

法國近 2 萬 5 千名教師通過資格考，創歷年新高

駐法國代表處教育組

繼 5 月頒佈的教師加薪政策，近日法國教育界又傳出好消息。法國教育部本週三於網站上公佈 2016 年教師資格考試成果和分析，顯示共有 2 萬 4438 名考生通過考試，較 2015 年多出 1,189 名，創下法國歷史新高。其中通過小學教師資格考試者共計 1 萬 2,551 名，通過中等教師資格考試者則為 1 萬 1887 名，考取資格的老師們將在 2016 年 9 月開學時展開教職生涯。

根據法國教育部對 2016 年教師資格考的分析，除了通過人數創新高外，史地、哲學、造型藝術和理化等科目教師職缺的遞補率亦達 100%，數學和外國語言等往年師資較缺乏的科目也較往年改善。然而現代和古典文學則比 2015 年稍差，遞補率僅佔 74%，其中古典文學共開出 230 個職缺，但通過該科考試的教師卻僅有 68 名，師資不足現象明顯。此外，德語教師的資格考通過人數也低於往年，僅有 149 名，評審委員表示 2016 年許多考生或德語表達能力不足，或缺乏對德語係國家歷史事件和文化的知識，因而無法通過考試。整體而言，2016 年師資缺額遞補率達 93%，仍是相當令人滿意的結果。

這些缺額的產生除了與教師退休有關外，也是法國財政及教育政策的結果。法國總統歐蘭德在 2012 年就任後，隨即宣布提高教育預算，並承諾在 5 年任期內新增 6 萬個教師職位，為教育工作者創造就業機會，同時提升法國教育品質。依政策計畫，6 萬個職位中，初、中等教育將佔 5 萬 4 千，高等教育佔 5 千，農業教育佔 1 千。

增設教師職位的政策普遍不為法國社會所看好，民調顯示民眾質疑擴編教師員額是否能有效根治失業問題，且多半認為 6 萬職位目標過於遠大、難以實踐。法國教育部長貝卡珊於 2015 年 10 月底在國民議會的報告中提到，上一任政府在 2007 至 2012 年的任期內裁減了 8 萬教職員職位，傷及學校教育品質，造成許多後續問題，如今的改革雖然艱難卻也勢在必行。她重申，此政策旨在改善現有教育品質，而充足的師資正是建立優良學習環境所不可或缺的。同時，政府也正逐步兌現開創 6 萬個新職位的承諾。她表示 2016 年將增設 1 萬 711 個職位，屆時總數累計將超過 4 萬 7 千個，加上預計於 2017 年新創的 1 萬 3 千個職位，這一目標應可如期達成。身為教育部長，她有信心能使法國教育更卓越、更公平並更貼近法蘭西共和國的價值。

資料時間：2016 年 7 月

資料來源：2016 年 7 月 13 日法國教育部