

# 台灣百年體育思潮回顧與前瞻

曾瑞成 玄奘大學通識教育中心副教授

## 前言

我國自清道光22（1842）年鴉片戰爭失敗之後，始終受到列強各國在軍事、政治及經濟上的壓迫，對社會與文化產生重大的影響，使得國人對政府的印象，由強大轉為懦弱無能；尤其光緒21（1895）年甲午戰爭敗給日本之後，舉國譁然，不斷的割地、賠款，引發亡國滅種的危機意識，於是「國富民強」成為全體中國人共同的心聲，也是朝野期待的目標。在西方思想與文化的衝擊下，我國「國家現代化」的思潮也產生急劇的變化，自清末的「維新變法」與「辛亥革命」起，各界就有不同程度的見解，民國以後的「五四運動」與「國共鬥爭」，也對文化與政治理念有著各種不同的立場，直到民國38（1949）年分裂為兩個政治實體，大多呈百家爭鳴之狀態。近代的體育思潮亦於此歷史背景之下產生，起初仿效列強，各種體育活動皆由西洋傳入，在清末時引發廣大的迴響。民國肇始，承襲晚清的

體育發展，體育亦以強兵強種為目標。政府遷台之後，國家整體建設方針隨環境變遷歷經轉折，在體育的推展方面也隨政策環境而有特殊的進程，體育的思潮亦發展出一種特有的脈絡。本文即以民國38（1949）年政府遷台之前、民國76（1987）年戒嚴期間及民國76（1987）年解嚴之後3個時期政府所轄領域為範圍，概要闡述當時之體育思潮。

## 政府遷台前之體育思潮

政府遷台前之政經背景起伏多變，體育的推展呈現多頭的現象，執政者視體育為復興民族的手段，教育家將體育當作教人的教材，喜好運動的民眾樂於參與運動賽會，重視國術與本土體育者則期待與西洋體育平起平坐，因此發展出民族主義的體育思潮、自然主義的體育思潮、錦標主義的體育思潮和保種主義的體育思潮，以下分別加以概述。

### 一、民族主義的體育思潮

民族主義的體育思潮泛指將體育視為培養

國民自衛衛國、民族精神及發揚國粹的重要手段之理念。而中國近代民族主義體育思想的特質，大體可分為：1.自衛衛國的體育思想；2.國粹主義的體育思想；3.國魂（民族精神）教育的體育思想等。中國民族主義思想，由來已久，尤其是清末道光以後，列強交相進逼，內亂頻仍，國勢日危，謀國者變法圖強，莫不以養成自衛衛國能力，發揚民族精神，培育民族意識，陶鑄民族文化，以求濟弱圖強，脫離帝國列強的壓迫，建立獨立自主之國家為首要。因此在本國傳統民族思想、國家主權意識高漲、接受外來思想、日本侵華存亡危機自覺等因素的影響下，民族主義的體育思潮也因應而生。

## 二、自然主義的體育思潮

自然主義體育思想認為體育的內涵為：1.體育是教育的一環，教育的目的在培養身心健全的自然人。2.體育課程內容包含水上運動、野外活動、遊戲、競技運動和健康知識，即以在自然環境下進行的體育活動為主。3.體育的方法按照兒童生理與心理的發展可分別為自我保護、鍛鍊、自由運動、感官訓練、技能訓練和衛生保健等六項，並以行動鍛鍊的方式進行。4.以生理和心理的發展為基礎，實施分期的體育鍛鍊。5.以全民為實施對象，並特別著重兒童和青少年階段的體育實施，而且

不論貧富，人人都有接受教育的權利（曾瑞成，1997）。自然主義體育思潮源自民主教育中的體育精神並深受杜威（J. Dewey）民主教育思想的影響，由於杜威民主教育的原理含有自由、平等、互助的特點，不僅為個人謀健全的發展，同時也為謀社會公平的進步，因此，體育的發展也應依此精神（W. S., 1919），學校體育目標由唯物的保種思想和尚武思想，演進到身心合一的民主思想。

## 三、錦標主義的體育思潮

錦標主義的體育思潮泛指體育目標係以透過「競賽運動」為手段，達成喚起愛國意識、培養運動風度與誘導全民參與為主要訴求之理念。錦標主義的體育思想，導源於推展各種運動比賽、運動會等活動形式所產生的一種思想。西洋的競賽運動以英美較為發達，並於清末時透過基督教會學校和基督教青年會引進並傳播到全國。而中國近代競技運動發展之「錦標主義」的特質，到了國民政府時期一度為「選手制度」一語所取代。

## 四、保種主義的體育思潮

保種主義的體育思潮泛指將體育視為保種、保國、保教，以求富強的重要手段之理念；保種主義的體育思想內涵則可分為身體的意識、強健的體格、健康的體能以及技術的體能等四個層次。近代中國倡言保種主義最具代

