

線上「微碩士學位」展開影響

駐芝加哥辦事處教育組

近來，「微碩士學位」受到重視，然而各大學面臨到最大的挑戰是如何避免學生作弊和欺騙。

在週二，數個大學公布他們將提供替代的證書以「大致相等於正常碩士學位課程的 1/4 到 1/2」的名義，讓學生可以完成學位透過修習一系列較短的課程，而不需要先經過入學的程序。那些大學包括哥倫比亞大學(Columbia University)，他們提供了人工科技的微學位。而密西根大學安娜堡分校(Michigan University at Ann Arbor)開啟了 user experience research design 的微碩士學位，來領導教育的創新和進步。

這些大學都是全球最大線上課程平台 edX 的合夥機構。此平台，一開始是由麻省理工學院(Massachusetts Institute of Technology)和哈佛大學(Harvard University)成立，來幫助其他大學發表免費的線上課程，而這些課程被稱之為 MOOC (Massive Open Online Course)。

MOOC 這個名稱是在幾年前開流行的，然而現在很多人把它視為「即將會讓實體大學毀滅但其實沒有」的同義詞。但有些特定大學開始去修改和發展他們 MOOC 的成果，然後視為短期的學位為適合使用大量線上課程來創造就讀市場和新收益。

2015 年秋天，麻省理工學院開始他們的第一個微碩士學位在供應鏈管理。學生完成五堂線上課程即可得到證書，大約會花費美金一千元。學生還可以轉那些學分去就讀完整的碩士學位，若他們能夠被學院錄取。根據星期一與 edX 的首長 Anant Agarwal 的採訪，想要了解被錄取的機率，考慮到每年 MIT 錄取大約 40 位學生來攻讀完整的供應鏈管理碩士學位，不過光是去年就有 3500 人報名線上的微碩士學程。

Agarwal 先生表示各大學提供的微碩士學位在程度上是比較困難去完成的，相對於其他學分無法被承認的免費線上課程是較簡單的。他解釋那些微碩士學程包括了許多困難的隨機的問題題庫，和豐富的問題回答來取代選擇題，像是寫文字來形容圖片或完成模擬問題來證明完整學習了課程，這些都是為了防止日益進步的作弊手段。

密西根大學的學術創新部門的副首長 James DeVaney 表示各大學是在建立「更好的評價」，利用他們幾年來在製造大量線上課程的經驗。

現在密西根大學提供了超過 100 個 MOOC，因此吸引了五百萬以上的學生入學。他們學校還提供另一個實驗性的課程叫專業領域，是透過與非營利的線上平台 Coursera 的合作。不過那些學分是不能轉換成正常的學分。

DeVaney 先生進一步的說明，「我們一直在尋找方法去理解更多可能的混合性學習環境」。自我們大學開啟了第一個微碩士學位，他再說，校內官方在考慮要加重學生學術表現，以供線上課程來評估入學決策。

資料來源：

2016 年 9 月 20 日 高等教育紀事報 The Chronicle of Higher Education

<http://www.chronicle.com/article/Online-Micro-Master-s-/237836>

