

日本「2020年將開放教科書數位化 諸多課題尚待解決」報導

駐日本代表處教育組

文部科學省(日本教育部)的專家會議於2016年6月2日期中發表顯示，預計於2020年度開放日本小學、中學、高中教科書數位化。一方面希望藉著運用音源及動畫功能增進學習英語及天體運行的成效，另一方面又要擔憂導入數位教科書所費不貲，以及長時間使用造成的孩子對數位儀器產生依賴等，仍有諸多課題尚待解決。

荒川區於2013年度起，對於區立所有中小學發放平板電腦，內建英語及算術軟體，作為「輔助教材」。該區表示「孩童對學習的意願提高了。不過社會科及理科的軟體仍然太少，充實軟體教材是今後的課題」。現階段的無償發放僅限於中小學的紙本教科書，不含數位教科書，開放後該如何應對自治體間格差，及如何支援低收入戶將成為今後的課題。

佐賀縣教育委員會於2014年度起發放平板電腦給全縣36所縣立高中的共6500名學生。數位教科書的購買費用8萬日圓中，縣補助3萬、學生負擔5萬。除此之外，佐賀縣另花費了10億日圓於整備軟體及通訊環境。而東京都荒川區則是採用租借方式，長期租用約1萬台平板電腦。一年租借費5億日圓全由荒川區支付，學生無須負擔。

然而長時間盯著電腦螢幕，恐導致對數位機器過度倚賴以及造成視力低下。家長反映「對健康面的影響感到不安」，教師反映「無法澈底活用數位機器」、「導入數位教科書第1年時，不是不知該如何利用數位機器指導，就是在準備教材上耗費許多時間」、「(使用數位機器於教學上)不知是否能做到有助於學生提升學力的指導」。

目白大學教授原克彥指出：「數位教科書雖能藉由放大文字增加學生的集中力，卻並不保證能夠加深對內容的理解。若不致力於檢討「導入數位教材是要提升什麼能力？」的話則效果將為會有限。

資料時間:2016年10月12日

資料來源:2016年6月3日，讀賣新聞