

馬來西亞教育部將推動雙語課程、高度融入式課程以加強學生英語掌握能力

駐馬來西亞代表處教育組

馬來西亞教育部為提升學生的英語能力，推出「鞏固國語（馬來文）、強化英語」的政策，將在 2016 年撥款馬幣 3,850 萬令吉，在 300 所國民中學與國民小學率先落實雙語言課程（Dual Language Program）與高度融入式課程（Highly Immersive Program）。

在雙語課程下，學校將採用雙語教學——以馬來文與英文教授科學、數學、資訊及通訊工藝、設計與工藝科。教育部總監拿督斯里凱爾（Datuk Seri Dr. Khair）指出，此計畫將在 2016 年開始分階段試跑，在國小一年級、四年級及國中一年級推行，教育部將為相關的學校提供英語課本，而往後的試卷將以雙語出題，因此無論是否參與雙語課程，學生都將考同一張試卷。至於高度融入式課程，則是在課外活動使用英語，增加學生使用英語對話的機會，進而提升學生在社群中使用英文的技巧與能力，同時塑造學生對學習英文的正確態度。

擬推動這兩項課程計畫的學校需要符合四項條件：學校需擁有充足的資源與足夠的師資以教導數學、科學與科技等科目；教師一定要精通國語與英語；學生家長同意；以及學生的國語能力需在一定的水準之上。

凱爾指出，雖然上述兩項計畫在試跑階段僅在國中與國小舉行，但符合上述四項條件的華文小學或國民型華文中學也可向教育部提出申請，而該部將依據預算及校方的反應來進行評估。

教育部副部長張盛聞指出，學校可自行決定是否參與雙語課程的試跑計畫，包括只在部分的班級進行雙語課程，而家長的意願也是考量的條件之一。另一方面，全國國民型華文中學校長理事會主席陳德祥指出，在全國 81 間國民型中共有 10 所國民型華文中學將參與明年開始試跑的雙語課程。

資料提供時間：2015 年 12 月 1 日

譯稿人：林麗悅

資料來源：2015 年 10 月 28-29 日，星報、新海峽時報、星洲日報、東方日報，。