

澳洲政府擴大補助學校推動 STEM 教育

駐澳大利亞代表處教育組

澳洲聯邦教育暨訓練部於 2016 年 8 月 15 日舉辦「澳洲科學教育週」(National Science Week)，教育部長伯明罕(Simon Birmingham)及創新科技部長亨特(Greg Hunt)共同呼籲推動中小學科技、工程和數學(STEM)教育、培育啟發下一代科學人才的工作刻不容緩，宣布將擴大補助 4 年 1 千萬澳元持續發展「科學家及數學家駐校計畫」(Scientists and Mathematicians in Schools, 簡稱 SMiS)。

亨特部長表示，為落實新政府重視 STEM 教育的政見，啟發青年學子對理工科技的學習興趣，SMiS 計畫旨在培育新一代具備數學家的邏輯思維、科學家的創新精神，透過國家科研部門與業界的科學家們與學校老師協力合作，強化學生所學知識與實務技能相結合。

伯明罕部長強調，截至 2016 年 6 月 30 日為止 SMiS 計畫已透過 1,972 個合作夥伴計畫，在澳洲全國各州 1,300 個中小學進行，據該計畫委託迪肯大學(Deakin University)所作的近期評估，發現有 SMiS 計畫的學校師生對於 STEM 學科的興趣更高，成績表現更佳。

SMiS 計畫目前已有逾 300 個業界組織，在澳洲聯邦科學與工業研究組織(CSIRO)管理的平台上與全國各級學校做媒合，將業界實用的技能帶進校園介紹給學生，進而達到 STEM 教育的目標。

SMiS 計畫重點摘要如下：

一、合作夥伴的成員

- (一)全國各級學校老師(K-12)。
- (二)STEM 領域的科學家、數學家、資訊科技專業人才。
- (三)免費加入。
- (四)有經驗的 SMiS 團隊後援。
- (五)量身訂製的合作夥伴模式。
- (六)每年至少執行一件合作專案。
- (七)線上資源分享。

二、計畫受益

- (一)學習可終生受益的批判性思考思辨能力。
- (二)輔助完成全國教學課綱的目標。

(三)STEM 領域的專業人員可藉由教學經驗反思工作目標。

(四)讓學生更認識在 STEM 領域的職業選項。

三、執行方式

(一)平台上提供 3 種選項，學校及專業人員進入平台登記偏好的選項：科學家駐校、數學家駐校、資訊科技合作夥伴。

(二)SMiS 團隊定期檢視協助媒合。

(三)參考成功的合作夥伴模式：示範教學、指導學生、舉辦科學展、共同參與長期計畫、針對近期研究與學生討論未來職業及分享熱門的科研時事。

資料來源：

2016 年 8 月 15 日《澳洲聯邦教育暨訓練部》新聞稿

<http://ministers.education.gov.au/birmingham/turnbull-government-invests-10-million-get-science-technology-engineering-and-maths>

2016 年 8 月 15 日《澳洲聯邦科學與工業研究組織》新聞稿 Scientists and Mathematicians in Schools program receives \$10m in funding

[http://www.csiro.au/en/News/News-releases/2016/SMiS-program-receives-\\$10m-in-funding](http://www.csiro.au/en/News/News-releases/2016/SMiS-program-receives-$10m-in-funding)

SMiS 計畫官網

<http://www.csiro.au/en/Education/Programs/SMiS/SMiS>