

拓展教育機會：一次一個孩子

駐美國代表處教育組

美國教育部部長 John B. King 最近在他的部落格發表了對於學前教育的看法，表達他對學前教育的重視。

他說，為孩童提升教育均等和擴大機會是最具成本效益的方法之一，也就是要投資在所有年幼孩童享有高品質的幼兒教育。美國聯邦以及州政府在過去 7 年半朝向這個目標所做的努力，已有進展。設在羅格斯（Rutgers）大學的國家研究所的早期教育研究中心（NIEER）指出，2009 年僅有 38 個州由州贊助托兒教育，因此，總統歐巴馬 2013 年國情諮文中特別呼籲，所有兒童都應該有平等機會，獲得高品質且由州資助的托兒教育。之後，全美除了 4 個州以外，所有的州都提供學齡前托兒教育，另外，約有 40 個州及華盛頓特區額外投資 15 億餘美元支持托兒教育。雖然這些發展令人鼓舞，然而 NIEER 另一份報告卻顯示，數以千計全國各地低收入和中等收入家庭的兒童，仍然未能享有高品質的學前教育。

事實上，高品質的學前教育在美國的執行率仍然偏低且並不平等。NIEER 報告指出，少數族裔兒童眾多的加州、佛羅里達州、以及德州—執行學前教育方案最大的州，對高品質學前教育的投資卻是最弱的。不過，佛羅里達州和德州與前幾年相較，2014 年及 2015 年仍較前多投資了些學前教育。值得慶幸的是，其他州的情形卻正好相反。如密蘇里州、密西根州及紐約學前教育的入學率及品質，都有提升。尤其是紐約市，特別感謝市長比爾·白思豪大幅增加經費提升學前教育並制定計畫，目標是要讓紐約市所有的 4 歲兒童，不論其家庭社經地位，都能在學齡前享受到應有的高品質的學前教育。

我們，美國聯邦教育部，視學前教育的入學機會及品質為優先議題，致力為所有兒童提供良好的教育先機。一位稱職的老師也是一位奉獻家，他必須敬業、具才華、多才能、並能充份細心照顧，促進學習和成長。對於招聘教師計畫，家長及孩童要求我們提供幼教老師具有競爭力的薪資，他們意識到幼教工作的重要性，並且認知要與其他公共教育家辦學一樣的標準。

在這個問題上，我們在各個層面上都需要支持。歐巴馬總統 2015 年 12 月簽署了「讓每一個學生成功法」(ESSA)，為各州和學校提供了多元化的機會，運用聯邦經費提升早期教育。然而，NIEER 新的報告指出，任何學前教育上的新投資，不應該只被用於單獨擴大，而是要善加利用，增加這些項目的質與量。我們位在聯邦層級，對這方案非常重視，也將之反映在我們的計畫中，就是我們新教育法中的學前教育發展補助金。

資料日期：2016 年 6 月 17 日

資料來源：John B. King (May 22, 2016). Expanding Opportunity: One Child a Time. Retrieved from <http://blog.ed.gov/2016/05/expanding-opportunity-one-child-at-a-time/>