

每月焦點

MONTHLY FOCUS

- 復健組專欄——精細動作訓練前，你該知道的事（上）
- 每月一書——慢的教育
- 畫中有話·話中有畫——我的新學校
- 獎獎獎獎——本校近期獲獎項目一覽表
- 文山宅急便——最新研習、活動，這裡給您立即的資訊
- 捐款芳名錄——感謝您的愛心，共同守護我們的孩子
- 文山活動快訊——想知道學校的活動訊息嗎？照過來就對了！

復健組專欄

精細動作訓練前，你該知道的事（上）

文 / 職能治療師 胡智坤

一、前言

大多數的老師發現孩子的精細動作問題，通常都是由日常生活中或是課程進行中所觀察出來的。發現有很大比例的孩子在書寫時握筆有問題、操作工具時有困難、或是孩子在處理自己的事務時出現困難；在筆者臨床的觀察經驗上，多數的老師容易以孩子學不會的角度或是認知發展尚未到達的角度去解釋孩子所遭遇到的問題，因此，經常要求孩子重複的操作、一再的練習、甚至用行為操作制約的模式介入；若是孩子單純的是經驗不足或是缺乏練習所造成的結果，透過重複的練習，的確可以達到預期的效果，但是從筆者的專業認知以及經驗上的觀察結果，發現有相當大的部份，並非單純的認知上的不足或是經驗上的缺乏，而是確實有動作發展上的障礙或是問題，而造成能力的限制。因此希望透過動作發展歷程的簡單說明，可以幫助老師進一步觀察或判斷孩子在精細動作操作上所出現的問題，真正的原因何在？可以協助老師及家長對症下藥，及早的引導孩子補足發展上的缺陷，協助孩子更能有效、有品質的完成想要完成的動作。

貳、動作發展歷程

若要從孩子發展的歷程來了解精細動作的表

現，必須要先了解有關動作發展歷程的概念；正所謂『萬丈高樓平地起』，絕大多數動作的發展，基礎動作的發展是相當重要的。以精細動作能力的發展而言，我們所觀察到的通常都是手指間的操作表現、靈活度、協調性等，也就是老師們通常口中所謂的手部是否靈巧的表現；但是，卻常常忽略了必須要先去觀察孩子的近端關節動作的穩定度及活動度是否已經有相當良好、穩定的表現。

先簡單的解釋何謂『近端關節』及『遠端關節』：一般而言，手指的部份在身體部位的區分中稱為『遠端』，而靠近身體軀幹的部份，如肩部，則稱為『近端』。以動作發展學的角度，『近端』身體軀幹主要的工作是在穩定身體、維持姿勢、提供遠端動作一個穩定的條件，而『遠端』的手腕、手指、甚至包括腳踝及腳，主要的工作則是在提供身體靈活的操作表現或是行走的動作能力；俗話說『樹腳若是站的穩，就不怕樹頂做風災』，因此往往身體近端穩定能力的好壞一定會影響到身體遠端的操作能力，試想一個運筆操作能力相當好的人，可以寫出一手好字，但身體卻無法維持穩定且良好的姿勢，讓上身搖搖晃晃，連坐都坐不好，如何安安穩穩的坐在位子

上，讓手去展現它的能力，寫出一幅幅的好字呢？因此，在判斷或評估精細動作的表現能力時，往往必須要去評估肩部的動作表現、再到手肘的動作表現、進而評估手腕的動作表現、最後再評估手指間的動作表現，才能完整的看到精細動作的能力，也就是一般我們所看到的手部功能操作的能力以及書寫運筆的能力。

動作發展的歷程中我們可以發現，很多孩子在精細動作操作表現出現困難時，的確是手指間的動作表現笨拙或是協調困難，但有可能是因為受到肩膀關節動作的發展或是肘關節動作的發展甚至是腕關節動作發展困難所造成的影響，而並

非是因為認知不足或是經驗不足所造成的問題。所以筆者希望透過動作發展歷程的介紹，可以在認知發展的考量中，加入動作發展的因素，更為準確的判斷出孩子動作困難的真正原因為何？進而對症下藥，也希望透過動作發展歷程的訓練，幫助孩子由根基開始訓練，進而使動作可以有更有品質的展現。

因此建議可以透過肩膀關節、肘關節、腕關節以及手指關節的穩定度及活動度表現，還觀察並訓練孩子的動作表現，進而給予訓練，增加近端關節的穩定度，提高遠端關節的活動度，將可以有效的改善孩子精細動作的表現。

