

# 閃亮大臺中

## ——啟動戶外遊學風潮

**郭盈師** 臺中市文昌國民小學校長  
**陳育軒** 臺中市文昌國民小學教師兼總務主任

根據胡志強市長「幸福教育·引導國際」的教育藍圖，以及本市教育局「新城市·新思維·新教育」的教育願景，在本市教育既有的紮實基礎上，為了鼓勵學校應用校園空間活化觀念，整合鄰近社區自然資源、人文特色、產業文化，建立校園特色課程，發展亮點學校，培育具備人文素養、宏觀視野、獨立思考、創新能力的臺中市民，以塑造知識經濟時代中充滿活力、身心健康、樂於學習的新國民典範，臺中市政府教育局特別於2013年推動了結合戶外教育與特色遊學的「閃亮大臺中」特色遊學計畫。

「閃亮大臺中」特色遊學計畫以北屯區文昌國小為首，結合範圍涵蓋臺中市山、海、屯、市區等不同特色地區的夥伴學校共九校，其中包括象徵都會區的北屯區文昌國小、大坑國小、南區國光國小，代表海洋風情的大甲區文昌國小、清



圖1 東豐綠色走廊上的小騎士

水區清水國小、龍井區龍港國小，以及展現山野特色的神岡區豐洲國小、霧峰區桐林國小、和平區博愛國小，共同營造了「中都尋奇」、「海墘賞味」、「山野探珍」三條遊學路線，以前述的九校建置了九處遊學基地，締造了大臺中市光輝耀眼的一頁！

本校（北屯區文昌國小）以海洋教育為發展特色，開發一系列融入七大學習領域的特色課程，其中不乏以體能訓練為設計核心的特色課程，例如以真實體現漁民生活的

「撒網捕魚」課程，所用教具是真實的8呎長手拋網，學生以正確的技法將網拋出，畫出一個漂亮的圓，過程中小朋友們不僅習得拋網的技巧，在臂力、腰力、身體協調、手眼協調等，都受到充份的訓練，也是一種運動技能的學習；另外以穿越大型網具為活動主題的「突破重圍」，其實就是另類的趣味障礙賽跑，學生在活動過程中，練習對自己身體的掌控，學習與他人的合作，鍛鍊解決困難與突破困境的能力。



圖2 挑戰金牌教練

手球隊是本校最引以為傲的一支勁旅，成軍於創校之初，迄今已有 20 餘年的隊齡，訓練精良，球技精湛，在全國國小手球隊中，應該說得上是個難纏的對手！本校所有的學生自三年級起，就在體育課程中與手球做第一次接觸，班際手球賽則是他們的初體驗，每位學生都有機會親身感受一下手球的魅力。一旦於四年級加入球隊，就開始接受紮實的訓練，五年級起就從各次的校際競賽中累積經驗與戰力。在這種穩紮穩打的培訓歷程下，每位球員都曾享受過血汗換來的勝利果實，球隊不僅在全國性的比賽中屢見佳績，多次代表我國遠赴歐洲參加國際競技，雖然在體格上遠遠不如歐洲同儕，卻每每捧回冠軍獎盃，矯健的身手，靈活的戰技，被國外友人譽為「球場上的精靈」！

大坑國小位於臺中都會區の後花園——大坑風景區，風景區共有 10 條登山步道，是都會區市民假日休閒最佳的去處。大坑國小以步道為特色課程，走出戶外，在健走中，腳力、肌耐力、體力、心肺能力、甚至於視力，都在不知不覺

中提昇，而走進大自然，大口呼吸樹林中的清新空氣，盡情享受豐富的自然生態，是最佳的健康促進課程。

南區國光國小與本校同樣是繁華都會中的小學，可是卻難能可貴的擁有蒼鬱的校園樹林，也有小而美的「都會夢田」，小朋友們親手從事農耕活動，親手收割自己栽出的稻穗，在揮汗如雨的體能勞動下，學習對大地的感恩，以切身的感受演繹出最深層的知恩惜福；自從推動特色遊學後，國光國小開始發展定向運動教學，以具有多元面貌且在都會區中少見的大面積校園為定向運動場域，結合體能、智能、學科能力的訓練課程，鍛鍊學生溝通協調與合作的能力。

與本校同名的姊妹校——大甲區文昌國小，在神威顯赫的大甲媽祖及文昌帝君庇佑下，小朋友在充滿人文藝術氣息的校園中快樂學習。曾於清朝時以「鐵砧晚霞」之名，被喻為臺灣十二景之一的鐵砧山，名列臺灣小百岳之一，與文昌國小僅咫尺之遙，是大甲、大安地區民眾最愛去的休閒勝地，初登山

