

日本文科省 2015 年調查，茨城縣內學校霸凌的案件為歷年最多

臺北駐大阪經濟文化辦事處派駐人員

根據日本文部科學省(教育部)調查之結果，茨城縣內高國中小學、特別支援學校 2015 年度裡發生獲認為霸凌的案件為過去最多。縣教育委員會分析表示可能是孩童面對面遊玩的機會減少的結果，「對於規範的認知以及溝通能力變差，因此發生霸凌增加的可能性」。為解決霸凌的發生，將強化對策。

「為對方著想，認同對方的個性是跟解決霸凌問題相關聯的」。水戶市立赤塚國中於 2016 年 11 月 11 日舉辦了解決霸凌討論會，學生們思考霸凌無法減少的原因及對策，並發表思考結果。對於 SNS 等社群網站出現了「不寫容易被誤會的內容」、「文章發出之前先仔細確認內容」等的意見。住谷正己校長表示「從孩童的時期開始持續思考這些問題，進而察覺霸凌問題，訓練大家一起解決問題的能力」。

2015 年度的霸凌件數比前年度增加 2375 件來到 7094 件。以被霸凌者的學年別來看，國中 1 年級的 1028 件為最多，其次為小學 2、3 年級。而關於霸凌內容(可複數回答)，說壞話等語言上的霸凌為 4290 件(60.5%)，占超過半數，再來是暴力、排擠及被忽略等等霸凌行為。以高中生為對象的調查裡，電腦或手機等的中傷及騷擾約全體的近 2 成，比其他學年都來的高。

另一方面，霸凌的解決率比前年度高了 2.1%，為 92.7%，超過全國平均值。小野寺俊教育長指出「各學校比以前都更加慎重的把握霸凌的情況，可能是霸凌案件較之前多的原因，但也因為這樣，在多數的霸凌問題變的嚴重前可以先把問題解決了」。

縣教育委員會為阻止霸凌問題的增加，以往只以國中小學為對象派遣學校社工到學校，自 2016 年度起也將派遣到縣立高中。社會福祉士及精神保健福祉士等擁有證照資格者的社工不僅會協助學校生活的建議，也會協助與兒童諮詢機關、醫療機關之間的聯絡及調整。而為應對霸凌諮詢，派遣社工到各公立學校的情況也增加了。

學生指導推進室長補佐志賀正張指出「將學校的環境打造成讓學生覺得愉快的地方是很重要的。今後也將增加老師之間交換意見的機會等在這方面下功夫」。

資料來源:2016 年 11 月 15 日朝日新聞

<http://www.asahi.com/articles/ASJCG3CMMJCGUJHB004.html>