

經濟全球化，美國沉浸式雙語教育熱門

駐波士頓辦事處教育組

經濟全球化的發展，擁有沉浸式雙語教育的公立學校受到家長熱烈響應。紐約州、猶他州、德拉瓦州及其他數州的公立學校正發展雙語教育的課程。

雙語課程最初的設計是為移民家庭的學生適應美國的英語教育。由於全球化貿易成長與美國拉丁裔人口增加，母語為英語的家長認為擁有第二語言有助於孩子未來的工作，家長對西班牙語、華語及阿拉伯語深感興趣。

德拉瓦州一年花費將近 2 百萬美金在西班牙語及華語的雙語教育，目標是 2022 年時有 1 萬名學生就讀雙語課程。猶他州有 138 個沉浸式雙語課程，一年有 3 萬名學生註冊，超過 2014 年所設定的目標。美國外語教學委員會 (American Council on the Teaching of Foreign Languages) 執行董事亞裴 (Marty Abbott) 表示，在大部分地區是家長要求開設雙語課程。

不過有的雙語教育遭到反彈，去年德州休士頓公立學區設立阿拉伯語雙語學校，約 30 名反穆斯林的抗議者在校園外示威。休士頓阿拉伯雙語 Magnet 學校校長雅瑞 (Kate Adams) 對這樣情況感到憂心。休士頓開始阿拉伯語課程是由於該區能源產業吸引不少來自中東的移民，學校設立後，約 10% 學生來自母語是阿拉伯語的家庭，其他是白人、非裔及拉丁裔學生，這些母語非阿拉伯語的家長認為從小學習第二語言對整體教育是有好處。

喬治梅森大學 (George Mason University) 名譽教授湯瑪斯 (Wayne Thomas) 和柯立爾 (Virginia Collier) 從 2007 年起開始進行研究，將母語為英語及母語非英語的學生混在同一班，並採用英語及另一語言授課。研究發現，該班全體學生的閱讀和數學成績比非雙語班級的學生表現更好，不受到學生種族或家庭經濟狀況的影響。位於華府的私立沉浸式雙語學校 Washington International School 小學校長米德 (Melody Meade) 認為雙語教學方式較單一語言的教學健全孩子們的思考和分析能力。

在華府，雙語教育改變表現弱的公立學校，位於國會大廈附近的泰勒小學 (Tyler Elementary School)，4 年前是該學區表現最差的 40 所學校。該校開設西班牙語的教學課程，讓學校的整體表現改善，現在有超過 300 名的學生在候補名單希望能夠進入泰勒小學。

泰勒小學校長布倫森 (Mitchell Brunson) 表示，該校原本以非洲裔的學生居多，由於雙語教學，吸引白人、拉丁裔及亞裔其他族群的學生。華府的公立學區計畫在下一學年度增加 3 所雙語教學學校。

華府的教育顧問唐尼 (E. V. Downey) 說，家長對沉浸式雙語教育有很高的興趣，因而不介意公立學校的成績表現、學校環境及學校建築物老舊。

譯稿人：姜榕榕

資料來源：2016 年 4 月 1 日 華爾街日報