每月一書

最新研習、活動，這裡給您立即的資訊

書名：慢的教育
作者：卡爾·歐諾黑
譯者：薛絢
出版社：大塊文化
出版日期：2008/12/14

慢的教育 > 愛的教育
一個專屬於我們這個時代的解決方案



內容簡介

兩千年前，望子成龍太迫切的父母親被認為是古羅馬學堂裡的潛在職業災害。少年莫札特掀起十八世紀神童風潮，許多歐洲人都把小孩放進天才培育溫室，想再製造出另一個莫札特。如今，做父母親的唯恐埋沒了孩子的天份，除了供給孩子最好的，也要求孩子做到最好。培育子女的態度走到極端就成了「過度親職行為」。「直昇機式父母」是形容不分晝夜在孩子頭頂上盤旋的父母親。在日本，「教育媽媽」除了睡眠時間之外，每一秒鐘都獻給子女。「怪獸家長」更指稱那些對學校提出不合理要求的家長監護人。不論按哪一種尺度衡量，我們都是在養育人類有史以來最怪異的、最受寵溺的、最被監視的一代。小孩的權益被尊為國際法律，他們就是父母親的宇宙中心。「微觀管理」下培育出來的孩子，到頭來連獨立自主都成了問題。從小被捧在手心裡長大的人，期待全世界都把他捧在手心裡，如果不是這樣，就會覺得受了虧待。這本書並不是一本親職手冊，而是設法駕馭那些圍繞著孩子的焦慮，重新思考做為一個小孩的意義何在，做為大人的意義又何在，並且找出使兩者調和而不衝突的方法，以及最重要的，如何讓我們的小孩成為從容的一代。

畫中有話 話中有畫

跟著孩子，遇見純真

我的新學校 高職部102王信桓

我的學校是文山特教，是教導特殊問題學生，有幼稚園、國小部、國中部、高職部。設備有游泳池、圖書館等，還有後花園，還有花草樹木，這就是我的高中學校，而且都遇到很多老師和很多同學。認識了學務處、總務處、教務處、健康中心，還有校長室。我上的課有游泳課、畫畫課偶爾上桌球社。開學四週我的心情很好，我的適應目前還很好。希望這三年能學到有用的知識，畢業後找到很好的工作。



和平之花
國中部702王盈方

風和日麗
國中部702戴御安



- 本校榮獲臺北市103年度九九體育節【體育行政獎】
- 本校參加「臺北市第15屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究」，榮獲高職組優選1件、入選3件。
幼兒組：優選2件、佳作1件、學校團體獎第2名。獲獎名單如下：
(1)陳麗婷老師、吳舜菁老師、詹雅玲老師、蔡翠芳小姐榮獲高職組教材教具實物展示類【優選】
(2)廖文揚老師、郭世明老師榮獲高職組教材教具實物展示類【入選】
(3)趙敏慧老師、陳信璋老師、郭世明老師、吳雨蓁老師榮獲高職組教材教具實物展示類【入選】
(4)趙敏慧老師、徐雪芳老師、趙佳珍老師、郭世明老師榮獲高職組教材教具實物展示類【入選】
(5)謝嘉玲老師榮獲幼兒園組教育專業經驗分享類【優選】
(6)洪萬崙治療師、鍾玉美治療師、陳金鈴治療師、陳信萍治療師、許瓊理老師、劉欣欣老師榮獲幼兒園組創新教學活動設計【優選】
(7)柯雅齡老師、林玉英老師、魏淑華老師、戈良惠老師、廖女喬老師、鮑繼蘭主任榮獲行動研究論文發表類【佳作】
- 本校郭世明老師、曾智泓老師、羅雪娥主任、胡智坤治療師榮獲第四屆全國特殊教育教材教具、輔具暨電腦輔助教學軟體設計比賽教具、輔具組【入選】
- 本校國小部鍾怡佳老師榮獲國立嘉義大學103年度國民小學及學本校前特殊教育教學示例暨教學演示競賽《教師組》(1)教學示例競賽【佳作】—春天來了、(2)教學演示競賽【第二名】—春天來了
- 本校高職部201陳富鈞、高職部202謝榮軒、高職部202陳宏毅、高職部203邱紹庭同學參加103年第一屆地板滾球特教盃競賽榮獲表現優異獎。
- 本校高職部201陳富鈞同學參加全國特殊奧林匹克運動會暨2015年世界夏季特殊奧運會儲訓選手選拔賽(田徑項目)榮獲200公尺M10組第4名。

