

英國創業教育的發展概況

駐英國代表處教育組

創業教育（enterprise education/entrepreneurship education）在英國產官學界，創業教育的定義及內容因不同地區、不同學校會有不同的詮釋。根據英格蘭教育部（Department for Education）的前身—兒童、學校暨家庭部（Department for Children, Schools and Families）（註 1），創業教育是關於培養創業能力（enterprise capability）、提升財務能力（financial capability）及經濟商業相關知識（economic and business understanding）；創業能力包含創新、創意、危機處理並駕馭危機的能力、積極進取的實幹態度（a can-do attitude）及果敢向前的進取心。在此定義之下，雖然英國有著濃厚的重商主義傳統，但創業教育不只是著重於商業目的，更看著重培養個人立足於社會的能力與適應力。創業教育被視為帶動個人、社區以及國家整體經濟發展重要的一環。

世界各國對於創業教育的發展模式與重心各不相同。歐盟委員會（European Commission）與經濟合作與發展組織（The Organisation for Economic Co-operation and Development, OECD）合作進行研究歐洲國家中小學的創業教育、技職教育與訓練（註 2），2015 年的調查結果顯示歐洲國家的創業教育主要有三種模式：一者是學院型，設立創業學院（entrepreneurial school），以學校機構的形式提供學生全面學習創業相關知識的環境；其二是課程教學型，在學校課程中納入創業教育（entrepreneurship education），藉由課程教學或課外教學等方式提供學生學習相關知識與技能；最後一種是外向型學院（Outward-Looking School），學校與地區產業結合提供學生有實地學習相關知識的機會。在不同的發展模式之下，創業教育的推動也以重點是偏向「企業家精神與自主就業（entrepreneurship and self-employment）」或是以「就業與生活技能（employability and life skills）」為主，呈現光譜式分散；偏重企業家精神與自主就業方面的學習的國家有挪威、奧地利；著重就業與生活技能訓練的國家則有芬蘭為例。

英國的創業教育屬於上開第二種，大體上是藉由課程規劃落實創業教育，但至今，英國尚未有全國統一性的創業教育政策，英格蘭、蘇格蘭、威爾斯及北愛爾蘭各自實施自己的創業教育，也因此，各地

區在創業教育著重的面向有所不同。蘇格蘭的創業教育是以「決心成功」(Determined to Succeed) 此項政策推動創業教育。蘇格蘭的創業教育比較偏向就業與生活技能方面的訓練，企業家精神的培養所佔的比例較少；要求各級學校以跨學科方式提供創業教育課程。由於教育體系具有高度自治，創業教育的教學內容交由各地方政府自行規劃；實施方式則是課程教學與課外活動並重。事實上，蘇格蘭的創業教育發展模式被學界公認為值得參考的個案，主因在於其採取結合政府、學校與產業的相互合作模式。

威爾斯的創業教育著重在企業家精神方面，主要是以「青年創業與創業家策略」(Youth Enterprise and Entrepreneurship Strategy, YES)，結合教育與產業發展的政策，培養 5-25 歲兒童與青少年的創業教育。小學部份是將創業教育納入「個人與社會教育」科目 (Personal and Social Education) 之中；中學則是將創業教育納入「事業與勞動世界」(Careers and the World of Work) 必修科目之內。除了創業教育納入中學課程的必須科目之內，14-19 歲學生的正規課程也規定創業教育的課程時數必須達 30 小時。

北愛爾蘭地區的創業教育是藉由「個人發展與相互瞭解」(Personal Development and Mutual Understanding) 及「生活與工作」(Learning for Life and Work) 兩個科目教授創業教育。其中，「生活與工作」該科目是北愛爾蘭於 2009 年新增的必修課科目。創業教育的教學重點放在就業技能訓練，並與職業教育 (careers education) 結合，企圖擴大各年齡層學生學習專業技能的機會。

英格蘭方面，創業教育是從小學至高等教育、擴充教育等各階段教育的重要教學項目。整體而言，教授對象主要針對中學階段、14-19 歲青少年。創業教育列入第四基本階段 (註 3) 與工作職業有關課目之內，屬於強制必修課程；但未規定創業教育為第一至第三基本階段的必修課程，由學校自主決定是否教授。雖然英格蘭的創業教育課程補助大多來自地方政府或民間，但是，英格蘭政府曾於 2008 年期間設立為期 5 年、每年 550 萬英鎊的學校發展基金 (School Development Grant) (註 4)，補助學校推動創業教育課程之用。此學校發展基金屬於當時商業創新與技能部 (Department for Business Innovation and Skills, BIS) 的「釋放英國人才」(Unlock the UK Talent) 計畫的配套措施之一。該計畫將創業教育列入五項趨動英國創業環境的重點項目之中，著重於延續創業的文化傳統，建構從小學至出社會的

全人創業教育。英國商業創新與技能部同時也規劃國家技能策略（National Skills Strategy）、提升高等教育就業競爭力（Higher Ambitions）等配套措施，致力於提供 14-19 歲青少年技職教育、中學課程及高等教育的就業訓練。

目前，英格蘭政府對於創業教育的施政重點置於擴大及提升創業教育的教學，以及如何強化高等教育的創業課程以增加青少年就業競爭力。

註 1：英格蘭兒童、學校暨家庭部是在工黨執政時代，由首相 Gordon Brown 創立，該部門主管的事務包括兒童肥胖、學校體育項目及青少年犯罪。自 2010 年英格蘭政府改由聯合政府執政後，該部門更名為教育部。

註 2：此合作計畫名為「The E360 Project」，計畫的官方網站請參 <http://www.oecd.org/site/entrepreneurship360/home/>。

註 3：按英格蘭學制，第四基本階段(Key Stage 4)或稱 GCSE 課程的學生年齡是 14 歲至 16 歲學生，相當於臺灣的中學階段。

註 4：該學校發展基金的設立期限已於 2011 年屆至。根據英格蘭教育部 2010 年公布的研究結果，該基金並未有效的推廣，多數受訪學校不知道可申請該基金挹注學校發展創業教育課程之用。

資料日期：2016 年 10 月 31 日

資料來源：

School Education Gateway, 29 October 2015, 'Entrepreneurship and Schools – a resource for improving practices',

http://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/resources/entrepreneurship_and_schools.htm

School Education Gateway, 22 October 2015, 'Entrepreneurship education in the United Kingdom'.

Ofsted, 'Economics, Survey report, 8 June 2011, 'Economic, business and enterprise education: A summary of inspection evidence: April 2007 to March 2010',

https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/413569/Report_Summary_-_Economics_business_and_enterprise_education.pdf

Department for Education, Research report, DFE-RR015, 29 July 2010, 'Evaluation of Enterprise Education in England',

<https://www.gov.uk/government/publications/evaluation-of-enterprise-education-in-england>