

## 迎接新學年，法國推出創新教學提案

駐法國代表處教育組

近年法國教育界歷經多項重大改革，從作息調整、課綱重擬到外語課程增刪，這些政策的目的是不外乎是開發學生學習潛能，並建立與時俱進的教學機制。除了這些由國家政府主導的大型改革外，在法國各學區的各級學校中，也有不少由教師親自研發的創新教學法，以激發學生好奇心和求知欲，教導與同儕合作並分享所學。

在巴黎北郊 Clichy-sous-bois 市的一所高中一位具有 25 年教學經驗的法語老師 Sylvie Cadinor-Romerio，有感於該校學生因多半來自較弱勢的移民家庭，對法國文學和文化的認識極為貧乏，她除了在課堂中介紹文學作品，安排文學家、戲劇導演與學生對談之外，亦鼓勵學生以第一人稱書寫自身的生命歷程和生活環境。一般人對於法國北郊城市普遍存有髒亂、貧困和治安敗壞等刻板印象，這些外人觀點加諸在身為居民的學生身上，造成了無形的壓力，也加深了與外界的隔閡。透過創作散文、詩詞和小說，學生奪回了發言權，能以自身觀點書寫眼中的家園。目前該校學生已和法國作家 Tanguy Viel 共同出版了一本小說和一本詩集。

為了推動科學教育並改革現行制式教學方法，法國跨學科研究中心主任 François Taddei 發起了名為 Les Savanturiers 的計劃，鼓勵學生扮演科學家，動手實驗學習科學原理，以此取代傳統的授課方式。Les Savanturiers 輔助的對象為法國教育資源匱乏地區的高、國中和小學。透過設計各種科學實驗和遊戲，將教室轉變為實驗室，帶領學生以小組方式製作科學報告，在研究、提問甚至犯錯的過程中與同學共同學習。從 2016 年 9 月開學起，將有 6000 名學童可接受這項創新科學教學。

除了學科教育的改革外，亦有學校為減輕學習壓力、建立學生信心，而改變了傳統考試方法，採用 Contrat de confiance（直譯：信心契約）機制。法國從小學即實施留級制度，因此考試常造成學生重大壓力，信心契約的重點為於教學時向學生說明考試重點和命題方向，並在考前安排複習課堂讓學生發問以釐清模糊的觀念，藉此提升

學生通過考試的機率。法國許多教師和家長肯定蒙特梭利教學法 (Montessori) 對於激發學生潛能的功效，然而往往只有學費高昂的私立學校採用。近年有多所公立學校開始採納蒙特梭利教法，讓學生藉由遊戲提升學習動機，達到自主學習的效果，有所位於南法小城鎮的學校，更在採納了蒙氏教法後招生人數增加，度過閉校危機。

資料日期：2016年9月

資料來源：2016年9月5日 法國世界報(Le Monde)電子版

[http://www.lemonde.fr/education/article/2016/09/05/dix-experiences-in-novantes-pour-changer-l-ecole\\_4992938\\_1473685.html](http://www.lemonde.fr/education/article/2016/09/05/dix-experiences-in-novantes-pour-changer-l-ecole_4992938_1473685.html)

