好」的念頭,記在心裡,就會省下許多花費,也不會因覺得不足而煩惱唷!</p>		
<p>貳、講述故事:美麗的笑容 一、建議呈現方式:教師搭配故事簡報講述 二、故事大綱 有位可愛的小女孩和媽媽,一起過著簡單的生活。媽媽對於沒有給小女孩豐富的物質生活有些不捨,但小女孩懂事知足的態度,讓媽媽覺得很欣慰。</p>	故事內容 故事簡報	7分
<p>參、省思: 一、說說看,小女孩去逛百貨公司為什麼沒有買東西? 二、想一想,小女孩沒買東西的心情如何? 三、如果你去逛百貨公司卻不能買東西,你的心情如何呢? 四、想想看,自己擁有的快樂和幸福是什麼?</p>	教學簡報	8分
<p>肆、靜思: 我在知足迷宮圖中挑戰失敗了,沒有解救知足國,因為在叉路中,我一直在想要不要新買一個玩具,還是玩舊的玩具。最後,我還是很想買新玩具,然後就走錯路了。後來,同學在分享時,我知道只有知足才能順利挑戰成功。所以,我會改掉之前和爸爸、媽媽去逛街時,吵著買東西的行為,我想跟故事中的小女孩一樣,擁有最美麗的笑容。</p> <p>結語: 生活中我們都容易被五顏六色的玩具或物品所吸引,而產生想要得到和擁有的想法。但仔細想想,若我們一直想要新的東西,沒有得到時,就會不開心;反之,若我們能學習告訴自己已經足夠了,就不會因為沒有得到而難過。希望大家都能珍惜自己擁有的幸福,減少想要的欲望與煩惱。</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐: 一、不會一直要求父母買新玩具,東西夠用就好。 二、會整理自己的物品,知道自己擁有哪些物品。</p>	學習單	5分

附件:故事內容

美麗的笑容

有位五歲可愛的小女孩和媽媽一起住在鄉下的小房子裡，房屋裡只有簡單的一張床、電燈、棉被、桌子和兩張椅子，沒有電視機也沒有洗衣機，媽媽每天都為了養家而辛苦的賺錢。

有一天媽媽終於放假了，她想讓孩子看看美麗的世界，於是帶著小女孩到百貨公司。小女孩看到琳琅滿目，各式各樣的玩具，開心地露出了笑容。媽媽摸摸小女孩的頭說：「媽媽身上的錢，只夠讓我們坐車回家，沒有辦法幫你買東西。」小女孩乖巧地點了點頭說：「只要看到這些漂亮的東西，就覺得很快樂了！媽媽，謝謝妳，今天帶我出來玩。」

隔天，放學回家的路上，小女孩看到有人在拍照。趕快跑回家告訴媽媽：「媽媽，外面有人在照相，很漂亮喔！」媽媽摸摸孩子的頭，整理她的頭髮，再輕撫著孩子的臉頰說：「孩子啊！媽媽沒辦法讓你穿漂亮的衣照相……」小女孩回答媽媽說：「媽媽，我沒有漂亮的衣服可以穿，沒關係啊！我會笑，我的微笑是不是很美呢？媽媽，你平常告訴我要有顆知足的心。有你愛我，我就很幸福、快樂喔！」

媽媽聽了很心疼也很高興，她不曾讓孩子穿漂亮的衣服，但許多人都稱讚小女孩乾淨又可愛，因為她的孩子臉上常掛著滿足又開心的笑容，比穿什麼漂亮的衣服都來得美。

小女孩很懂事，她知道媽媽很辛苦，沒什麼多餘的錢，所以雖然不能買可愛的玩具、漂亮的衣服，但她能創造屬於自己的美麗——幸福知足的笑容。

我是知足小天使

班級：

姓名：

親愛的小朋友：

我們生活中，有很多物品會被我們忘記，然後心中不斷想要買新東西，請你想一想，自己生活中有哪些東西已經足夠了？（請至少畫出三項），不需要再購買。

我擁有_____	我擁有_____	我擁有_____
----------	----------	----------

原來我們生活中有這麼多被我們忽略的東西，當我們下次去賣場的時候，我們就可以告訴自己，我已經很富有了，要知足。請寫下或畫出三個提醒自己「我很知足」的作法。

我是知足好小孩， 我應該……	我是知足好小孩， 我應該……	我是知足好小孩， 我應該……
-------------------	-------------------	-------------------

凡事知足，就會海闊天空，少煩惱。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	環保教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	知足常樂	主題內容	知足少欲	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	自編故事			教學時間	40分
靜思語	知足的人，不會貧乏。				
單元目標	一、能瞭解知足的意義及感受。 二、能在生活中實踐知足少欲的精神。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：無。					
二、學生方面(準備物品)：從家中帶1樣自己已經不會用到的文具、物品。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、請孩子拿出從家中帶來，自己已經不會用到的東西，並依教師引導的問題回答： (一)當初購買這項物品的原因？ (二)現在不需要的原因？ (三)想一想，如何減少不需要物品的增加？ (三)如何讓這些物品，再次發揮功能？ 二、教師引導學生思考後，可讓學生進行手邊的物品交換： (一)請學生將物品放在桌上，同學彼此瀏覽。 (二)若發現自己需要的物品，同學間可互相交換或贈予。 例如：甲同學需要乙同學的物品，甲同學也需要乙同學的物品就可以彼此交換；若甲同學不需要乙同學的物品，可選擇贈送乙同學(不交換乙同學的物品)，或者將物品自己保留。				教學簡報	15分
結語： 人若貪多不厭足，什麼東西都希望多一點，多了又希望更多，就會很苦惱。若能少欲知足，珍惜身邊的物品，生活才會快樂，不會一直覺得自己缺少東西，而不開心。					
貳、講述故事： 一、建議呈現方式：教師講述可搭配手偶戲劇。 二、故事大綱： 小雯本來是一個喜歡買很多鉛筆盒及愛買飲料的小女孩，用餐後也會將衛生紙堆得滿桌都是。後來聽了老師「一個鉛筆盒用了十年」的經歷，小雯開始反省自己，要做一個少欲知足的孩子。				故事內容	10分

