

美國公布 2016 年國家教育科技計畫

駐美國代表處教育組

美國教育部 2015 年 12 月 10 日公布了 2016 年國家教育科技計畫(National Education Technology Plan, NETP)，同時也宣布將針對全國各學區教育官員提供進修課程，使他們進一步善用新科技改善教學，進而提升學生的學習成果。

NETP 是美國發展教育科技的指導方針，依科技發展和教育機構的現況每 5 年作調整。2016 年版的 NETP 重點放在建立一個隨時隨地進行學習的環境，使學習不再侷限於課堂上；另外發展個人化學習，創造一個家長可以參與子女教育的平臺，讓他們和教師共同合作提升孩子的學習成果，也是新版 NETP 的主要內容。

美國教育部長 Arne Duncan 表示：受教權的平等與資源分配的公平，是最重要的前提，各州教育主管機關必須留意資源是否平均分配、學童的受教權是否公平、以及教師是否充分了解最新的教育科技、是否有能力帶領學生融入新式學習環境。

新版的 NETP，教育部督促各學區與學校配合辦理的事項有：

- 一、重新設計教師培訓課程，協助教師熟悉有助於教學的新科技並鼓勵他們發展新教材。
- 二、鼓勵平均分配資源並給予所有學生平等的受教權，不讓學生家庭背景影響他們的權利。
- 三、善用公開授權的開放式教材取代傳統教材。
- 四、主管教育機關建立具普遍適用性的發展機制，並於所轄的教育系統中推廣，使學生隨時隨地都能獲得教育資源。
- 五、將互動式科技納入學業評估，以加強教師和學生在課堂上的互動，強化「即時回饋」。
- 六、在基礎教育中建立堅實的科技基礎，以期未來的教育更開放及平等，降低教師和學生互動的障礙。

教育部下的教育科技辦公室(the Office of Educational Technology)主任 Richard Culatta 表示，「利用科技來支持教育」是教育部長久以來的努力的目標，NETP 計畫提供了更長遠的願景，並將原本分散於各教育機關及工作者的資源和人才，加以擬聚，以升級教師傳授知識和學生學習的方式。

2015 年也是美國實施「為未來作準備計畫」(Future Ready

Initiative, FRI)的一週年，這項計畫是在鼓勵全國各學區採用數位化教學，為新式教育科技的使用做準備。到目前為止，全美已有超過2,000位學區主任同意參與數位化教學，並願意與其它學區分享這方面的經驗，此外也有約44個全國性和12個區域性教育組織願意協助州政府、學區、及學校參與這個計劃。由此看來，FRI是個相當成功的政策，為了進一步擴大成效，教育科技辦公室宣布未來將提供更多專業的學習資源給學區主任和他們的團隊，使他們能更有效地帶領所轄的學區由傳統教學轉換到數位式教學，為將來使用開放式教材和新式教育科技打下良好基礎，讓學生能用更有效率的方式去學習更多知識。

資料日期:2015年12月29日

資料來源:

Department of Education Press Office (2015, December 10). U.S. Department of Education Releases 2016 National Education Technology Plan. U.S. Department of Education.

<http://www.ed.gov/news/press-releases/us-department-education-releases-2016-national-education-technology-plan>

