

# 學生水域運動安全與游泳能力檢定

林貴福 國立新竹教育大學體育學系教授

## 前言

每到夏季，游泳季節來臨，親水休閒活動日增，看似平凡寧靜的水域，卻也經常發生學生溺水死亡事件；一經媒體畫面報導，總讓人不勝唏噓，感嘆生命的脆弱而為之不捨。年輕生命的逝去換來破碎家庭的無奈，交相指責與推諉，實無法遏止悲劇的發生，到底那個環節出了錯？值得進一步省思。根據民國94-99年學生溺水事件比較分析，學生溺水死亡人數共計377人，99年度學生發生溺水死亡事件的人數有43人，較98年度減少13人，是近年來首次低於50人；與94年度相較，約已下降了50%，下降幅度相當大。然而，截至今（100）年度7月底止，已發生30起溺水死亡事件，對同屬暑期親水旺季的8月份來說，不啻是投下難以預期的變數。

自94年至99年學生溺水事件，歸結出「就讀國小的學生」發生溺水死亡事件最多；另於「7月及8月」之「非上課時間下午時段」以「自行結伴出遊」至「溪河流戲水」之溺水頻率最高。依據上述資料分析，教育部特於98年起定期邀集交通部觀光局、行政院海巡署、行政院體育委員會、內政部消防署與地方政府等相關單位，召開水域安全會報，就學生溺水事件進行檢討，以落實預防、應變及復原措施。預防部分包含提升及推廣自救與救生知能、訂定水域活動意外事故處理參考流程、以多元化方式辦理水域活動安全宣導等；應變部分包含制止不當的水域活動、即時通報溺水事件、災害搶救及緊急救護等；復原部分包含協助處理醫療與保險、提供心理諮商輔導、統計與分析溺水事件及擬定

改善策略等。

統計歷年游泳溺水死亡人數的目的，並非在於數字高低反映責任的輕重，而是希望透過事件的整理與分析，瞭解溺水事件發生的原因，進而提供相關單位作為因應的參考。如加強國小學生水域安全觀念宣導，於7-8月份加強溪流救生巡邏服務；透過學校體系或各式宣傳媒介，提醒家長與學生從事水域活動時，一定要選擇安全地點，不要靠近危險水域；學童應有家長陪同，避免單獨出遊等。因此，從預防措施的觀點，提升學生參與游泳及水域運動的同時，要有效降低從事水域運動的人身風險，落實學生水域運動安全知能及提升學生游泳能力，應該是可以努力的方向。為此，持續推動學生水域運動安全教育及落實游泳能力檢定制度，有其必要性。

### 水域運動安全

依循教育部「泳起來專案——提升學生游泳能力檢定合格率及游泳池新改建行動方案」及「教育部補助推動學校游泳及水域運動實施要點」，擬定目標與策略方向，旨在提升與熟練自救知能的學生人數，確保學生從事水域活動的安全，降低溺水死亡人數，保障生命權，進而增加學會游泳的學生人數，養成愛好游泳運動的習慣。

具體策略應由教育部、地方政府及學校三方面，分別成立「提升學生游泳與自救能力推動小組」，並邀請相關部會加入。輔導地方政府，依地區特性、教師需求、學生游泳能力檢定合格率及現有資源等，訂定「提升學生游泳與自救能力計畫」（含檢定方式、績效指標及預期成果）。並且定期召開會議，請辦理績效優良的縣市，分享辦理經驗；未達成績效指標的縣市，委請學者專家協助輔導，提供相關支援，必要時得實地訪視，瞭解問題所在。

為配合「全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標」新版五級的公布，將「游泳與自救能力分級紀錄表」納入「健康體育護照」中；定期調查學校游泳教學實施情形、學生游泳能力檢定合格率及游泳池現況。同時，製作宣傳短片，推動游泳學習月，宣導水域活動安全，內容



圖1 教育部吳清基部長主持記者會

包括水中安全認知及自救能力；加強培育游泳與救生專長之運動志工，協助學校提升學生游泳與自救能力，並推廣身心障礙學生游泳運動。

為使水域運動安全深入各階層，透過網際網路系統，建置與推動水域安全網，結合中央相關單位、地方政府、學校及民間專業組織通力合作，降低學生溺水事件，並辦理學生溺水事件分析記者會、定期召開水域安全會報、辦理游泳與自救能力教學觀摩及成果發表會，充實網站資源，提升游泳運動風氣。分述如下：