<p>參、省思：</p> <p>一、說說看，故事中小雯有哪些浪費的行為？</p> <p>二、故事中，老師如何延續鉛筆盒的物命？</p> <p>三、小雯想到哪些少欲知足的好辦法？</p> <p>四、想一想，從故事中讓你學習到什麼？</p>	教學簡報	7分
<p>肆、靜思：</p> <p>老師請我們帶自己已經不需要用的東西來學校，我帶了一個閃電麥坤的鉛筆盒。這是之前開學時，媽媽帶我去文具店買的。原本我只是要買橡皮擦，但看到這個鉛筆盒我覺得很漂亮，所以就一直吵著媽媽買給我。我得到新鉛筆盒，因為怕把它用髒，所以沒有拿出來用，後來就被我忘記了。老師說要找一找不需要用的東西時，我才發現它。但姑姑已經送我一個新的鉛筆盒，所以我決定將它帶來學校。我學會買東西時，要想一想自己是不是已經有了，才不會浪費。</p> <p>結語：</p> <p>知足的人因為不會想要很多東西，就不會因為得不到想要的東西而痛苦，煩惱也比較少；反之，若一直追求想要的東西，得不到心情就容易不開心。所以珍惜擁有的，讓心時時知足，生活才會幸福、快樂。</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、在生活中降低欲念，如：少吃零食、不喝飲料、文具用品夠用就好，不常常買新文具。</p> <p>二、會把飯菜吃光光，減少吃零食、喝飲料的習慣。</p>	學習單	3分

附件:故事內容

小雯的知足之旅

第一幕

小雯：今天的營養午餐真好吃，我吃得好飽。(拿起一張衛生紙擦嘴、再拿一張擦碗、又拿一張擦盤子、再拿一張擦桌子、又拿一張擤鼻涕，拿餐盤站起來)小玉，我先去刷牙囉！(刷牙漱口後又拿了一張擦嘴)啊～今天真熱啊！(又拿了一張衛生紙擦汗)(丟得滿地)

小玉：你怎麼用那麼多張衛生紙啊！

小雯：沒關係啊！我帶了二包來，用完再帶就好啦！衛生紙那麼方便，用完就丟，手帕就不會弄得油油的，就不用洗手帕了～省水也！我用這樣，怎麼會多，我們每次出去吃飯，吃完的時候，整桌都是衛生紙也～！

小玉：(用手拍打額頭，表現出昏倒狀)我的媽呀！

第二幕

小雯：(拿出鉛筆盒，把玩一下自動筆)接著說，小玉，這支筆昨天我去書局買的，可是我現在好像沒這麼喜歡了，送給你好了。

小玉：不好吧！你才剛買，這麼新也！

小雯：沒關係、沒關係，再買就好了，我最喜歡去逛文具店了，每次去都要買到東西才肯走，而且啊！好像又要出一款新的筆了，我爺有給我零用錢喔，今天放學再去買。

小玉：嗯，不然～我跟你交換好了，喏！(拿一支筆給小雯)這支你拿去用，很好寫的哦！

小雯：啊～這支筆之前我就很喜歡了，就拿來用用看吧。唉呀！筆芯好像卡住了，不能用了啦，直接拿去回收吧！

小玉：不要啦！也許我拿去請老師修修看好了。

第三幕

(二個人一起走向老師桌子)

小玉：老師，我的筆好像被筆芯卡住了，可以幫我忙嗎？

老師：好～我看看！

小雯：(看見老師的筆袋，拿起來問。)老師，這是誰的古董啊？這麼舊還在用，這個上面還有縫過的痕跡，太好笑啦！

老師：為什麼舊的不能用？那要用什麼的呢

小雯：要一直用新款的啊！每次只要出一個新款的鉛筆盒，我就要爺爺幫我買，所以我已經有很多各式各樣的鉛筆盒了，像凱蒂貓、美樂蒂、變身公主、

月光仙子……

老師：小雯，你每天都帶好幾個鉛筆盒來學校啊！

小雯：我只帶一個啊，幹嘛帶那麼多個？很重吔！

老師：既然只帶一個，那就不用買那麼多個放在家裡啊！所謂鉛筆盒，就是筆、文具的收納，可以方便攜帶出門的一種工具，用到不能再用，再買新的，放在家裡的，用筆筒或放抽屜擺整齊，也可以利用餅乾盒收納就好了，為什麼要一直買鉛筆盒？

小雯：我喜歡收集啊！而且可以依照每天心情，用不同的鉛筆盒。告訴你嘞，每次看到出新的款式我都忍不住要買ㄋㄟ！

老師：小雯，你剛才問我這個筆袋是誰的，這個筆袋是老師的。

小雯、小玉：啊～～

老師：它是有歷史的，這是我爸爸在我高中聯考前，為我買的，而且聽說他為了省錢幫我買筆袋，那個禮拜中午都吃麵包；用了三年以後，我大學聯考時，發現破了一個小洞，筆會跑出來，爸爸本來要再買一個給我，但是又被媽媽的巧手補好了，所以，我就用到現在了，已經十年了；好幾次看見新的鉛筆盒，或者有人要送我新鉛筆盒，都曾想過換掉它，但想到這個鉛筆袋有爸爸對我的期待，及媽媽惜福愛物的心，就捨不得，所以啊！我也是在收集，收集一份父母對我的愛。有這麼多回憶在裡頭，我就只需要這個筆袋了。好了，小玉你的筆修好了。

小雯、小玉：謝謝老師（敬禮）

老師：小雯，買東西之前要先想一想，是需要還是想要，靜思語說：可用的物資，都是值得珍惜的寶。而我們的貪念，都會成為地球的負擔哦！

老師：讓我們來想想看，采縈姊姊有辦法一直買新的鉛筆盒嗎？

小雯、小玉：沒辦法！她們家那麼多人要吃飯，住的地方、廚房又不大，當然沒辦法有多餘的錢買新的鉛筆盒。

老師：是啊！古人說：「大富由天，小富由勤儉」，意思是說：有的人生在富裕之家，是因為之前累積福德，若不勤儉，福報、富有也會有享盡了的一天，靜思語告訴我們：「人若不知足，不懂得感恩，只是多消福」所以證嚴法師說：「要知福、惜福、再造福。」正因為采縈的父母都是知福惜福的人，所以帶領著孩子們用樂觀面對並造福，我們才會看得到采縈姊姊家人的笑容及力爭上游！而不是怨聲載道、怨天尤人的一家人哦！

小雯、小玉：謝謝老師，我們知道了！

老師：其實生活中，還有好多可以惜福再造福的地方，你們知道怎麼做嗎？

學生二名：我知道，我知道……

接歌曲 (搭配慈濟歌選:想一想)

距離其實並不遠 路多走幾步
衣服其實還很新 動手補一補
天色其實還很亮 把燈關一關
空氣其實很清涼 冷氣不用開
※東西用法有很多 不要急著丟
媽媽洗過米的水 澆花也不錯
瓶瓶罐罐收集好 巧手變玩具
看過的書送朋友 知識傳千里
想一想 還有什麼可以做
想一想 還有什麼可以用
想一想 還有什麼可以存起來
想一想 要如何保護我們的地球※此段重覆
很好 讓我們大家一起再想一想
我們還能為地球 做一些什麼樣的事呢
我都帶水壺上學喔 我吃飯用環保筷
買東西用購物袋 非常好 還有呢
用完電腦要關機 節能減碳
垃圾記得要分類 資源回收是很重要的喔
是啊 還有呢 我們大家一起再想一想 再想一想

