

美國哥倫比亞特區公立學校中小學國際教育

駐美國代表處教育組

現今國際教育的重要性，普遍為人所重視，哥倫比亞特區公立學校系統(DC Public Schools, DCPS)雖不是表現優異的學區，仍然努力推動國際教育計畫，以增進學生的國際視野與能力。104 年師鐸獎獲獎教師第二梯次參訪團在駐美國代表處教育組安排下，於 2016 年 4 月 12 日訪問 DCPS，其國際教育組主任 Kate McNamee 等 5 人出面接待簡報，並與我團互動熱烈，以下說明 DCPS 推動國際教育的措施。

DCPS 推動國際教育旨在確保哥倫比亞特區所有學生成為世界公民，為逐漸多元化的國際社會中升學、就業及生活做好準備，DCPS 國際教育組推動的主要面向有三：文化洗禮計畫(Cultural Immersions)、全球研究與活動(Global Studies and Programs)、世界語言等，提供培養學生國際能力所需的資源，專門知識與機會。

所謂『文化洗禮計畫』係提供與課堂學業學習有關的海外旅行及學習經驗，以培養學生成為全球公民。本年 DCPS 首次安排國中 8 年級、高中 11 年級的學生赴國外旅行，行程安排於春假或暑假，為期 1 週，學生申請通過後，經費均由 DCPS 負擔，文化洗禮計畫有 3 種子計畫讓學生選擇，包括全球領導(Global Leadership)、沈浸式外語學習(Language Immersion)及服務學習(Service Learning)。

第二，『全球研究與活動』面向，其目的在於培養學生成為能夠探討世界、認識不同世界觀點、溝通意見及採取行動的全球公民。該面向的重要措施包括大使館認養計畫(Embassy Adoption Program, EAP)、國際文憑課程(IB)、國際食物日(International Food Days)以及預定於 2016-2017 學年度成立的羅斯福國際研究高中(Roosevelt Global Studies High School)。其中小學 5 年級學生的大使館認養計畫，配合迷你模擬聯合國；中學 6 年級學生參加大使館認養計畫，配合每年國務院舉辦的模型聯合國會議(Model United Nations conference)，而教師可請大使館認養計畫的國際教育夥伴協助，用演講、虛擬交流等各方式，將國際觀點帶入課堂，高中生也可參加模型聯合國會議。

第三，在『世界語向』面向下，學校至少提供 7 種世界語言的一種，包括美國手語、阿拉伯語、法語、義大利語、中文及西班牙語，

DCPS 與『美國外語教學協會』(ACTFL)合作，提供世界一流的語言課程。

我國自 101 年 4 月發表中小學國際教育白皮書以來，教育部、各縣市教育局（處）及學校致力於培養學生國際能力，其中的努力與成就，有目共睹，DCPS 國際教育推動計畫，似可作為檢討、比較以及提升我國中小學國際教育政策與措施之參考。

資料日期：2016 年 4 月 18 日

資料來源：District of Columbia Public Schools (2016). Global Education.

Retrieved from <http://dcps.dc.gov/academics>.

