

美國自主學習與討論教學趨勢：哈克尼斯教學法方興未艾

駐紐約辦事處教育組

近年來，「教學創新」已成為教育界響亮的名詞，伴隨而來的許多國外流行詞彙不勝枚舉，包括翻轉教室(Flipped classroom)、混合式學習模式(blended models)、能力本位學習(competency based learning)、創意教學(creative teaching)等等，面對新一代年輕學子的學習模式與數位科技發展，教育人員紛紛投入教學策略的創新改革，這是非常好的現象。事實上，「教學創新」是一種教學方式及態度的改變，而教室是學生受教的最主要場所，如果教室中師生的互動關係不改變，「教學創新」是不容易實踐的。本文所要介紹的，便是在美國許多學校實施已久而現在仍然時興的「哈克尼斯教學法」，簡介其以互動為基礎、以問題為導向的理念與教學設計。

「哈克尼斯教學法」(The Harkness method)，或稱「哈克尼斯討論教學法」(Harkness discussion)、「哈克尼斯橢圓桌教學法」(Harkness oval table method)、「橢圓桌討論學習法」(Harkness Oval Table Discussing Method)。「哈克尼斯教學法」為埃德華·哈克尼斯(Edward Harkness)所設計，「哈克尼斯教學法」可以是一種教學法，也可以說是一種學習法，基本上而言，它是一個重視自主學習、批判性思考和團隊協作的策略，將學生放在與老師同樣的主位上，讓學生在討論中進行合作學習及自主思考，由於這種方法非常有助於培養學生獨立的學習態度及完整的知識系統，所以被許多重視培養學生獨立學習能力的學府所採用的教學方式，最有名且被津津樂道的學府，便是新罕布夏州的私立寄宿學校菲利普斯埃克塞特中學(Phillips Exeter Academy)。該校在1781年建立，之所以會運用「哈克尼斯教學法」並因而成名，起源於在1930年時，埃德華·哈克尼斯(Edward Harkness)向該校捐助巨額教育款項，附帶條件是希望學校採用他所設計的教學方式，亦即以「哈克尼斯教學法」在該校課堂進行教學。根據這個「哈克尼斯教學法」的設計，課堂必須有一張能坐下12個學生及一位教師的哈克尼斯橢圓桌，讓學生和老師能面對面一起討論，沒有人能離開互動的視線，在上課前，學生必須先獨立學習課程材料，進入課堂後，老師並不負責講解，而是引導並與學生們圍坐在橢圓桌進行分享與在課上展開討論，所有學生都能看見彼此並及時發言，這時老師與學生不分主次，甚至是以學生為主，老師退出權威地位，讓學生在討論中進一步闡述和深化教學材料的學習。

這種以互動為基礎、以問題討論為導向的教學方式，有助於師生間、學生間思考性的互動，對於學生整體的認知及學習經驗都有極大

助益，所以受到許多重視培養學生獨立思考學校的重視，眾多私立學校更是以採行本項教學策略為號召。

目前這項教學法在各校的實施已經不拘限在圓桌或橢圓桌，而是重在建立一個「以學生為主體的問題討論式教室」，其做法同樣都是將教師退居次位，學生必須在課堂前對於教學材料先行研讀並在課堂上進行分享及討論，教師的角色是引導學生討論及必要時提供其他資訊。這種「哈克尼斯教學法」可以適用在任何學科，包括語言、社會專題、數學、理化等均可。一位奉行本項教學的教師 Brian Mullgardt 根據他的經驗提出幾點採行本項教學方法的建議，可供各界教師參考：

- 一、 建立有志一同的教學夥伴：將此方法介紹給其他重視教學互動的教師使用，有助於建立分享及切磋的教學同好，同時也讓學生有機會在其他課堂也能練習這項自主學習方式。
- 二、 技巧性重點提示討論問題：對於不習慣討論的學生群可以先行設計及提出一些基本且核心的問題並且事先讓學生進行思考及準備，以利課堂討論順利進行。
- 三、 把沉默當作好朋友：盡量讓時間及發言權交給學生，不要急著主導教室，讓學生有時間反省及思考並進而發言，這將有助於學生將相關訊息轉化成自己能理解的知識。
- 四、 對於討論進行評估回饋：學生還是需要知道教師的回饋才能進步，所以教師必須能夠做出思慮周到且建設性的評估回饋，並且在過程中必須知道學生彼此間的互動情形，必要時進行引導分散討論的對象。
- 五、 要就常常實施否則就不要做：如果教師要實施這項討論教學法，應該要建立經常性的實施，如果偶一為之，學生將很難養成討論及思考的習慣。

譯稿人：張佳琳

資料來源：

Brian Mullgardt(2008). Introducing and Using the Discussion (AKA, Harkness) Table. Retrieved from

[http://www.nais.org/Magazines-Newsletters/ITMagazine/Pages/Introducing-and-Using-the-Discussion-\(AKA-Harkness\)-Table.aspx](http://www.nais.org/Magazines-Newsletters/ITMagazine/Pages/Introducing-and-Using-the-Discussion-(AKA-Harkness)-Table.aspx)