老師：很好哦！少欲知足是知福惜福的第一步，大家看來都有努力在克服自己的欲望，讓我們一起來努力吧！而且小雯，你剛才丟得滿地的衛生紙是愛護地球的行為嗎？現在把它撿一撿吧！下次不可以囉！（下課鐘響）放學了，準備回家吧！

小雯、小玉、學生：YA！老師再見！

第四幕

小玉：我看到我媽媽來接我了，我先走了。明天見！

小雯：再見！天氣好熱哦！打電話叫爺爺來接我吧！

（拿出銅板）少欲知足！其實走回家只要十分鐘，可是每次太陽大一點就要爺爺來接我，但是等爺爺的時間，已經差不多走到了。（做想到的姿勢）老師說曾告訴我們：「克己，則能減少碳足跡」，我還是走路回家好了。啊！口好渴啊！（拿出水瓶，搖一搖、打開）啊！沒水了，剛才竟然忘了裝水，怎麼辦，好渴啊！真像在沙漠裡一樣。

（看見7-11）咦！有7-11地！去買飲料吧！

（拿出銅板、走向7-11）不行，我要克服自己的欲望，不是被欲望克服了，快點走回家，就可以喝水了！到了！

小雯：爺爺、奶奶、媽媽我回來了（拿起茶壺倒到杯水裡，大口喝水）

爺爺：小雯，你幹嘛喝水喝得那麼急？

小雯：爺～你不知道，我走路回家，很渴很辛苦吔！

爺爺：好，知道你辛苦，看我買了什麼，你最愛的一凱帝貓**

小雯：（拿出銅板投到竹筒裡）這就是我的飲料撲滿了，以後我忍耐不買飲料的時候，就把省下的錢投入撲滿，不但可以不用減肥，又可以助人，真是太好了！

爺爺：奇怪，小雯，你今天發燒了嗎？竟然對我新買的東西沒興趣？

小雯：爺～我告訴你，不用再幫我買新的文具了，我的東西夠用了。爺～，我們學校最近有募鉛筆盒送愛心到緬甸的活動，我想把我這些又新又漂亮的文具捐出去，好不好？

爺爺：好，小雯這麼有愛心，爺～當然支持你囉！

小雯：爺～還有哦！你以後去逛街不一定要買東西回來，不用瞎拼、不用愛買來表示您疼我，小雯已經學會要少欲知足、愛惜地球。

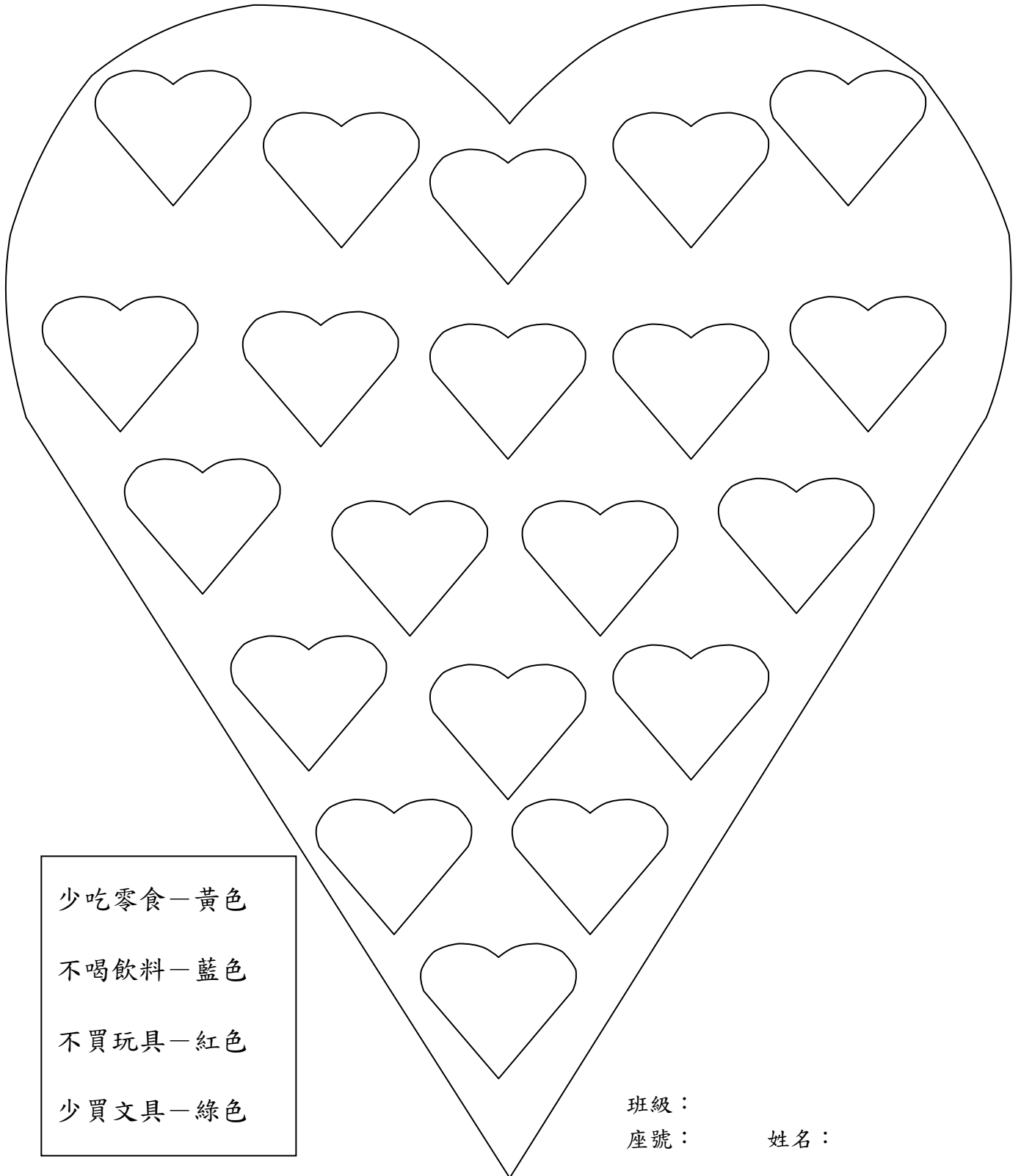
爺爺：好，我知道了，省下的錢我們再放撲滿捐出去！

小雯：爺～這樣我們會有多少撲滿？

二個人一起數：飲料撲滿、文具撲滿、電撲滿、零食撲滿……

知足的心

親愛的小朋友，我們一起來減少生活中的欲望，讓心時常覺得滿足。如果你做到了，就可以用色筆塗滿一顆愛心哦～



- 少吃零食—黃色
- 不喝飲料—藍色
- 不買玩具—紅色
- 少買文具—綠色

班級：
座號： 姓名：

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	環保教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	知足常樂	主題內容	知足少欲	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 快樂小蘑菇—貪小失大的夫婦			教學時間	40分
靜思語	心能知足則有福，心不知足則招禍。				
單元目標	一、能降低欲望，不貪心。 二、能體會知足的幸福。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：面紙盒、適量的糖果(需比班上孩子人數多) 二、學生方面(準備物品)：無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、活動說明 (一)教師將糖果放入面紙盒中。 (備註：面紙盒為一般家用回收之空紙盒) (二)一次請一位學生上前拿取需要的糖果量。 (三)若面紙盒破損，則需放回所有糖果。 (四)學生依序體驗活動直到全班完成。 (若考量時間及毀損可多備1-2個面紙盒) 二、問題討論 (一)想一想，活動過程中，手被卡住或沒被卡住的原因。 (二)如果只拿一個糖果，你心裡的感覺是什麼？ 結語： 心如果知足就會招來福氣，以剛剛的活動來說，如果知足，拿取適量的糖果，就能夠順利；如果貪心，想拿很多糖果，可能就拿不出來，甚至破壞了盒子，讓其他人拿不到糖果。所以我們要常常提醒自己，東西夠用就好，不要想著東西越多越好。心知足，生活就會很幸福！				教學簡報 面紙盒 糖果	17分
