

加拿大卑詩省高中學生沉迷手機的省思

駐溫哥華辦事處教育組

根據一項調查，發現卑詩省高中學生手機成癮的數目相當驚人，患者普遍有注意力不集中的困擾，而且容易受到霸凌欺負。

六月中旬，在卑詩省從事學校輔導員長達 25 年的 Calvin White，向一群中學輔導員調查有關高中學生手機使用情形，詢問是否擔心學生沉迷其中？結果幾乎每一位的回應都顯露了憂心忡忡，立時列舉了許多平時觀察到的行為，諸如上癮、焦慮、注意力不集中，還有霸凌、自我沉醉在小眾世界中、色情短信等脫序現象，使教師不得不經常提醒學生於上課時間關上手機。

令人震驚的是，不僅是學校輔導員對此一致激烈反應，教師和學校行政人員也有相同的觀察。因此我們可以確切的評估，中小學教育正處於一個日益嚴重，甚至瀕臨危險的處境。然而，到目前為止，並沒有任何學校公開承認或作出任何舉措，取而代之的卻是一種無力感。校方只能默默感嘆，聳聳肩膀，讓手機的使用在校園繼續氾濫下去。

手機已在這個社會充斥，欲加節制似乎又師出無名。每個人都可以使用手機，怎可能不讓孩子們在學校使用呢？家長們也堅持他們的孩子可以在學校使用手機，以便和他們保持聯繫。這又導致另一道問題－過度保護，父母過度捲入孩子在學校的學習情形，從互動閒聊，到獲取最新的八卦等等。只要有公立教育系統，沒有任何一位家長會因為和在校的子女保持密切聯繫而擔憂。

當網路和社群媒體迅速崛起，同時捎來大量資訊，實體書和圖書館在教室的環境裡急遽萎縮，給教師也帶來一些困惑。他們要學生上網找資料作研究，學生甚至可以不用離開座位，藉手機和平板可以立刻展開行動，但水準參差不齊。

這裡同時隱約浮現另一個議題，就是學生對週遭環境的探索，失之單純。校外教學時，他們不會對富麗堂皇的歌劇廳、典雅的爵士音樂會、精妙恢宏的建築以及大自然的神奇之美感到震撼，卻往往報以平淡無奇。或許這也不足為患，我們正在培養的這個世代，恰好是專注在他們的手掌之中，而不再是那個真實的世界，可以彼此互動的環境。

在學校第一線的教師，輔導員和行政人員，從日常經驗中瞭解到手機氾濫的悲哀。學生過度頻繁使用手機，造成了社會的不和諧，只

能獲取膚淺的知識，限縮了個人的思維能力，寫作深度與技巧的退化，沉迷成癮，虛偽的情誼和膚淺的對外關係，淪為受害者，甚至脫離家庭等等問題，然而我們竟然什麼都沒有做。更糟的是，當我們談論以負責任的態度使用這種社交媒介物時，就像使用威士忌或古柯鹼先養育孩子，然後再空談如何衡量適度使用。真不知何時才能來處理這個棘手的校園問題？

資料來源:2016 年 9 月 2 日 Vancouver Suns