文山宅急便

最新研習、活動，這裡給您立即的資訊

◎幼兒情緒發展與處理原則

- 主辦單位：社團法人中華民國發展遲緩兒童家長支援協會
- 活動內容：協助家長了解幼兒情緒發展，針對孩子的行為問題如何建立行為規範及處理攻擊行為，並以常見情緒行為例子舉例說明如何提升孩子挫折忍受度及如何處理孩子憤怒情緒。
- 報名方式：請洽董秘書，電話：02-2753-0856，Email：tapcdd@yahoo.com.tw。
- 講師：呂俐安臨床心理師
- 活動日期：103年11月08日(六)，上午09：00~12：00
- 活動地點：元亨寺台北講堂(新北市新莊區長青街17號2樓)

◎家長如何參與個別化教育計畫會議

- 主辦單位：中華民國智障者家長總會
- 活動內容：針對個別化教育計畫會議的參與，提供更深入的研習課程，除了說明個別化教育計畫應具備的基本內涵外，亦透過團體討論的帶領與情境模擬，讓家長能實際演練個別化教育計畫參與的現場，透過實際的參與練習，討論參與困境的解決策略。
- 報名方式：請洽黃宜苑社工，電話：02-2701-7271分機31，
報名網址：http://www.papmh.org.tw/ugC_SignUpAct.asp。
- 參加對象：有興趣參加之家長
- 活動日期：103年11月16日(日)上午10:00~下午16:00
- 活動地點：CMoney教育訓練中心(新北市板橋區文化路一段268號12樓)

捐款芳名錄

感謝您的愛心，共同守護我們的孩子

捐款日期：自103年10月01日至103年10月31日

【教師專業成長】建國獅子會10000元、吳祥豐會長5000元



舉辦處	活動名稱	活動時間	活動地點
教務處	家長復健知能親職教育講座－ 關於「說話不清楚」 陳信萍 語言治療師	103年11月07日（五） 下午14：00～15：00	6F簡報室
學務處	高職部一年級 校外教學活動	103年11月07日（五）	國立臺灣科學教育館
	國中部校外教學活動	103年11月10日（一）	
	國小部校外教學活動	103年11月21日（五）	
	高職部三年級 校外教學活動	103年11月21日（五）	各學部
	生命教育親善大使活動－明倫高中	103年11月21日（五）	
	國小一、四年級及國中一年級、 高職一年級健康檢查	103年11月19日（三）	1F健康中心
	全校師生流感疫苗接種	103年11月28日（五）	4F成人教室走廊
實輔處	103學年度轉銜安置家長機構參訪	103年11月12日（三）至 103年11月13日（四）	臺北市 新北市
	義學講堂 攝影讓生活充滿點滴的脈動 文山社大 游鴻益老師	103年11月05日（三） 下午13：30～14：30	文山實習生活館 地址：臺北市文山區 木柵路3段220號1樓 (文山區行政中心1樓) 電話：(02)8661-8637
	作伙來喝鐵觀音 文山社大 張滿堂老師	103年11月26日（三） 下午13：30～14：30	
	文山區重要廟會慶典介紹 文山社大 何文賢老師	103年12月03日（三） 下午13：30～14：30	
研發處	金石山莊藝文聯展	103年10月29日（三）～ 103年12月31日（三）	1樓文山藝廊
	金石山莊藝文聯展開幕	103年11月06日（四）	1樓文山藝廊
	音樂欣賞圖形創作體驗	103年11月07日（五） 103年11月14日（五）	5樓表演藝術教室
	生態環境教學－賞鳥導覽	103年11月13日（四） 103年11月20日（四）	1樓文山藝廊 文山區政大後山
南資區源特中教心	早期療育主題課程－ 構音音韻異常問題與處理策略 林麗英副執行長	103年11月08日（六） 上午09：00～16：00	6樓小研討室
	早期療育主題課程－ 兒童手功能發展及操作遊戲、 兒童運筆書寫障礙及訓練策略 蔡曼嫻職能治療師	103年11月22日（六） 上午09：00～16：00	6樓小研討室
	教學實務研討與分享 蔡昆瀛教授	103年11月26日（三） 下午13：30～16：30	6樓小研討室