貳、講述故事：貪小失大的夫婦 一、建議呈現方式：影片播放 二、故事大綱 有一位漁夫，以為在河邊釣到大魚，請兒子回去轉告媽媽轉移村民的注意力，媽媽開始裝得怪模怪樣，反而遭到村長的懲罰。而貪心的漁夫，為了可以得到大魚，直接跳到河裡，結果不但沒有釣到魚，反而被釣鉤刺傷，衣服也被偷走。				故事內容 故事影片	6分

<p>參、省思：</p> <p>一、漁夫太太為什麼要裝成奇怪的樣子？</p> <p>二、漁夫先生最後得到什麼樣的結果？</p> <p>三、如果你是故事中的漁夫兒子，你會怎麼跟爸爸說？</p> <p>四、如果你在路上撿到東西，你會怎麼做？</p> <p>五、如果你想要的東西，爸爸、媽媽不讓你買，你的反應為何？</p>	教學簡報	8分
<p>肆、靜思：</p> <p>聽完老師講的故事之後，我知道貪心會有不好的結果。所以，我開始想自己之前有沒有這樣的經驗。我發現自己經常會想要很多玩具，然後就會吵著爸爸、媽媽要買給我。因為買了新的玩具，舊的玩具就會被我忘記，然後家裡玩具越來越多，有些甚至還壞掉了。上完課程後，我覺得東西只要拿夠用就好，我不會再吵著要買玩具，還會將擁有的玩具跟別人分享，讓大家一起跟我玩。</p> <p>結語：</p> <p>如果我們總是想要很多不需要的東西，就容易變得貪心甚至小氣、愛計較，這樣就不會有好人緣；當我們能不貪心，不去多拿不需要的東西，除了養成知足的好習慣，還願意跟別人分享，我們就會是一個很幸福的人。</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、我不會亂買玩具、糖果。</p> <p>二、我會愛惜自己的物品，並樂於與同學分享。</p>	學習單	4分

附件：故事內容

貪小失大的夫婦

有個村莊座落在海邊，村民們平時務農，有時也到海裏捕魚。

有一天，村裏一位漁夫帶著兒子來到與海相通的大湖邊，他想這個湖既然與海相通，可能有很多魚。他剛把魚鉤扔進湖裏，就勾住一個很重的東西，用力拉也拉不動，他心想：「看來是釣到一條大魚了！」他非常高興，不過又想到：「這條魚這麼大，如果把牠釣起來，被別人看到，大家都跑來這裏釣魚，那麼湖裏的魚很快就會被人釣完了。」為了獨吞大魚，漁夫突發奇想便跟兒子說：「你趕快回去告訴媽媽，說爸爸釣到很大的魚，為了不讓別人發現，要媽媽想辦法和村裏的人吵架，吸引大家去看，這樣就不會有人注意我釣到大魚。」

兒子跑回去告訴媽媽後，媽媽心想：「只是和人吵架無法吸引所有人注意。」於是她把樹葉拿來當耳環，還用墨把眼睛周圍擦得黑黑的，在村裏走來走去。一位朋友看到她，驚訝地說：「妳怎麼這個樣子，是不是發瘋了？」她大吼大叫：「我才沒有發瘋！你這樣侮辱我，我要抓你去村長那裏，叫村長罰你錢！」

村民們看到他們拉拉扯扯吵得很厲害，就跟著到村長家，看看村長如何判決。村長聽了他們的敘述，說道：「妳的樣子的確很奇怪，不論是誰看了都會問妳是不是瘋了，所以他不用受罰，該罰的是妳！因為妳怪模怪樣又大吵大鬧，擾亂村民的生活。」

另一方面，湖邊的漁夫在兒子跑回去之後，用力拉釣竿想把魚拉上來，可是拉不動，他怕再用力會把釣線拉斷，便乾脆脫光衣服跳進湖裏抓魚。漁夫潛入湖裏，仔細一看，原來釣鉤被湖底的樹枝勾住，根本不是釣到魚！

他很懊惱，伸手撥開樹枝，不料釣鉤反彈起來刺傷他的眼睛！他強忍劇痛爬上岸來，又濕又冷，但是衣服不知什麼時候被人偷走了，他只好光著身子，走回村落求救。

知足帽樂

姓名：_____

單元目標：心能知足則有福，心不知足則招禍。

親愛的小朋友：

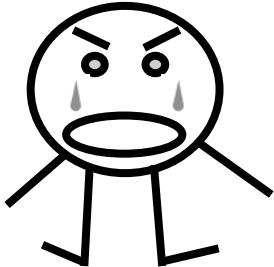
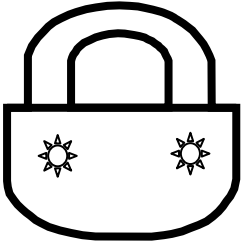
- 你和爸爸媽媽出去買東西時，看到好多喜歡的東西，請問你會怎麼做呢？請

把正確的行為圈起來。

<p>大哭大鬧吵著要買</p> 	<p>放在自己的包包裡</p> 	<p>心平氣和與媽媽商量</p> 
--	--	---

- 在玩具分享日，你看到同學有好玩的玩具時，請問你會怎麼做呢？請把正確

的行為圈起來。

<p>和同學一起玩</p> 	<p>吵著要媽媽買</p> 	<p>放在自己包包裡</p> 
---	---	--

我做到了嗎？(自我評量：請勾選)

