特色招生

吳清山

臺北市立大學教育行政與評鑑研究所教授

特色招生（special examination admissions），係指高級中等學校依其特色課程和特色發展，辦理學科或術科入學考試，遴選適合學生之能力、性向和興趣進入學校就讀的一種入學方式。

特色招生為多元入學方式之一種，依《高級中等教育法》第35條規定：「為發展多元智能、培育創新人才，高級中等學校應採多元入學方式辦理招生。多元入學，以免試入學為主；經各該主管機關核定者，得就部分名額，辦理特色招生。」此為高級中等學校辦理特色招生之法源依據。復依《高級中等學校多元入學招生辦法》第十一條規定，特色招生辦理方式如下：

一、甄選入學：學校之音樂、美術、舞蹈、戲劇、科學、體育及高級中等學校專業群、科之特殊班、科、組、群，得參採國中教育會考成績作為錄取門檻，辦理單獨或聯合招生，並應依術科測驗分數及學生志願，作為錄取依據。

二、考試分發入學：學校採國中教育會考成績作為錄取門檻，並以學科測驗成績及學生志願，作為分發入學之依據，按就學區為單位，由各校辦理單獨或聯合考試招生。

依此而言，特色招生主要分為兩大類，一是甄選入學，包括藝才班和職業類科；另一是考試分發入學，主要是以普通高中為主。

就特色招生考試分發辦理而言，招生名額有逐年遞減現象，以103學年度而言，有8區91所學校辦理，招生名額為14,987人；到了104學年度減少為3區8校（基北區1所、桃連區2所、臺南區5所）953人，105學年度仍維持3區但增加3校為11校（基北區2所、桃連區2所、臺南區7所）992人，特色招生成效有待觀察；至於甄選入學的藝才班變動不大，但職業類科甄選入學名額則有增加現象，在103學年度有8區32所學校辦理，招生名額為68班2,667人；到了104學年度仍維持為8區，但學校增加到44所130班5,173人，幾乎增加一倍左右；在105學年度則提高至9區，學校增加到55所175班6,760人，可見職業類科已逐漸獲得家長及學生之青睞，就十二年國民基本教育之實施，以及落實「適性揚才」理念，是一種好的現象。

特色招生之成效，目前尚言之過早。就人才培育而言，特色招生是有其積極性的教育功能，學生可以選擇適合其能力、性向和興趣學校就讀，有助於開展潛能，並有助於未來生涯規劃。至於考試分發入學，是否能夠達到取才目標，與其特色課程和入學考試內容具有密切關係，倘若學校缺乏實質的特色課程，加上入學考試又流於難度較高的國語、英文和數學的試題，則其功能性將大為降低。因此，未來特色招生之考試分發入學，仍有檢討改進的空間。