

英國各界呼籲重視教科書在中小學教學上的重要性

駐英國代表處教育組

在數位化的時代，資訊可以透過眾多不同的管道取得，所呈現的方式也相當多元化，而這也影響了教育機構選擇教材及教學模式。如何鼓勵學生在不同的學習階段積極參與課堂活動，達到最佳的教學品質與成果，無疑是這些教育機構在選擇教材時的重要考量之一。

英國一向相當尊重各教育機構的教學方式，對於中小學的教學設計也採相對開放的態度，各別教育機構都能在教學應用上選擇並使用合適的教材。然而，過去這幾年，開始出現了不同的聲音，針對教科書在英國中小學的使用狀況作出解釋，並討論是否有改善的必要。

美國教育部教育科技主席 Richard Culatta，針對中小學校是否應該繼續使用傳統教科書表示了他的看法。Culatta 表示：「雖然教科書已經被使用了很長一段時間，但這並不代表它是有效的教學教材。」他指出，在高數位化的時代，許多的數位資源、App 應用程式、以及網頁等等，與教科書相比，都有較大的彈性，所提供資訊也能即時更新，而傳統教科書很快就會被這些數位化產品所取代（註 1）。

針對此現象，英國獨立學校委員會（Independent Schools Council）主席，同時也是歷史悠久的哈羅中學（Harrow School）前校長 Barnaby Lenon 表示，雖然這些數位化資源相當便利，但傳統教科書仍然有它的優點。例如，跟電子數位化資源相比，使用教科書的學生較容易學習並培養出做筆記的技巧，而如何有效率地做筆記是一項很重要的技能，也是這些學生以後接受高等教育時，必須具備的重要能力之一。Lenon 也提供了更進一步的數據，他表示，僅有 8% 英格蘭中學的科學教育在課堂上使用教科書教學，這個比例，相較於亞洲國家（南韓為 88%，臺灣為 92%）有明顯的差別。而根據調查，這些亞洲國家在科學科目的相關表現在國際上是相當頂尖的。因此，Lenon 認為：「從不同教育系統學生的學習成果來看，我們應該仿照南韓與臺灣的經驗，而不是採納美國教育委員的建議。」與 Lenon 持相同意見，同樣呼籲英國中小學應該重視教科書的使用的，還有英國教育標準局（Office for Standards in Education，簡稱 Ofsted）主席 Sir Michael Wilshaw（註 2）。

英國教育部學校業務主管（Schools Minister）Nick Gibb 也針對英國的反教科書文化（anti-textbook culture）作出批判。Gibb 認為，反教科書的氛圍在歐美地區特別明顯，這或許與歐美教育機構強調學生的獨特性有關。為了達到因材施教的最佳效果，在這些國家的教育過程中使用的教材，經常是依照個別學生的興趣及能力來作調

整。然而，他也觀察到，英國中小學生在特定科目的表現，已經明顯落後於其它歐洲及亞洲國家，而這與英國中小學使用教科書不普遍的情況，有相當大的關係。多數的英國中小學較偏好以學習單（worksheets）的方式在課堂上輔助學生學習，但 Gibb 指出，學習單不僅常被學生弄丟，在保存上也相當不易。此外，學習單也無法像教科書一樣提供較完整有架構的學習進度，學生家長也較不易在家提供學生學習方面的協助。他指出：「所有證據都顯示，高品質的教科書對教師、學生、以及家長，都是相當有幫助的。」雖然數位化資源也是相當有效的學習管道，但他們不能完全取代傳統教科書。Gibb 因此呼籲英國中小學應該重新審視教科書在教學上扮演的角色，並決定是否要使用教科書來提升教學品質及學生的學習成效。

註 1：請參考 TES（Times Educational Supplement）報導《Teachers, bin your textbooks, says US government official》，

<https://www.tes.com/news/school-news/breaking-news/teachers-bin-your-textbooks-says-us-government-official/>

註 2：請參考 The Independent 報導《Ofsted chief attacks schools that give pupils worksheets rather than books to take home》,

<http://www.independent.co.uk/news/education/education-news/ofsted-chief-attacks-schools-that-give-pupils-worksheets-rather-than-books-to-take-home-10321792.html>

資料日期：2016 年 5 月 17 日

資料來源：

Department of Education (UK), "How to get more high-quality textbooks into classrooms",

<https://www.gov.uk/government/speeches/how-to-get-more-high-quality-textbooks-into-classrooms>The Telegraph, "Textbooks have a huge impact on education",

<http://www.telegraph.co.uk/education/educationopinion/11739310/Textbooks-have-a-huge-impact-on-education.html>

The Independent, "Ofsted chief attacks schools that give pupils worksheets rather than books to take home",

<http://www.independent.co.uk/news/education/education-news/ofsted-chief-attacks-schools-that-give-pupils-worksheets-rather-than-books-to-take-home-10321792.html>

The Telegraph, "Schools told: reintroduce traditional textbooks in lessons",

<http://www.telegraph.co.uk/education/educationnews/11241014/Schools-told-reintroduce-traditional-textbooks-in-lessons.html>

University of Cambridge, "Why textbooks count: A Policy Paper Tim Oates",

<http://www.cambridgeassessment.org.uk/images/181744-why-textbooks-count-tim-oates.pdf>