表性者首推嚴復，他的《天演論》，受甲午戰敗的危機意識和社會達爾文主義的影響，力倡「自強保種」（徐元民，1994）。嚴復的自強保種體育思想，具有「強種強國」、「強化體質」及「優生保健」等特質（徐元民，1994），其影響所及，形成晚清體育思想的主流。

## 政府遷台前期之體育思潮

政府遷台後至民國76（1987）年戒嚴期間，由於兩岸關係軍事對峙，國家處於備戰狀態，主要的體育思潮有4種，分別為全民化的體育思潮、競技化的體育思潮、教育化的體育思潮、軍事化的體育思潮，其中前3種思潮在解嚴之後仍持續發展，並未間斷。

### 一、全民化體育思潮

「人人運動、時時運動、處處運動」乃是全民運動（Sport for All）體育思潮的最佳寫照（蔡敏忠，1976），也是全民化體育思潮之精髓內涵。人是運動的主體，每一個人都都有運動的權利，因此運動不分年齡、性別、體質的差異，為一個普世價值，故全民化體育思潮的內涵，包含不同年齡、性別、體質各項對象和條件的人們，都可以自由自在參與運動。至於全民化體育思潮之發展，似可自民國69年配合行政院「改善社會風氣重要措

施」加強社區居民全民運動督導起，當時政府除持續推展社區運動，也將政策推廣至職工運動的實施，更確認民眾皆有運動的權利。至民國86年行政院體育委員會提出〈陽光健身計畫〉，民國98年起推行打造運動島，樂活在台灣，以達到「人人想運動、時時可運動、處處能運動」，掀起不同運動者的運動熱潮，則為全民化體育思潮之普及時期。

### 二、競技化的體育思潮

競技化的體育思潮泛指實施體育的目標在於推展競技運動、參加或辦理運動比賽，並透過集訓制度與獎勵制度，培養優秀選手，提升競技運動成績，以達成政治、教育目標之理念。而競技化的體育思潮之發展，事實上可追溯至新文化運動時期學校提倡之競技活動與辦理全校運動會，至民國60年，我國被迫退出聯合國，國際活動空間頓時遭受嚴重之擠壓，亟須透過培養優秀運動選手，參加國際競技運動，拓展外交空間，競技化的體育思潮成為體育思潮主流。基本上，競技化的體育思潮之內涵，除了拓展體育外交、爭取國家榮譽外，尚包括培養社會規範行為，帶動全民運動風氣，及增進運動技能，提升適應能力等，並透過積極辦理各級運動競賽、實施集訓制度和獎勵制度等策略，以實現「拓展體育外交、為國爭光」之目標。

### 三、教育化的體育思潮

教育化的體育思潮泛指將體育定位為教育之一環；透過合乎教育原理之教學方法，實施具備教育性質之身體活動，以培養德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民的體育理念。教育化體育思潮的發展基本上則源自五四新文化運動時期，將體育定位為教育之一環的平民主義體育思想，此一思潮自壬戌學制以後，即一直列為學校體育之發展方向，以迄今日，不論是各級學校體育實施方案或學校體育課程標準均可發現此一發展脈絡。而教育化的體育思潮之內涵大致包括：體育是教育的一環，以培養身心健全發展之國民為目的；以推展全民體育為目標，使全體國民均具備終身從事運動之知能與習慣；體育之實施應合乎教育原理；提倡多元的體育內容等4項內涵；並積極透過加強輔導學校體育教學正常化、普遍化發展，提高體育師資素質、加強教師在職進修，改進教學方法、充實體育課程內容，及充實體育場地設備等策略。

### 四、軍事化的體育思潮

軍事化的體育思潮泛指將體育定位為以培養國民尚武精神、鍛鍊強健體魄及訓練國防技能為目標，並透過提倡國術、實施國防體育及辦理國防體育競賽等策略，以配合政治與軍事需求之體育思潮。軍事化體育思潮的發展基本

上可追溯至清末民初為求強兵強國而推展之軍國民教育制度，因此，當政府遷台初期，兩岸關係緊張、武力對峙之際，培養能擔負自衛衛國、完成復國建國任務之國民，即成為體育之重要目標。至民國60年以後，由於中國大陸推動「和平統一」之政治謀略，兩岸關係漸趨緩和，軍事化的體育思潮逐漸淡化。

### 政府遷台後期之體育思潮

民國76年解嚴之後，隨著國家情勢的發展以及兩岸關係的改善，在民國76-100年期間特別凸顯的體育思潮有：體適能化的體育思潮、休閒化的體育思潮、產業化的體育思潮和本土化的體育思潮4種。基本上，此4種體育思潮皆是全民化體育思潮的延伸。

#### 一、體適能化的體育思潮

體適能化的體育思潮泛指將體育定位為以促進一般民眾的自我健康，改善體適能為目標之理念。體適能化的體育思潮之形成，主要受到現代人運動不足、世界各國重視體適能、台灣學童體適能偏差及國民體適能下降等因素之影響（蔡長啟，1979），其中主要是受到國外的體育思潮所影響，衡諸各國體育和健康促進政策可以發現，提升全體國民體適能均為體育政策之主流。同樣地，台灣體適能化的體育思潮發展至今約30年的時間，無論是從學校

