

美國羅德島州普羅敦斯市推出暑期學習課程

駐波士頓辦事處教育組

美國羅德島州普羅敦斯市 (Providence, RI) 市長喬治·埃洛薩 (Jorge Elorza) 在 2015 年 10 月 6 日公佈一項「暑期學習任務小組 (Summer Learning Task Force)」計畫，打算以這項任務小組計畫解決低收入戶學生與有色人種學生，在暑期停課期間，導致學習能力退化的問題。

埃洛薩的任務小組將幫助普羅敦斯青少年，尋找可以擴展他們暑期學習的機會。該小組將在 2016 年初提出一系列預計開設課程安排的建議名單。埃洛薩表示：「每年的暑期學習退化問題，造成孩子在學習上落後，『暑期學習任務小組』會找出市裡可以擴展暑期學習課程的機會，讓孩子可以在每學期開學前都能有所準備。」

暑期落後的學生，情況最嚴重可能是，升上五年級時，卻落後其他高收入家庭學童，長達兩學年的閱讀與數學能力。在普羅敦斯市，超過 60% 的學生因暑期不足的學習有閱讀能力的落後，超過 51% 的學生有數學能力落後問題。普羅敦斯市代理校監克里斯托弗·馬希爾 (Christopher Maher) 也視暑期學習落後為其首要改善任務之一，其他任務包括：長期缺課率與休學問題。

埃洛薩向約 20 名成員的任務小組說：「這計畫對我個人而言很重要，因為我曾是羅德島大學「人才培育計畫 (Talent Development)」的學生。我明確地體會到這些課程對我在準備申請大學時重大的改變」。「人才培育計畫」是幫忙在升學方面可能有困難學生的暑期課程。

埃洛薩認為暑期落後問題是一種「公平問題」，他認為低收入戶家庭的學生，如果沒有積極參與暑期學習機會，就會落後平均兩個月的數學能力。他強調：「當大家都在進步時，我們的孩子卻落後了。」

埃洛薩也說明，普羅敦斯市家庭也對孩子參加暑期充實課程有濃厚的興趣。這些暑期課程由以下單位代表組成：普羅敦斯學校 (Providence Schools)、聯合勸募單位 (the United Way)、羅德島兒童組織 (Rhode Island Kids Count)、普羅敦斯社區圖書館 (the Providence Community Library)、羅德島教育廳 (the Rhode Island Department of Education)、普羅敦斯學院 (Providence College)、普羅敦斯課外學習聯盟 (the Providence After School Alliance)、AS220 社區藝文中心 (AS220)、布朗大學 (Brown University)、羅德島設計學院博物館 (the RISD Museum)、基督教青年協會 (the YMCA) 以及城市之年教育組織 (City Year)。

譯稿人：潘宜欣

資料來源：2015 年 10 月 6 日 普羅敦斯紀事報