麓抵達的是富含傳奇色彩的劍井，在此緬懷國姓爺鄭成功的事蹟，嘗試在劍井裡甩桶汲水的技巧，然後從劍井後方的步道拾級而上，途中經過運動公園、中正公園，最後到達位於山頂平臺的成功公園、雕塑廣場，是悠閒的輕運動，走上一遭，必能換來身心的舒爽！也可以帶著不太一樣的「鋤頭」，到鄰近的海邊「翻土」，不是耕田，而是挖掘蛤蜊，為明天的晚餐加菜（因為要吐沙）！

清水區的百年名校——清水國

小，校舍本身就是古蹟，處處古意盎然，典雅樸實，老榕樹下的「誠」字碑，提醒小朋友「誠信」的生活態度，窗玻璃上手工刻畫的「水」字，訴說著日治時代生活與創意的故事！清水國小的足球隊、躲避球隊，平日在校園無畏艱苦的鍛鍊球技與體能，同時也學習戰術的靈活運用，培養團隊的奮戰精神，年年在全國的競技中採摘甜美的勝利果實！到了假日，走一趟臺中市最負勝名的高美溼地，輕踩單車，享受海風的吹拂，眺望大海的壯



圖3 笑顏盡抒農家樂

闊，讓身心得到最暢快的解放！或是走進溼地的永續利用區，拜訪螃蟹的家，和貝類做朋友，和溼地的自然生態，來一場美麗的邂逅！

溫和的大肚溪，橫亙在臺中市南界。大肚溪口北岸的龍港國小，擁有豐富的河口生態，走出校門，馬路對面就是大肚溪口北岸堤防，登上堤防，俯看眼下的麗水漁港，三五好友輕踏腳步，攜手談心，多麼的自在逍遙！走下堤防，來到岸邊的溼地，弧邊招潮、清白招潮瞬時失去蹤影，只剩下自以為沒被發

現的彈塗魚，正瞪著圓突突的一雙大眼，看著是誰走近牠們的家園！如果有部自行車，堤防上就是孩子們最愛的堤頂自行車道，這可不像臺北堤頂大道那樣的驚險萬分，海風徐徐，樹影搖曳，騎在這條堤頂車道上，飽覽大肚溪河口風光，遠眺全球最大火力發電廠的五支大煙囪，那種感覺，除了舒服，還是舒服！沿著堤頂騎去，可以看到最有禮貌的一排大榕樹（因風剪而彎腰），也可以到河濱公園看槌球、玩飛盤，還可以更遠騎到全國聞名的



圖4 鼓動的青春

磺溪書院，和文昌帝君打個招呼，保佑我頭好壯壯！當然，也可以向西往臺中發電廠前進，來一趟能源之旅！

和龍港國小迥然不同的是和平區的博愛國小，說起博愛國小可能鮮有人知，但提到松鶴部落，那可是鼎鼎大名！沒錯，博愛國小就位於松鶴部落裡，是臺中市最早獲得教育部特色學校特優的學校。博愛國小是典型的原住民學校，山林就是孩子們的生活空間，每天在山野中奔馳，博愛的孩子擁有一般都市小孩少有的強健體魄，開朗樂天的性格，展露在他們燦爛的笑顏裡！從博愛沿中部橫貫公路再往山裡走，右轉的叉路又陡又彎，經過無數彎道後抵達八仙山國家森林遊樂區，是登山健行的好去處，遊樂區處處飄散著森林特有的芬多精，是別處享受不到的自然珍寶！流經園區的十文溪，雖然不適合戲水，卻以陰離子滋養每個到訪的貴客，走在八仙山國家森林的每個角落，張開雙臂，來個最深、最深的深呼吸都是人間最高的享受！離開八仙山，回到中橫主線，馬上進入最美

的溫泉鄉——谷關風景區，泡個溫暖的溫泉浴，全身毛孔盡開，體內循環流暢，筋骨全舒，白天爬山，晚上泡湯，絕對通體舒暢！

如果覺得博愛國小太遠了，桐林國小就在臺中市近郊的霧峰區，一樣是山林裡的小學，一樣有豐富的自然生態，菁桐林生態園區的三條步道，引導孩子們走進大自然，飄起五月雪的桐花步道，是孩子們最愛的一條路線，一邊磨練腳力，一邊欣賞白皚皚的花海與落英，笑談生活裡的點點滴滴，偶有臺灣藍鵲從頭頂飛過，一陣藍光閃過，引起一片驚呼，山野間的生活，就是這麼的令人難以預料！

神岡區豐洲國小，以激昂的戰鼓鼓動青春，戰鼓隊的表現全國聞名，多次在全國性的比賽中奪得佳績，鼓聲行至激越處，鼓棒、汗水齊飛，小朋友的肢體動作，呈現出澎湃的力與美；豐洲國小鄰近臺中地區最著名的三條自行車道——潭雅神綠園道、東豐綠色走廊及后豐鐵馬道，這三條自行車道都是由舊有鐵路行經路線改建，與公路的關聯性甚低，且管理維護良善，故而擁