#### 一、召開學生溺水事件記者會

99年度辦理的記者會，主題定名為「生命無價——攜手強化水域安全網」，由教育部吳清基部長親自主持（圖1），台北海洋技術學院學生實際示範水上自救動作。

記者會主軸內容是利用校安通報系統，完成年度學生溺水事件分



圖2 水域安全防護網

析，提供水域安全會報與溺水事件相關數據參考，希望透過新聞媒體的發布，達到宣導水域運動安全的效果。此外，以預防、搶救及復原等三個概念建置水域安全網，並與縣市政府（消防處、衛生局、教育局、新聞處等）、民間水域救生組織合作，建立水域安全防護網（圖2）。藉此強化溺水事件通報應變機制，提升政府機關對溺水事件的應變能力，降低溺水事件次數及其可能的損失。

## 二、水域安全校園宣傳活動

透過校園宣傳活動，讓學生了解水域安全的基本知能；辦理水域安全校園巡迴宣導與著色比賽，提倡水域安全的重要性；以及拍攝游泳與水上安全宣傳短片，透過傳播的力量達到加乘效果。

首先，根據98年製作完成的水域安全宣導影片，重製背景音樂與配音，內容主要標明池塘湖泊、游泳池、海域及溪流河谷等4種不同水域環境需注意的安全事項，分為國小國中（卡通動畫版）及高中大學（真人互動版）兩個版本，共有8支影片，每支影片片長30秒，透過公益託播方式進行宣傳。其次，招募水域安全宣導志工，辦理培訓志工宣導能力研習，每位志工必須義務至2所學校進行水域活動安全宣導說明。第三，每年7-10月開始協助學校進行水域安全宣導，並於宣導活動中進行趣味問答，增加學生對水域安全的認知。

## 三、游泳能力檢定調查與分析

游泳能力檢定問卷已實行2年，針對97-98年調查內容填寫回報的情況，修正問卷內容，增加無游泳池且未實施游泳教學學校的調查題項，以瞭解無游泳池學校未實施游泳教學的原因、學校實施游泳教學的比例、學生的學習成效、學校游泳池規模與使用現況，以及學生上游泳課所需的費用等，所得各項數據亦可作為游泳相關計畫推動的參考。

由教育部發文至各級學校，上網填報游泳教學檢定結果。未於教育部公告期限內完成填答的學校，採電話催繳方式，務求達到100%的填答率。填答數據有明顯謬誤的學校，再以電話方式進行確認，確保調查數據的準確性。回填資料收集後進行統計分析，並提出詳盡的分析報告，公告於校園游泳網，提供各縣市自行下載。

#### 四、辦理游泳教學觀摩與成果發表

優先調訓無游泳池學校且未實施游泳教學學校教師，辦理游泳教學觀摩與成果發表。此類型學校約有1,396所，課程包含無游泳池學校辦理游泳教學模式及經驗分享，以及引進民間游泳資源說明會。將各校推動游泳教學的經驗、知識與智慧，透過交流活動，互相分享與學習，提出未來推動游泳教學的建議。

#### 五、提升校園游泳網站功能

彙整國內學校、公立與民間業者游泳池與教學人力資源等資料，匯入校園游泳網資料庫中，以便查詢。所有教育部補助的游泳水域活動，皆可利用本網站公告活動訊息，並可完成線上報名作業，不僅受補助單位免去製作網站的作業，增加活動宣傳管道，提高報名的便利性，也可以整合游泳水域活動訊息。同時，將游泳教材數位化，上傳至校園游泳網中，供學生與民眾線上瀏覽或下載，達到自學效果。各單位的創意游泳及水域活動教學內容，皆可上傳到本網站，供相關單位作為推動游泳與水域運動教學的參考。

### 游泳能力檢定

教育部推動游泳教學所訂定的目標是：小學生畢業前至少能游15公尺、國中畢業生能游25公尺、高中職生能游50公尺。於96年度起進行學生游泳能力調查，目的在了解各級學校游泳教學實施情形、實施方式與學習成效（即學生游泳能力）。調查中加入學校游泳池的題項，藉以瞭解台灣學校游泳池的分布與數量。