知足常樂：我常常做到 我部份做到 我沒有做到

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	環保教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	知足常樂	主題內容	綠色大地	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	自編			教學時間	40分
靜思語	疼惜大自然，人人都平安。				
單元目標	一、能了解愛惜能源是愛護地球、疼惜自然的表現。 二、能將環保行動，落實於生活中。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)： 巧拼地墊(每組6片，請老師依據實際人數準備所需數量)、災難圖片(土石流、水災、海嘯、旱災、森林大火，圖片可讓孩子對這些天災更有具體的概念)</p> <p>二、學生方面(準備物品)：無。</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：</p> <p>一、引導活動 教師用圖片介紹各種災難的原因與造成的結果。</p> <p>二、活動說明</p> <p>(一)以分組進行方式，約6~8人一組。</p> <p>(二)每人一片地墊。</p> <p>(三)請小組將地墊拼好，全組站在拼好的地墊上。</p> <p>(四)每當老師說一個災難發生(共有颱風引發土石流、豪大雨造成水災、地震引起海嘯、全球暖化造成乾旱、森林大火等五種天災)，各組學生就要拿掉一塊地墊，直到剩最後二塊地墊(此時全組學生要雙腳站在最後二塊地墊上，若雙腳沒辦法站在地墊上的學生則被淘汰回到座位。)</p> <p>(五)請學生說出可以拯救環境的方法，請舉手發言。(學生每說出一個方法則可歸還一塊地墊，同時救回一位被淘汰的學生)</p> <p>(六)比賽哪一組先取回5片地墊、救回被淘汰的組員即過關獲勝。</p> <p>三、問題討論</p> <p>(一)災難來時，你心裡的感受如何?</p> <p>(二)為什麼災難來了，土地會越來越少呢?</p> <p>(三)如何在日常中做到減少災難發生的方法?</p>				<p>教學簡報 災難圖片 巧拼地墊</p>	<p>15分</p>
結語：					

<p>從活動中我們明白，原來地球發生的災難，和人類的所作所為有很大的關係，人們如果生活中任意浪費，就會造成地球大大小小的損傷。所以愛護地球，要從人人日常生活中做起，多一份珍惜愛護的心，就少一分災難帶來的擔憂。地球平安，我們也能幸福快樂的生活。</p>		
<p>貳、講述故事：美麗家園 一、建議呈現方式：教師講述故事 二、故事大綱 塔塔星球是個有山有水的美麗星球，居住在這裡的人每天都過得很快樂。而靠近塔塔星球旁邊有一個烏拉拉星球，住在烏拉拉星球上都過得很不開心，因為烏拉拉星球的空氣污染很嚴重，而且到處都是垃圾，有時候颱風一來，還可能造成土石流或水災，大家都住得很不開心，隨時擔心自己的家會消失不見。</p>	故事內容	7分
<p>參、省思： 一、為什麼烏拉拉星球的人都過得不開心？ 二、颱風來的時候，烏拉拉星球常會發生什麼狀況？ 三、為什麼塔塔星球的人都過得很快樂？ 四、說說看，現在地球正受到什麼樣的災害？ 五、如何在日常生活，做到愛護地球的行為呢？</p>	教學簡報	8分
<p>肆、靜思： 我每次洗手，水都會開很大，偶爾還會待在廁所玩水，常常把衣服玩得濕濕的，也常常被老師提醒。而上一次，學校停水，我們上完廁所沒有水可以洗手；小朋友上完廁所，沒有水可以沖馬桶，廁所好臭。這時候，我才想到老師說過：「我們的水是會用完的，如果沒有水可以用的時候會很不方便。」現在，我洗手都會開小水，抹肥皂也不會抹很多。我要愛惜水、不挑食、不亂丟垃圾，這樣地球媽媽就不會繼續發燒了。</p> <p>結語： 疼惜地球並不困難，隨手關燈、電視、電風扇等，都是在我們生活中可以做到的事情。只要我們每個人都能落實，愛惜各種資源，地球上的大樹就會平安，地球媽媽自然也會平安，這樣我們才會有一個平安的生活空間。</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐： 一、洗手、刷牙時會惜水不玩水。 二、隨手關電燈、電視、電風扇(冷氣)。</p>	學習單	5分

附件：故事內容

美麗家園

塔塔星球是個有山有水的美麗星球，居住在這裡的人每天都過得很快樂。而靠近塔塔星球旁邊有一個烏拉拉星球，住在烏拉拉星球上的人都過得很不開心，因為烏拉拉星球的空氣污染很嚴重，而且到處都是垃圾，有時候颱風一來，還會造成土石流或水災，大家都住得很不開心，擔心自己的家隨時會消失不見。

有一天，烏拉拉星球的居民到塔塔星球旅行，發現塔塔星球很漂亮，又有新鮮的空氣，更重要的是每個人都笑咪咪的。烏拉拉星球的居民覺得很奇怪，就去請教塔塔星球的人，為什麼每個人看起來都這麼快樂？

塔塔星球的人說，因為他們都不亂丟垃圾、不浪費資源、愛惜環境、少開車多走路，每天都住在空氣清新的地方，大家身體都很健康，當然每天都笑咪咪的。烏拉拉星球的居民聽了，回去之後就把這個發現和左右鄰居分享，大家從不亂丟垃圾開始做起，慢慢地「惜福、愛物」的觀念也落實在烏拉拉星球每個居民的生活裡。現在，烏拉拉星球的空氣不臭了，環境也變漂亮了，每個人也和塔塔星球的人一樣，每天笑咪咪嘞！











































我是小小地球守護者

親愛的孩子：

因為地球氣溫不斷上升（溫室效應），地球媽媽發燒不退，身為地球成員的我們是不是該為地球媽媽盡一份心力？請大家成為地球媽媽的守護者，以降低物慾、知福、惜福的方式來保護地球媽媽吧！（如果每天有做到下列項目，記得把笑臉塗上顏色喔！）

班級：_____

姓名：_____

我會做 …							
項 目	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
1. 我會愛惜水資源，洗手、刷牙不浪費水。							
2. 我會隨手關閉電源開關。							
3. 我會多走路，少請爸爸、媽媽開車。							
4. 我會愛惜玩具、故事書。							
5. 我會攜帶環保餐具，少用免洗餐具。							
6. 我不挑食，會把食物吃光。							

