

澳洲大學生熱衷海外移動學習，可授予學分為首選

駐澳大利亞代表處教育組

澳洲大學生近年來熱衷「海外學習」蔚成風尚，僅在本國大學完成學分的學習模式已經無法滿足大學生向外探索世界的好奇心，據澳洲大學聯盟(Universities Australia)最新發表調查，2014年出國留學的澳洲學生總數為3萬2千人，比起2009年的總數在6年間成長逾一倍之多。

調查報告顯示，大學生對於移動學習(mobility)的概念大幅改變，百分之43的海外學習僅有數週，百分之27為學期制，2014年百分之17的增長主要在海外實習與見習。其中，科學、科技、工程、數學(STEM)的學生占百分之21，醫療衛生的學生占百分之19，商科的學生占百分之16，社科及人文學科的學生占百分之15。

澳洲大學聯盟執行長Belinda Robinson表示，學生越來越知道在海外學習到的生活能力將有助於未來朝國際事業發展，對履歷有「加分」的效果。

皇家墨爾本理工大學全球、城市與社會研究的Chris Ziguras教授表示，在過去澳洲學生想要出國旅遊又要念書的機會唯有透過校際的交換計畫，交換時間往往較長且旅費昂貴，現在的大學海外學習推廣手法比較靈活，短期學習的內容多元、機會也更多，他發現近年來參加海外學習的學生是往年從未考慮過出國的新族群。

昆士蘭科技大學國際副校長Scott Sheppard教授分析大幅成長的原因，包括澳洲聯邦政府力推的「新可倫坡計畫」刺激內需、履歷加分效果、提高學貸信用度以及有利學校招生宣傳效果，最重要的是百分之76的海外學習同時授予學分，也是學生出國學習的一大誘因。

此次調查學生人數計8,600名，研究員Rob Lawrence指出學生決定海外學習目的地除有個人喜愛的文化因素之外，透過社交媒體或者朋友去過的國家擴大視野，尤其同科系學長姊的海外學習經驗分享有強烈的激勵因素。

近年澳洲政府「新可倫坡計畫」選送優秀學生前往包括臺灣的亞太區域盟校學習，相關宣傳也讓澳洲學生更加認識亞太國家的教育學習資源，推動出國留學熱潮。Lawrence說，現在的學生知道交流的機會越來越頻繁，甚至喜歡到「海外移動學習辦公室」走走逛逛，看有什麼新的海外機會可嘗試。

雖然不是所有教授贊成帶團出國學習，但調查發現教授帶團到海外認識當地的學界、業界、政府、或者非政府組織，其實是一種很正面的反饋，也讓學生更知道教授沉浸多年專長研究的題材，增加學生對日後事業規劃的概念更具體化。

調查建議，海外移動學習已成為一種全球化的趨勢，未來需求只會有增無減，尤其對於大學治理的策略規劃中「海外移動學習」將是學位的主要構成成分，這是一個新世代的概念，對於學校當局的訊息是規劃海外學習途徑應更加多元、靈活，申請手續必須更簡化。

資料來源：

2016年6月8日《澳洲大學聯盟》More Australian students see the value of study abroad

<https://www.universitiesaustralia.edu.au/Media-and-Events/media-releases/More-Australian-students-see-the-value-of-study-abroad#.V1e9002JgzS>

2016年6月8日《澳洲人報》高教專欄 Students keen to travel and win credit while away