為盡量減少各級學校填報的作業程序，自99年度起與體育統計年報合併，將相關調查題項納入體育統計年報中，由各級學校一併填答，

且將游泳池安全等題項納入調查，希望能藉此了解校園水域安全維護的情形。調查結果分析如下：

### 一、有無實施游泳能力檢定

根據各級學校填報有無實施游泳能力檢定題項中，有實施學生游泳能力檢定的學校達59.9%（2,450所），其中國小部分有66.9%、國中部分有42.9%、高中職部分則有54.4%。而沒有實施游泳教學的學校中，有68所學校有實施游泳檢定，其中國小有46所，國中有18所，高中職有4所。根據68所學校填報實施游泳檢定的游泳池性質統計結果，顯示校內有游泳池可實施游泳能力檢定的比例是1.5%（國中1所），前往鄰近學校或公立游泳池實施游泳檢定的比例分別為26.5%（國小13所、國中4所、高中職1所）、17.6%（國小7所、國中4所、高中職1所），其他的54.4%則是利用民間業者經營的游泳池進行游泳檢定。

在所有大學中，有51所大學表示有實施學生游泳能力檢定，其比例為31.1%，而沒有實施學生游泳能力檢定的則有68.9%。

### 二、學生游泳檢定合格率

根據99年度學校實施游泳能力檢定結果，顯示全國國中小、高中職有1,161,905人次參與檢定，通過檢定者有577,547人次，其中國小為216,135人次，國中為168,114人次，高中職為193,298人次。進一步計算檢定合格率，得知整體檢定合格率为49.7%，其中國小為46.7%，國中為55.3%，高中職為48.6%。針對應屆畢業生進行分析，全國國中小及高中職的整體檢定合格率为45.4%，其中國小為53.9%，國中為44.8%，高中職為36.6%。在大專校院中，有參與游泳能力檢定的學生數為45,792人次，通過檢定者有32,693人次，檢定合格率約為29.3%（應屆畢業生的游泳檢定合格率計算方法為檢定通過的應屆畢業生人數除以全體應屆畢業生人數）。

### 三、游泳能力檢定標準

實施學生游泳能力檢定的學校中，有51.7%的學校是依照「全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標（五級）」進行檢定，其次則是

表1 學校實施游泳檢定依照標準統計 (N=2,450)

級別	游泳與自救能力指標		游泳十級分級標準		一般民間訂定		自訂定	
	學校數	百分比	學校數	百分比	學校數	百分比	學校數	百分比
國小	968	54.4	563	31.6	93	5.2	157	8.8
國中	196	48.8	104	25.9	18	4.5	84	20.9
高中職	102	38.2	35	13.1	10	3.7	120	44.9
總計	1,266	51.7	702	28.7	121	4.9	361	14.7

「全國中、小學學生游泳分級標準(十級)」，其比例有28.7%，如表1所示。

#### 四、推動水域活動安全教育

根據99年度學校實施游泳教學調查，各校有無參考「各級學校推動水域活動安全教育檢核表」進行自我管控檢視題項上，有88.9%的學校表示有，其中國小部分有89.9%，國中部分有86.1%，高中職部分有87.3%。大學方面，有51所未作答，而在有填報的113所大學中，有92所表示有參考各級學校推動水域活動安全教育檢核表進行自我管控，其比例為81.4%，僅有18.6%的大學表示沒有，顯見落實學校推動水域活動安全的教育，仍有努力空間。

#### 游泳能力檢定流程

根據99年游泳指導師資培訓計畫，辦理方式中擬定有分區建立游泳資源中心的構想。想藉由游泳資源中心的建立，發展各級學校游泳教學參考模式及教學教材，以及訂定游泳能力檢定流程、注意事項及游泳能力填報說明等。預期可發揮的功能有：

- 一、深水體驗教學：需負責協助鄰近各校進行深水體驗教學，每年辦理10場次。
- 二、支援游泳與自救能力教學：除開放鄰近無游泳池學校進行游泳教學外，另需協助培訓游泳與自救能力師資。
- 三、協助游泳能力檢定：訂定游泳能力檢定流程及注意事項。