教育或衛教宣導，提升學生體適能和國民健康體能，均為政府體育政策的主軸之一。

## 二、休閒化的體育思潮

休閒化的體育思潮泛指以體育活動達到紓解身心壓力的目標，強調休閒除了能增進個人身心靈的健康，也能強化社會、文化與經濟之發展；休閒運動的內容則包括體能性、競技性、健身性、健美性、親子性、娛樂性等海、陸、空之運動項目之體育理念。休閒化的體育思潮係引自歐美，但真正落實則是政府致力於建設台灣成為現代化的社會，人民在歷經政治解嚴、經濟成長、教育鬆綁等歷程後，休閒意識逐步提升，休閒風潮逐漸盛行，國人對於休閒活動日益重視。因此休閒的思維已成為國人以及全球之議題，21世紀正是休閒活動發展的關鍵時代。

## 三、產業化的體育思潮

產業化的體育思潮泛指將職業運動與運動相關的組織、聯盟、服飾、裝備、用品、設施、休閒娛樂活動、經紀人等商品或服務，做整體產品組合，視為產業並以經營企業之概念與策略加以管理之體育理念。而運動產業之概念則以美國為國際運動產業發展之先驅，因此台灣運動產業化的體育思潮與作法，幾乎大多引自美國，尤其是職業棒球、職業籃球的形成，最為典型。現代不少先進國家亦將運動產

業視為重點產業及國家升級轉型的關鍵，並傾全力推動扶植，以掌握先行優勢（張芬芬等，2009）。而隨著國人知識水平與健康觀念的提升，越來越多人期望藉由運動來提升心靈的滿足與身體的健康，因此行政院體育委員會於民國96年著手規劃制定「運動產業發展獎助條例」，針對運動產業發展政策、相關獎助方式、範圍、罰則等加以規範。另於民國98年初組成「運動產業發展條例草案」研擬小組擬訂相關事宜，以便在我國有效推動。

## 四、本土化的體育思潮

本土化的體育思潮泛指體育之推動應納入國術、太極拳、民俗運動項目、舞龍、舞獅等傳統廟會藝陣，及以原住民及漢族身體活動為基礎，融合祭典、廟會、保鄉衛國的武術、休閒娛樂等特色活動的各類民俗體育活動之體育理念。

由於現代運動的發展幾乎都以歐美的運動種類演化而來，這對其他國家的人民而言，不見得能夠接受外來的文化，並且可能會阻礙自己本土文化的發展，因此主張體育的發展應以本土體育為主軸，才能延續本土文化的發展；換言之，本土化的體育思潮係以對體育西洋化的反思所產生之思想，例如20世紀初，學校體育活動中即有「鄉土遊戲」、「武術」等課程，1920年代發生洋土體育思想論戰，政府

遷台後在「復興中華文化」的思維下，大力推展民俗體育活動，近年更是開發鄉土體育和民俗體育，均為本土化體育思潮之體現。

## 結語

我國百年來的體育思潮在政、經與社會的發展與轉型之下，形成多種思潮並存的局面，各個思潮的發展均有其特殊之背景，並在政治主導者的抉擇下產生興衰與起落現象，同時不同體育思潮之間也會相互牽動，彼此互為借鏡，形成向前推進的動力，帶動體育的發展。同時由上述各思潮之發展可見，體育思潮之發展衡受國內外政治、經濟與社會文化等因素之影響，因此，體育界自須具備一定之敏銳度，掌握體育發展之脈動，適時提出體育的發展方向，做為執政者之重要施政參考，如此才能使體育永續蓬勃發展。整體而言，百年來我國體育思潮的發展脈絡，在政府遷台前主要的體育思潮大致為民族主義、自然主義、錦標主義及保種主義的體育思潮。政府遷台後至民國76（1987）年戒嚴期間，由於國家處於兩岸備戰狀態，主要的體育思潮大致為全民化、競技化、教育化及軍事化的體育思潮。民國76年解嚴之後，隨著兩岸關係的轉變，主要的體育思潮大致為體適能化、休閒化、產業化及本土化的體育思潮。

## 參考文獻

- W. S. (1919)。什麼叫做體育。體育週報，25，2-3。
- 徐元民（1994）。嚴復的體育思想。體育學報，18，13-24。
- 曾瑞成（1997）。盧梭的自然主義體育思想——以「愛彌兒」為分析中心。體育學報，22，1-12。
- 張芬芬等（2009）。2009運動產業人員赴大陸訪問團出國報告。台北：行政院體育委員會。
- 蔡長啟（1979）。欣見一片運動熱潮。國民體育季刊，8（3），4-9。
- 蔡敏忠（1976）。全民運動的目標及其實施原則。國民體育季刊，5（6），4。