有全國最安全、最舒適的自行車行車環境，孩子們可以依照個人體能與偏好，選擇最適合自己的路線。喜歡挑戰體能又愛欣賞奇特風景的人，可以選擇后豐鐵馬道，有點陡又不會太陡的坡道，恰到好處！途中經過的花樑鋼橋造型典雅奇特，俯看大甲溪風景宜人，穿越舊山線鐵道九座隧道中最長的九號隧道，洞裡沁涼的徐風，是行程中最棒的回饋；對考驗耐力有興趣的人，可以騎上東豐綠色走廊，途經受九二一地震洗禮的石岡水壩、情人橋、梅子車站遺址等，直抵東勢，全長 12 公里，回程是下坡，正好可以輕鬆的結束行程；喜歡悠閒、愛好田野風光的人，潭雅神綠園道正合胃口！這條路線貫穿神岡、大雅、潭子三個行政區，所經之地多半是農田，地勢最為平坦，是最能欣賞風景的路線！

以上簡述閃亮大臺中九校特色課程，當課程走出課室，進入戶外時，我們發現有無限的可能，孩子們的視野增廣了，心胸開闊了，感官開放了，學習內涵豐富了，同時由於學習是在戶外發生，在各種

不同的情境中，以各式各樣的方式，在無形中鍛鍊了孩子的體能，培養了運動技能，增進了肢體的協調性，更重要的是，這一切都是「玩」中完成，沒有壓力，只有歡樂！

「閃亮大臺中」特色遊學計畫目的在於結合鄰近之特色環境、產業文化、山川景觀、自然生態、宗教人文等資源，提供優質化、多元化、豐富化的課程發展素材，深耕特色遊學課程風貌與多元教學型態，並配合九年一貫課程各學習領域，產生緊密連結，讓學生具備田野探索、體驗常民生活、走讀鄉土文化、環境觀察涉入、服務等多元能力，提升教育服務品質，創造教育新價值。同時結合山、海、屯、中區的特色聯盟，將教學現場由教室延伸至社區之自然、人文空間，結合鄉土文化之各項體驗學習，促進學校與學校、學校與社區間的交流活動，除了引導師生關愛鄉土，以建立人文社會之外，也要「向大地學謙卑，與萬物交朋友，讓知識走出書本，讓能力走進生活」，在戶外教育中實現體、智、體、群、美

五育皆臻健全的理想！

超過 45 個班級、2000 多名小朋友，在「閃亮大臺中」裡，經歷了人生中最難得的體驗，他們帶著喜悅、遊玩的心境，從自己學校出發，踏入另一所學校，進行戶外教育，體驗完全不同的學習生活，實現了古人「讀萬卷書，行萬里路」的理想。在「別人」的學校裡，小朋友們知道了原來課也可以這麼上，校園可以這麼大，山哪！海呀！可以這麼近！沒吹過的海風，沒看過的山嵐，是那麼的清新自

然！在這個神奇的體驗中，小朋友們的感官完全打開，最自然的學習就這麼發生了！

這些走出教室的孩子們，在北屯文昌學習撒網，挑戰金牌教練的守門功夫；在大坑國小征服九號步道，鳥瞰大臺中；在國光體驗農夫生活，感受鋤頭的重量；在大甲文昌，坐在國姓爺塑像旁，晾乾劍井開始流下的汗水；在古蹟清水國小，和地主同學來一場世紀之戰，一決雌雄；在龍港國小走堤防，享受海風；在松鶴部落的博愛國小，



圖5 與大自然的交融

一邊健行，一邊走訪土石流遺跡，體認水土保持的重要；在豐洲國小握起鼓棒，學起電影「陣頭」，高喊：「跟我打……」

動人的故事情節，就在臺中市各校一幕一幕的展開！103年11月19日，一個臺中市教育界值得紀念的日子！這一天，由9所學校引領，2000位以上小朋友共同參與打造的臺中市特色遊學正式啟航，除了9所遊學基地學校之外，還有27個各具特色的校外場域共襄盛舉，這些場域有來自政府機構的文教場館，有充滿創意趣味的觀光工廠，也有鄉土味十足的社區發展協會與在地解說團

體，大家都一起來為臺中市的教育注入新生命！全臺中市各界代表，錯過先前試航活動的班級，共同參與這場盛會，臺中市的戶外遊學風潮，就此啟動！

教育不應該是閉門造車，教學

也不應只在教室裡，整合在地特色資源，發展優質學校的特色課程，是新時代教育的新典範；拓展校際交流合作，發展精緻卓越的學校文化，更有助於掌握學校優勢條件，奠定學校永續發展的基礎；分享大臺中市在地教育文化、歷史人文、自然景觀、產業特色、聚落民俗，倡導本土型的創意遊學，活化校園環境空間，建立課程核心價值，以全新的視野，開創未來教育的新風貌，讓學生的學習更開放、更多元、更趣味、更有價值，學習不再只是學習，學習將是幸福、快樂的人生歷程！



圖6 撒網體驗課程