靜思語：疼惜大自然，人人都平安。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	環保教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	知足常樂	主題內容	綠色大地	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	自編			教學時間	40分
靜思語	種樹不忘護樹，放生不如護生。				
單元目標	一、能瞭解種樹和愛惜樹木的重要。 二、能培養愛護動物的情懷。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：大樹海報、小動物模型(或小動物紙卡)、A4白紙1/8大小(事先切割好幼兒人數)、影印小動物圖片(備用)、剪刀一支					
二、學生方面(準備物品)：彩色筆或蠟筆					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、活動說明 (一) 老師拿出事先畫好的大樹海報，讓學生觀察樹的生長情形，並詢問學生：「為什麼大樹可以長得這麼好？」(老師可引導因為水分、陽光、土壤、乾淨的空氣、樹木本身強壯，最重要的是沒有被人類砍伐、破壞。) (二) 在大樹海報旁放一些假的小動物，詢問學生：「這些小動物可以停在樹的什麼地方？」(讓學生動手操作)和學生討論樹的益處(引導學生了解樹除了可以乘涼擋住陽光，也是許多小動物的家。) (三) 發給學生每人一張白紙，請學生畫出會住在樹上，或者會停留在樹上休息的小動物或昆蟲(不會畫的學生請老師適當協助或拿出影印好的小動物圖片讓孩子著色)。 (四) 畫完後引導學生將圖卡放在大樹海報上合適的位置，讓學生知道保護樹木才能讓這些小動物都有可以休息的家，所以要護生也要護樹。 二、問題討論 如何做才能讓這些動物和昆蟲都有安全躲藏的家？				教學簡報 白紙 大樹海報 動物模型 彩色筆	18分
結語： 愛護樹木，也是愛地球、愛動物、昆蟲的生命。因為對許多小動物或昆蟲來說，大樹就是牠們的家，有了家才有遮					

<p>風避雨的地方。我們人類都需要一個家，小動物們當然也會需要，所以我們要愛護樹木，讓世界更美好，讓地球平安，我們才能幸福快樂的生活。</p>		
<p>貳、講述故事:會講話的大樹 一、建議呈現方式：教師講述故事 二、故事大綱： 冬冬最喜歡的一棵樹，快要被樵夫砍掉了，小動物們都趕快逃走。正當樵夫要準備砍下去時，出現了一隻耀眼的樹精靈，請樵夫不要砍它，並將大樹的好處告訴樵夫，最後這位樵夫，不但不砍樹還保護大樹，也保護了森林中的小動物。</p>	故事內容	7分
<p>參、省思： 一、樵夫準備砍大樹時，大樹發生了什麼事？ 二、樹精靈說牠可以為人類及小動物做哪些事？ 三、當樹不斷被砍掉，會造成哪些災害？ 四、我們要如何做，才能保護大樹和愛護生命？</p>	教學簡報	7分
<p>肆、靜思： 我以前畫畫的時候，喜歡用大大張的紙，因為覺得這樣畫起來才過癮，上完今天的課程之後，我才知道，原來這些紙張都是樹木做成的，許多小動物需要樹木當家，才能夠平安健康的長大。 所以我要開始珍惜用紙，不浪費紙張；如果跟爸爸、媽媽到外面吃飯，我也會自備餐具，不用免洗筷，這樣就不需要砍樹。因為砍掉了樹，小動物們都會沒有家，要愛護小動物和小昆蟲就不能隨便砍樹，要愛護森林裡的大樹。 結語： 只要我們願意從個人生活習慣做起，小小一個動作，如：不用免洗筷、珍惜使用紙張，就能愛惜樹木，也同時保護了許多動物和昆蟲的家。</p>	教學簡報	4分
<p>伍、生活實踐： 一、我會節約用紙，做好紙類回收。 二、我會照顧動物和植物，不傷害牠們。</p>	學習單	4分

附件：故事內容

會講話的大樹

有一個叫做冬冬的小男孩，常常沒事就會到森林裡遊玩。在森林中，有棵高大的樹，那是冬冬最喜歡的一棵樹，因為冬冬常常在樹下坐著看書、躺著睡覺；微風吹來，大樹的葉子隨風擺動，對冬冬來說，這裡是最舒服的地方了。

森林裡也住著許多動物，牠們每天在森林裡，自由自在的生活。冬冬喜歡的樹，也是小松鼠的家，小螞蟻也在這棵樹的樹底下生活，小麻雀則是在這棵樹上的築巢。

有一天，森林來了一個樵夫，樵夫邊走邊說：「今天砍了不少樹了，再砍完這些，就可以做出更多的傢俱來。」樵夫拿著斧頭就朝著大樹砍，小動物們都紛紛地逃走。當要砍到冬冬最愛的那棵大樹時，大樹突然發出一道亮光，出現了一隻耀眼的樹精靈說：「我是住在大樹裡面的精靈，請你不要砍我。」樵夫聽到樹精靈居然會講話嚇了一跳，冬冬這時也趕快跑過來說：「請你不要砍掉這棵大樹！」

樹精靈一邊哭一邊接著說：「我已經住在森林裡五百年了，在這片森林裡，有許多昆蟲，小動物，都喜歡在我身上休息，甚至住在我的樹洞裡、樹幹上；還有一些經過森林，喜歡坐在我樹下乘涼的人們，如果你把我砍掉了，那這些小動物就沒有可以棲息的地方，那小動物們要怎麼辦？沒有地方可以乘涼的人類又該怎麼辦？」

樵夫回答：「原來大樹也是有生命的。」樹精靈說：「當然有啊，我們不只有生命，還能造福人群製造好空氣，也能保護小動物呢！」聽到這裡，樵夫深受感動，覺得樹精靈居然會慈悲的為這些小動物及人類設想，擔心小動物沒有家，擔心人們沒有地方可以乘涼。所以，樵夫當場把斧頭收起來，並對大樹說：「人家說，種樹不忘護樹，這句話我終於懂了，我以後不只不砍樹還要好好保護大樹。」樹精靈說：「太好了，這樣我們就不怕被砍掉，也可以保護森林中的小動物了。」樵夫說：「這樣我們就不只護樹還做到了護生呢！」冬冬也說：「太棒了，這樣我又能時常來大樹下玩耍。」森林裡傳來大家開心的笑聲。

保護大地

親愛的小朋友：

我們一起好好保護大樹和愛護小動物，共同守護這片大地。

當我們做到以下項目時，請記得在框框裡畫出你做到的心情唷！

班級： _____ 姓名： _____

我願意做到……

項目	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
我會愛護小動物。							
我會照顧植物。							
我會節約用紙，做好紙類回收。							

