英格蘭政府評估禁止學童在校使用手機與電子產品的必要性

駐英國代表處教育組

英格蘭教育部於 2015 年 9 月 13 日宣布，將深入調查與研究「學童在校使用智慧型手機或其他電子產品」的情形，作為評估未來研擬關於學童在校使用電子產品的政策。

英格蘭教育部之所以擴大原本針對教師處理學童不當行為的官方調查，進一步納入調查學童在校使用智慧型手機或電子產品的行為，最主要是希望能徹底瞭解科技產品無論是在教學與學童學習成果上的影響，希望最終能研擬出一套行動方案，培育教師的教學與課堂管理能適應 21 世紀的學校環境。而學校在 21 世紀面臨最劇烈的改變即是科技的介入。科技產品一方面逐漸成為教學上的有力輔助工具，另一方面卻也對於學童的學習成效造成相當程度的影響。因此，英格蘭教育部 Nick Gibb 部長宣布，今(2015)年 6 月原本聘請政府顧問 Tom Bennett 教授主導的「培育教師處理課堂上低度干擾行為(ow-level disruption)」的官方調查，將重新定調為「如何處理 21 世紀學校教育所面臨的挑戰」的調查研究。

事實上，就在英格蘭教育部正視學童在校使用電子產品的議題之前，倫敦政治經濟學院(LSE)今年 5 月公布一項調查報告。此報告指出，課堂禁用手機政策有助於提升學童的學習成效。LSE 此研究計畫係針對英格蘭地區四個城市(伯明罕、倫敦、萊斯特、曼徹斯特)的中小學，進行學校禁用手機政策與學生學習成效間影響的調查。研究結果顯示，學校在實施課堂禁用手機政策後，學生的學業成績普遍向上提高 6%；課堂禁用手機的成效對於屬於低收入家庭或經濟弱勢的學童，更有明顯的助益。LSE 的研究團隊認為課堂使用手機與學習成效間的關聯，主要是因為學生顯然意識到學習本身是辛苦的，一旦隨身有例如智慧型手機或平板電腦等電子產品，可在網路上獲得立即的反饋與成就感，學童的注意力馬上就分散到網路，無法專注於課堂的學習。此外，另一項於 2103 年針對肯特郡的 Ebbsfleet 中學的調查，也顯示自從該校實施課堂禁用智慧型手機措施後，學生在當年度的中學會考(GCSE)中，成績明顯向上提高了兩成。

雖然不少英國研究顯示禁止學童在課堂上使用手機，有助於改善與提升學習成效，但是美國紐約市的 Bill De Blasio 市長，卻於今年 3 月宣布將廢除已實行 10 年之久的學校禁用手機政策。Blasio 市長表示，廢除學校禁用手機政策的原因，最主要是認為此舉有助於消除學童間的不平等(inequality)。然而，LSE 的研究團隊對於紐約市此項新政策卻抱持保留態度。LSE 研究團隊認為，在他們的研究過程中，發現手機與學習成效間的影響來自不同經濟背景的學童，有著不同的影響程度。手機對於來自經濟弱勢的學童，有明顯的注意力分散與學習成果低落的效果；反之，學校是否實施課堂禁用手機措施，對

於屬於家庭經濟中上的學童而言，卻沒有太大的影響。因此，學校不就課堂使用手機或電子產品一事進行監控，反而會加深與擴大學童間學習的不平等。

英格蘭政府從 2010 年開始進行的教育改革以來，逐步給予教師在課堂管理上更多的主導權，法律並授權教師有沒收學童所攜帶的違禁品的權力，但對於手機是否屬於可沒收的物品或是否應當在課堂上禁用，卻尚未有明確的政策指導。根據一份 2013 年的調查顯示，英格蘭地區絕大多數的學校對於學童使用手機訂有規範，有 1/3 的學校明確禁止學童在公共場合使用手機(ban mobile phones outright)，其中 1/5 的學校進一步明定禁止學童在課堂上使用手機(ban mobile phones in lessons)。也因為欠缺統一的政策，雖然英格蘭教育、兒童服務及技能標準局(Office for Standards in Education, Children's Services and Skills, Ofsted)局長，Michael Wilshaw 爵士與監督 50 間中學的聯合學習組織執行長 Jon Coles 均曾公開呼籲中小學校長應採取禁止學童課堂手機的措施，目前課堂使用手機或電子產品此議題，仍屬於學校自治的事項。

在現今高達 90% 的英國青少年擁有智慧型手機的情況下，主導此項官方調查計畫的 Bennett 教授相當肯定英格蘭教育部的作為，認為英格蘭政府終於願意正視科技產品對於學生行為與課堂管理所造成正面與負面影響的議題。因此，在英格蘭此官方調查結束後，應可期待教育部將對此議題有較明確的政策立場。

提供日期：2015 年 10 月 13 日

資料來源：

Impact of smartphones on behaviour in lessons to be reviewed, Press Release-Department for Education and Nick Gibb MP, 13 September 2015, <https://www.gov.uk/government/news/impact-of-smartphones-on-behaviour-in-lessons-to-be-reviewed>

Mobile phones and iPads could be banned from classrooms, The Telegraph, 13 September 2015,

<http://www.telegraph.co.uk/education/educationnews/11861301/Mobile-phones-and-iPads-could-be-banned-from-classrooms.html>

Mobile phones' impact on lessons coming under scrutiny, The Guardian, 13 September 2015,

<http://www.theguardian.com/education/2015/sep/13/mobile-phone-impact-school-lessons-scrutiny>

Mobile phone bans 'improve school exam results', BBC News, 17 May 2015, <http://www.bbc.co.uk/news/education-32771253>

Banning mobile phones from schools improves exam results, study finds, The Independent, 17 May 2015,

<http://www.independent.co.uk/news/education/banning-mobile-phones-from-schools-improves-exam-results-study-finds-10256040.html>