在尚未正式分區建立游泳資源中心之前，乃依據教育部99年6月

22日「99年泳起來專案——提升學生游泳能力檢定合格率及游泳池新改建行動方案」，訂定「游泳能力檢定流程規範」，希望藉由游泳能力檢定標準流程（SOP）的建立，務實學生游泳能力檢定合格率，以驗證游泳能力教學成效。

在「游泳能力檢定流程規範」中，明訂「為提升學生游泳能力檢定合格率，游泳能力納入升學、甄選與升遷之採計，特辦理游泳能力檢定」之宗旨。凡國內各級學校學生，均可依個人意願向所屬單位提出申請，再依教育部公布的「全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標」實施檢定。參加游泳能力檢定者應注意事項如下：

- 一、報名檢測學員在游泳能力5級分級中，得於1-3級選擇其中一級報名參加檢測。
- 二、報名第4級檢測學員必須通過第3級檢測後才可報名參加，報名時並附上第3級檢測合格證明書影印本。
- 三、報名第5級檢測學員必須通過第4級檢測後才可報名參加，報名時並附上第4級檢測合格證明書影印本。
- 四、報名所繳表件，概不退還，如有需要，請自行存底。
- 五、報名檢測時，特別注意自身的體能狀況，凡醫生指示患有不宜激烈運動之疾病或懷孕女生皆不可報名。凡報名之學員視同已簽署健康切結書。
- 六、報名資料如有偽造、變造、假借、冒用者或參加檢測學員如有冒名頂替或不遵守檢測場地規則者，即取消其參加檢測資格。
- 七、參加檢測學員應提早20分鐘到達檢測場地，進行分組與檢測前之說明並遵從檢測人員分組及測驗場地安排，依序參加檢測。
- 八、檢測人員應確認考生身心狀況，做出是否可以參加檢測的決定。參加檢測學員於獲得檢測人員許可後，始得在指定場地進行各種準備活動。
- 九、參加檢測學員應穿著泳衣或泳褲、泳帽、蛙鏡等個人裝備，嚴禁在泳池有奔跑、玩耍及惡作劇等行為，以及嚴禁在沒有檢測人員的指示下進入泳池。

十、檢測前1個小時應避免大量進食，以免在檢測時造成身體不適。並應先作熱身操，並沖水、洗腳後再入池。

十一、參加檢測學員聽到呼叫號碼或姓名時應立即舉手答「有」，如呼叫3次不答應者，即取消該項檢測資格。

十二、檢測遇有空襲警報或地震時，請遵循指示。

## 結語

### 一、加強水域安全宣導，落實學生水域安全知能

為提醒水域安全議題，自98年度開始辦理水域安全記者會，期望透過記者會的辦理與新聞的發送，在夏天來臨時提醒家長、教師及學生，多多留意水域安全。另99年度，針對溺水事件發生頻率較高的6-10月，透過公開託播的方式，在台視、中視、華視、民視及公視，播放高達1,000餘次水域安全的宣導影片，希望加強學生水域安全的概念。同時，也增加校園水域安全宣導，由水域安全志工，利用游泳水域體驗營辦理期間或正常上課期間，至各校進行水域安全宣導等。除上述宣導方式外，建議未來可思考其他宣傳的管道與媒介，如利用學生大型集會活動時宣導水域安全，讓水域安全概念深刻留在腦海中。

### 二、實施游泳能力檢定，務實游泳檢定合格率

應屆畢業生的游泳檢定合格率計算方法為檢定通過之應屆畢業生人數除以全體應屆畢業生人數，但在實施游泳教學的學校中，有無實施學生游泳能力檢定統計上，發現有14.9%的學校表示未實施游泳檢定，其中國小為12.6%，國中為20.2%，高中職為20.5%；而大專校院則為56.2%。而學校未執行應屆畢業生游泳檢定的原因究竟為何？是因為學業壓力無法實施，還是其他原因，都需要進一步深究。因此，未來計畫該思考透過游泳能力檢定流程規範，確實執行應屆畢業生游泳檢定，才能真實反應游泳檢定合格率，有效提升學生游泳能力。