靜思語：種樹不忘護樹，放生不如護生。

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	環保教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	知足常樂	主題內容	綠色大地	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	自編			教學時間	40分
靜思語	人心的災難，導致山河大地危脆不安。				
單元目標	一、能瞭解人心的貪念，造成地球的破壞。 二、能培養愛護地球的精神。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：</p> <p>(一) 體驗活動教具：大龍球兩粒、笑臉和哭臉圖卡各一張、保護地球行動圖卡(貼於開心地球上)、破壞地球行動圖卡(貼於傷心地球上)、各種災難的照片(如颱風、土石流、森林大火等等)。</p> <p>(二) 講述故事教具：各種不同的材料創作戲劇角色道具以及房子的道具、土石流的道具。</p> <p>二、學生方面(準備物品)：可於課前創作戲劇角色道具。</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：開心和傷心的地球</p> <p>一、引言 準備 921 地震，莫拉克風災、土石流，森林火災、砍伐樹木破壞山地生態的圖片，詢問學生：「為什麼我們的地球會受傷呢？」</p> <p>二、活動說明</p> <p>(一) 拿出笑臉以及哭臉的圖卡以及兩粒大龍球，跟學生說明，當把圖卡貼上後，兩粒大龍球就分別變成笑臉開心的地球以及哭臉傷心的地球。</p> <p>(二) 展示保護地球行動圖卡與破壞地球行動圖卡，分別說明圖卡代表的意義，說明後，教師將圖卡混合在一起。</p> <p>(三) 將學生分成兩組進行活動，輪流出來抽圖卡，抽到圖卡後，要說明自己抽到圖卡的內容，以及應該要將圖卡貼在哪一個地球上。</p> <p>(四) 該組學生判斷正確，則獲得一分，最後看哪一組獲得最多分。</p> <p>(五) 活動後，教師展示貼滿圖卡的「開心地球」與「傷心地球」，請大家要用「心」愛護我們的地球。</p> <p>三、問題討論</p> <p>(一) 讓地球傷心的事有哪些？</p> <p>(二) 讓地球開心的事有哪些？</p>				教學簡報 體驗活動 教具	13分

<p>結語：</p> <p>地球就像媽媽，提供我們很多的資源，讓很多人住在她的身上。但因為我們想要很多東西，不斷挖掘土地和砍伐樹木，造成地球媽媽受到傷害。希望我們能共同來愛護地球，不要讓地球媽媽傷心、難過。</p>		
<p>貳、講述故事：砍樹的代價</p> <p>一、建議呈現方式：教師講述或戲劇方式呈現</p> <p>(一)可事先由學生創作戲劇的角色物品和頭套等。</p> <p>(二)由學生自由選擇扮演樹、小鳥、松鼠、兔子、鹿、風、砍樹的人。</p> <p>二、故事大綱：</p> <p>森林來了兩個砍樹的人，一棵棵樹木，被這兩個人砍光了，住在森林的小動物們看著這麼多的樹木被砍走了，心裡好傷心。過了三天後，颱風帶來大風雨，造成山上的土石滑落，衝山下很多人的家，都被山上的土石給埋掉了。砍樹的人感到很傷心，他們決定不再砍樹，並且成為森林的守護者。</p>	故事內容 講述故事 教具	12分
<p>參、省思：</p> <p>一、森林裡住著哪些動物呢？</p> <p>二、想一想，樹木被砍光了，會發生什麼事？</p> <p>三、如果你是森林的動物，你有什麼話想跟砍樹的人說？</p> <p>四、分享生活中，你做到愛護地球的事。</p>	教學簡報	7分
<p>肆、靜思：</p> <p>我喜歡體驗活動，在放圖片的時候，把出門帶環保杯的圖片放到開心的地球上，老師說只要能做到，就是愛護地球的孩子。以前媽媽買便當時，都會拿免洗筷，我們都會用免洗筷吃飯；後來知道免洗筷對身體不好，容易引發過敏，我不再用免洗筷，因為醫生說我有氣喘，所以，媽媽不再拿免洗筷，她希望我的氣喘不要發作，身體健康。我出門都會帶環保杯，因為我很會流汗，需要常喝水，有環保杯就可以隨時裝水喝。有一次，我忘記帶杯子，就買了冰的瓶裝水喝，結果隔天，我就生病在家，喉嚨痛又沒有同學陪我玩，好痛苦。我以後出門一定會記得帶環保杯，又方便又對我身體好。</p> <p>結語：</p> <p>大家都希望地球媽媽開心，就要做讓地球媽媽開心的事情，而不是任由自己的貪心以及不好的習慣，讓地球媽媽遭受很大的傷害。愛護地球可以讓我們有個安全溫暖的家，所以大家一起做個愛地球的人吧！</p>	教學簡報	4分
<p>伍、生活實踐：我愛地球</p> <p>一、我會愛惜玩具。</p> <p>二、我會做到資源再運用。</p> <p>三、每天做一件愛地球的事。</p>	學習單	4分

附件:故事內容

森林歷險記

在一座森林裡，住著許多動物，他們每天快樂地生活在一起。小鳥說：「大家快來吃呀！樹上有果實很好吃。」小松鼠說：「好耶！我最喜歡吃的果實！」兔子也跳啊跳過來說：「我在找到很多的果實，真甜又可口。」小鹿飛快地跑了過來問兔子：「哪裡有好吃的食物？我可以一起吃嗎？」兔子邊吃邊說：「當然好啊！」大家愉快的吃著美味的食物。

享受了美味的食物後，風兒輕輕地吹著，樹木開心地說：「好涼！好舒服喔！」樹木被風吹得輕輕地發出聲音，大家一起快樂地唱歌：「樹啊！樹啊！我們手牽手，和動物做好朋友，快樂生活在森林。」
(簡譜:53-53-/22343/3345653/5646531)

有一天，森林來了兩個人，他們手上拿著奇怪的工具，到處找呀找、看啊看，看哪一棵樹又大又高，就拿起奇怪的工具，將樹的身體切開，樹來不及喊出救命，就倒了下來。其他的樹木，看到後，都覺得十分害怕。住在樹林裡的動物們，也紛紛逃走。小鳥拍拍翅膀飛走了；小松鼠趕緊跳到別棵樹木；兔子從樹洞跳出來，找其它的樹木藏起來；小鹿飛快地逃跑了。

才一下子的時間，一棵棵又高又大的樹木，就被這兩個人砍光了，他們得意地大聲說：「哈！哈！哈！這電鋸真好用，才一下子，就砍了這麼多的樹木。我們把這些樹木賣掉，一定可以賺很多錢。」他們用卡車運走了砍下來的樹木。其他較小棵的樹木，看到大樹被搬走了，都難過得哭了；森林的小動物們看到樹林變得光禿禿的，心裡非常傷心、難過。

小鳥說：「樹木沒了！我也沒有了家，怎麼辦？」小松鼠說：「對啊！我也沒有了家！更沒有辦法在樹上跑來跑去，玩遊戲了！」大家生氣地說：「真是可惡的壞人，砍了這麼多的樹木，破壞我們的家。」兔子說：「樹木都沒了，現在山上光禿禿的，如果颱風來了，怎麼辦？」小鹿說：「對啊！山上沒有樹木，如果下起了大雨，會造成土石流，這時候，住在山下的人和房子，都可能會被土石埋起來。」小松鼠說：「噢！山下的房子，不就是砍樹的人他們家

嗎？」小鳥幸災樂禍地說：「哼！如果他們的家沒有了！這是他們活該！誰叫他們砍樹，我們的家沒了，他們的家也沒有，這是他們自己造成的。」大家生氣地說：「對啊！希望砍樹的人會受到懲罰。」之後，動物們開始去尋找他們新的家。

