

美國在家教育政策與實施現況

駐洛杉磯辦事處教育組

在家教育(homeschooling)是父母負起在家教育子女的責任，依據美國聯邦教育部”全國教育統計中心(National Center for Education Statistics)”在2011-12學年5歲至17歲學童計有百分之三為在家教育，其中又以白人最高，占83%，黑人占5%，拉丁裔占7%，亞裔及太平洋島民占2%，美國在家教育研究學會(National Home Education Research Institute, NHERI)研究2010年美國k-12學童約有220萬名。本篇分別就美國歷史、理由、各州法律規範(以加州為例)、優缺、升學與測驗等議題探討，摘要如下：

一、歷史源由

有史以來，在家教育為主要教育模式，今日所熟悉學校教育制度，與歷史紀錄相比，是相當新穎教育制度；美國直至1918始通過法律實施強制義務教育，1960年代開始在家教育運動，倡導回到自古以來”家庭為主(family-based)”的教育。

二、選擇理由

許多家庭選擇在家教育理由包括：追求學業卓越、環境安全，其中最常以期望傳遞子女家庭管理價值為由，家庭渴望藉由在家教育增進家人親密關係；在家教育維持對學習的熱愛，每位小孩得到關照，也考量個人學習興趣與模式等。

三、在家教育模式

有許多不同教育模式，有的與學校模式相似，此為最典型的模式，可能使用數學教科書，或單元學習，結合語言藝術與歷史社科，加上實作科學，在家教育模式可說是一種兼容並蓄教學方式(eclectic approach)。典型的一天可能是：在家讀書或玩遊戲，或支援一項團體活動，或散步或玩籃球，或買東西，或閱讀，有些家長要求所有科目每天做一點，也有些家整天學數學，另一天全天學語文，各有不同作法，有些家庭依所計畫的課表及善用圖書館等配合小孩興趣。有些家庭依傳統學校模式，暑假放假，有些則暑假照常學習。

四、費用

在家教育經費開銷可大可小，有些家長花費數千美元投資購買全套課程，含影音教學，有些家長一毛錢也沒花，完全善用公共設施，如圖書館及網路資源，或在家園藝教學或烹調教學，或家族生意經驗教學；目前已有許多在家教育出版品、課程及會議，也促進在家教育學童越來越多，加州在家教育網出版成功案例作為經驗分享傳承。但在家教育支出，無法申請美國政府免稅。

五、優缺分析

- (一) 問題行為:研究顯示在家教育兒童比上學者行為問題較少,許多家庭立即知道子女問題所在,並及時有效處理行為問題,長期而言,比學校教育更少行為問題。
- (二) 文化多元性:子女在家教育如同公立校學般可接觸多元文化、種族、宗教,不同社經背景或宗教或種族的在家教育者定期聚會及參加社區活動。
- (三) 社會化:社會化可說是在家教育最關心,在家教育仍有許多社會化機會,如在家教育支援團體(如加州在家教育網),社區活動如童子軍與運動,或音樂等才藝課,或課後遊戲與公立學校學生玩在一起;因在家教育兒童持續與大人學習,且以大人為榜樣,通常較少同儕影響,更易與各種年紀的人相處,在家教育社會世界通常較少受藥物、黨派或性別壓力、或暴力影響。雖然在家教育好似將小孩自密集且準社會化學校移走,但在更優勢在家教育環境,可提供更好的社會化經驗。

六、如何申請在家教育:加州在家教育網(California Homeschooling Network, CHN)提供申請在家教育指南手冊(“Just the Facts,” CHN’s step-by-step guide to getting started homeschooling)

七、對公立學校教育衝擊:

- (一) 良性競爭選擇:在家教育提供家長另一項教育選擇,為良性競爭,不同於公立教育制度模式,但對家長消費者而言,良性競爭選擇勝於獨斷。許多在家教育成功案例證明此類型教育可以改善教育品質。
- (二) 學業成績水準以上:依據華盛頓在家教育研究報告分析在家教育兒童其 SAT 成績超出平均水準,無關於父母教育水準或收入或種族。依據全美優秀學生獎學金組織所做調查顯示在家教育學童經常在各項全國比賽或拼字競賽表現傑出。
- (三) 升好大學:美國越來越多名校如哈佛及耶魯或加州大學系錄取在家教育者,申請者可以繳交個人作品、推薦信、美國大學理事會(College Board)研發的大學入學考試(College-Level Examination Program, CLEP)及 Stanford 成就測驗。

八、家長能否勝任

半世紀以來無法證明教師證與學生成就二者有明顯關係,在家教育者父母來自各行各業,均顯示教育子女成就非常成功。家長扮

演是學習促進者角色(facilitator)，幫助小孩找到學習資源，有各式創意教學方式，也有許多出版商已出版高水準在家教育教材，有些在家教育者彼此相互支援，另外所處社區也可提供許多有利用資源，學習是終身的！

九、需要測驗與否

在加州，對私校不要求舉行測驗，所以視家長安排，通常在家教育家長最清楚子女學會什麼。公立學校要求測驗，有些州要求在家教育必須有測驗，而且成績需達 80% 以上；另外，一般標準化測驗為多重選擇，已為詬病，無法評量學生思考或創造能力，要求以表現評量取代，表現評量可以寫論文或作研究，或教師觀察，或科學實驗等，在家教育者通常父母以表現評量方式了解子女學習程度。

十、課程教材

目前已研發有一套完整的在家教育課程資源可供利用，包括數學、科學、歷史、閱讀 (curriculum resources)，加州在家教育網舉辦在家教育大會有展覽會，可供家長購買前先實地了解 (CHN Family Expo)。

十一、合法性

目前全美 50 州在家教育均合法，以加州為例，申請在家教育，有 4 種選項

- (一) 可以自家是一所私立學校，
- (二) 或在私立學校其提供獨立學習 (Private School Satellite Program, PSP)，
- (三) 公立學校或特許學 (Charter school) 提供獨立學習計畫，學校會指派一位合格教師監督，
- (四) 或家長有教師證或聘任有教師證教師在家教學，每天至少 3 小時，每學年 175 天；此項規定，對私立學校不適用。

譯稿人: 梁珣玲摘譯

資料來源: 加州在家教育網 (California Homeschooling Network), 加州教育廳, 美國聯邦教育部

<http://www.californiahomeschool.net/how-to-homeschool/faq/>

<https://nces.ed.gov/fastfacts/display.asp?id=91>