過了三天後，發佈颱風警報，森林的動物紛紛找躲避的地方。颱風帶來的強風和大雨，造成山上的土石滑落，正好落到住在山下的砍樹人家，砍樹的人趕緊從家裡逃了出來，他們說：「還好我們人沒有被土石壓到，但是，我們的家被土石埋掉了。」山下許多人的家，也都被土石埋掉了。鄰居們很生氣地說：「都是因為你們砍伐山上的樹木，樹木不見了，造成大雨沖走石頭和泥土，害我們的房子被土石給埋掉了！」砍樹的人很傷心地說：「我因為想賺很多的錢，砍了很多的樹木，但是沒想到，害到自己，更害到別人。」他們決定把賣掉樹木的錢，賠償給隔壁鄰居，並下定決心不再砍樹，還要成為森林的守護者，守護家園和森林，不讓別人來偷偷砍伐樹木。

鄰居們知道他們已經真心改過，就選擇原諒了他們，森林的動物們，知道這件事後，也原諒了他們，大家共同守護森林。大家開心的唱著歌：「我們是森林守護者，共同來愛護森林，如果你想來砍樹，小心！小心！我們會看著你！不讓你破壞森林！」

(簡譜:12345671./ 7654321/4466556/51./51./53421/113553)

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	環保教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	知足常樂	主題內容	綠色大地	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會:大愛新聞: 11歲環保尖兵 沿路彎腰撿空瓶			教學時間	40分
靜思語	好事我們要響應，壞事我們要叫停。				
單元目標	一、能自我覺察具有見賢思齊的態度。 二、能發揮道德勇氣，堅持做對的事。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品):教學簡報、學習單等。 二、學生方面(準備物品):無					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、活動規則 (一) 邀請6位學生當真人，其他學生當鏡中人。 (二) 鏡中人可判斷是否要一起做動作。 二、動作說明 教師活動前設計幾項環保與不環保的動作，兩兩相對，一個環保動作，對應一個不環保的動作。例如： (一) 隨手撿垃圾 (二) 吃完東西隨手丟瓶罐 (三) 種樹 (四) 砍樹 (五) 節水:用心洗手 (六) 誇張動作:水流量很大洗手 三、進行方式 (一) 真人(6位學生)先至教室外，老師分配每人負責一種環保或不環保的動作，之後進行練習。 (二) 練習後(約一分鐘)，回到教室內，六位同學流輪扮演真人，分別做出其負責的動作，其他同學則自行判斷是否跟著一起做。 四、問題討論 (一) 過程中，大家看到、聽到還有做了哪些事? (二) 哪一個動作你會跟著做或不跟著做?為什麼?				教學簡報	15分
結語： 剛剛的活動中，當動作對地球是好的，大家就會開心跟著一起做；但當動作對地球是不好的，有些人就會選擇不要					

<p>跟著做。生活中，我們也要有智慧去判斷哪些行為是保護地球，哪些行為是傷害地球；好行為我們可以跟著做；壞行為則要勇於說「不」。</p> <p>備註： 考量學生年齡較小，若單以肢體動作呈現，較不明顯清楚，教師可準備「樹、斧頭、餵料罐、垃圾、紙做的水龍頭」等教具，透過感官學習，提升學生的感受。此外，動作設計需具有環保與不環保兩兩相對照的行為。同一組動作結束後，請教師略作停頓，然後再進行下一組動作練習。</p>		
<p>貳、講述故事：環保小戰士 一、建議呈現方式：教師講述 二、故事大綱 張澤鴻住在馬來西亞馬六甲，因看到了《瓶子阿嬤》的故事，哥哥決定效仿阿嬤撿瓶子回收的精神，成為環保小尖兵，除了邀請媽媽一起在社區撿瓶子，更到學校向同學推廣環保，帶動同學一起響應；就算遇到他人嘲笑，他們也不退縮，發揮道德勇氣，堅持做對的事。</p> <p>備註： 相關影片，教師可參閱： 慈濟傳播人文志業基金會-大愛新聞 http://www.daai.tv/daai-web/news/content.php?id=20888</p>	故事內容	8分
<p>參、省思： 一、張澤鴻看到瓶子阿嬤的故事後，決定做什麼事？ 二、張澤鴻和同學們一起撿拾回收物，遇到有人嘲笑，他們的反應是什麼？ 三、當他人做出傷害地球的行為，你會怎麼做？ 四、我們要如何做環保，維持環境整潔，減少地球的負擔？</p>	教學簡報	7分
<p>肆、靜思： 我要向澤鴻哥哥說：「你很棒！」因為他雖然被人笑他很髒，他還是一直做環保。我要向他看齊，要勇敢做對的事。所以當看到同學洗手時，水龍頭的水開得很大，我會告訴他不要玩水，把水關掉，然後我自己也會做到。</p> <p>結語： 對地球好的事情，需要每個人一起做，力量才會大；對地球不好的事情，我們一定不能做，這樣大地才能平安。</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐： 一、會珍惜水資源，不浪費、不玩水。</p>	學習單	5分

二、會做好資源回收，減少紙張使用。		
-------------------	--	--

附件:故事內容

環保小戰士

做環保不分年齡，馬來西亞馬六甲一位只有 11 歲的張澤鴻，因為參加慈濟親子成長班時，看到《瓶子阿嬤》的故事，決定效仿阿嬤撿瓶子回收的精神，立志成為環保小尖兵，除了會邀媽媽一起在社區撿瓶子回收，更到學校向同學推廣環保。

小志工張澤鴻：「我很想學瓶子阿嬤那樣，學她做環保，因為現在的地球，已經破了一個大洞，很多垃圾，很骯髒。」除了幫忙維持社區乾淨，澤鴻也會向同學推廣環保，甚至帶動同學利用下課的空檔，一起在學校撿瓶子回收，維持校園乾淨。

如今張澤鴻已經是中學生，對大地的疼惜，及做環保的堅持並沒有減少，還影響一起長大的玩伴，到敬老院和長者們一起做資源分類。就算遇到其它人嘲笑也不退縮，發揮道德勇氣，堅持做對的事。環保小志工戴祖耀：「大家說我們是撿垃圾的、垃圾蟲、垃圾大王；但我們能保護村裡面的清潔，這個是最高興的一件事情。」

他們的精神不但獲得村民的肯定，也得到村民的響應，大家開始懂得做資源回收，一起守護村裡的環境和大地。

備註:瓶子阿嬤故事內容，可參閱:

慈濟傳播人文志業基金會:慈濟道侶叢書-幸福系列 021。

環保愛地球，你我一起來

班級：

姓名：

* 響應環保愛地球，下面哪些行為你會一起跟著做呢？

節約用水，不浪費

- 我會跟著做。
- 不行這樣做。

多吃蔬菜與水果

- 我會跟著做。
- 不行這樣做。

少喝飲料，自備水壺

- 我會跟著做。
- 不行這樣做。

不帶環保袋

愛用塑膠袋

- 我會跟著做。
- 不行這樣做。



好事我們要響應，壞事我們要叫停。